



ELEZIONE DEL PRESIDENTE DELLA SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

~ TRIENNIO ACCADEMICO 2026/2029 ~

Al Prof. Giovanni Dimauro
Decano del Consiglio della
Scuola di Scienze e Tecnologie
SEDE

PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA

Il sottoscritto FABIO MAVELLI, nato a Bari il 26 gennaio 1965 e residente a Noicattaro, Contrada Coppe di Bari SNC, 70016 Noicattaro (BA), in servizio presso il Dipartimento di Chimica in qualità di professore di prima fascia con regime di impegno a tempo pieno

DICHIARA

1. di avere preso visione di quanto previsto dal D.R. n. 2512 del 5 agosto 2026, con cui sono state indette le elezioni del Presidente della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per il triennio accademico 2026-2029;
2. di presentare e accettare la propria candidatura all'elezione a Presidente della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro per il triennio accademico 2026-2029;
3. di possedere i requisiti di eleggibilità previsti dall'art. 49, commi 1 e 2, dello Statuto e dall'art. 5, comma 2, del Regolamento elettorale di Ateneo, avendo riportato esito positivo nell'ultima valutazione delle attività di ricerca e di didattica e assicurando un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo;
4. di non essere incorso, nei dieci anni precedenti le votazioni, nelle infrazioni al Codice etico o nelle sanzioni disciplinari ostative previste dall'art. 49, comma 4, dello Statuto e dall'art. 5, comma 2, del Regolamento elettorale di Ateneo;
5. che non sussiste alcun elemento di incompatibilità ai sensi dell'art. 51, comma 1, dello Statuto e dell'art. 6 del Regolamento elettorale di Ateneo, emanato con D.R. n. 1424 del 4 maggio 2026.

Si allegano la relazione sulle attività svolte nel triennio 2023-2026 e le linee programmatiche per il triennio 2026-2029.

Bari, 2 settembre 2026

FIRMA PER ACCETTAZIONE



RELAZIONE DI MANDATO E LINEE PROGRAMMATICHE

Attività 2023-2026 | Programma 2026-2029

Prof. Fabio Mavelli

Dare continuità alle iniziative che hanno funzionato, misurare i risultati e aprire nuove opportunità per studenti, corsi di studio e territorio.

La candidatura per un secondo mandato nasce dalla volontà di completare un percorso avviato nel 2023. Nel primo triennio la Scuola ha consolidato la propria presenza comune verso le scuole, gli studenti e il territorio, costruendo appuntamenti annuali e assumendo la responsabilità di progetti più articolati. Il passaggio successivo è rendere queste esperienze strutturali, collegarle maggiormente ai risultati della didattica e dotare il Consiglio di strumenti semplici per verificarne l'efficacia.

La Scuola deve restare una struttura leggera e utile: un luogo di coordinamento tra i cinque Dipartimenti, capace di affrontare insieme i problemi che difficilmente possono essere risolti in modo isolato, senza sottrarre autonomia ai Dipartimenti e senza duplicare i servizi centrali di Ateneo.

1. Il primo mandato: costruire una presenza comune

Il programma presentato nel 2023 individuava quattro priorità: rafforzare il raccordo con le scuole e l'orientamento verso le lauree scientifiche; sostenere la prosecuzione verso le lauree magistrali; offrire ai corsi di studio uno spazio comune per la qualità; rispondere meglio alle esigenze degli studenti, con particolare attenzione a competenze in ingresso, spazi e mobilità internazionale.

Nel triennio 2023-2026 la Scuola ha svolto le funzioni ordinarie di coordinamento dell'offerta formativa, di raccordo tra i Dipartimenti e di supporto alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Il risultato più visibile è stato però il passaggio da iniziative episodiche a un calendario riconoscibile di orientamento, divulgazione e dialogo con le scuole.

2. Attività svolte nel triennio 2023-2026

2.1 Orientamento e rapporto con le scuole

Open Campus. Sono state realizzate tre edizioni consecutive, il 23 aprile 2024, il 2 aprile 2025 e il 16 aprile 2026, presentando in forma coordinata corsi di studio, laboratori e opportunità formative dei Dipartimenti afferenti.

Science on Demand. Le edizioni 2024, 2025 e 2026 hanno proposto alle scuole secondarie lezioni e incontri scientifici in sessioni parallele, nell'ambito della Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

L'iniziativa ha lo scopo di valorizzare l'ampiezza disciplinare della Scuola e la disponibilità dei suoi docenti su temi scientifici di interesse per l'opinione pubblica. Le lezioni del 2026 sono state anche registrate e si sta valutando di renderle disponibili ai docenti delle scuole superiori che si iscrivano al sito della Scuola di Scienze.

Orienteering. Nel biennio 2025-2026 la Scuola ha coordinato la partecipazione dei cinque Dipartimenti a quattro giornate previste dal progetto di orientamento di Ateneo, proponendo attività partecipative utili ad avvicinare gli studenti ai luoghi, ai metodi e ai linguaggi della scienza.

STEMLab. La partecipazione al bando del Dipartimento per le Pari Opportunità nel luglio 2025 ha condotto al finanziamento del progetto STEMLab - Laboratori di co-progettazione per una didattica STEM innovativa, avviato nel febbraio 2026 con una rete di 17 istituzioni scolastiche. La scuola residenziale per docenti del 24-27 settembre 2026 costituisce la prima tappa formativa intensiva del progetto ed è, alla data di presentazione della candidatura, un'attività programmata. Sono anche previsti 8 laboratori di coprogettazione di Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) da svolgere coinvolgendo i docenti di 14 Istituti di scuole secondarie di I e II grado della Regione Puglia.

2.2 Cultura scientifica, comunità e appartenenza

Futuro in Ricerca – La scienza declinata al femminile. Il 27 settembre 2024, nell'ambito della Notte dei Ricercatori, dodici dottorande dei corsi di dottorato di area scientifica hanno presentato le proprie linee di ricerca a studenti e a un pubblico non specialistico.

Dottorati STEM: un'opportunità di sviluppo. Il 5 novembre 2024, nell'aula Magna di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente è stata organizzata una giornata di presentazione dei corsi di dottorato in ambito scientifico agli Enti di Ricerca e alle Imprese del territorio. La giornata rientrava nelle attività di promozione previste per il centenario dell'Università di Bari ed è stata supportata finanziariamente dal progetto "Patti Territoriali".

Proprietà Intellettuale e Risultati della Ricerca. Il 17 dicembre 2024 è stata organizzata una giornata di formazione sulle modifiche del codice della proprietà industriale a cura del dott. Vincenzo Milillo, Responsabile della Sezione Valorizzazione Economica della Conoscenza dell'Università di Bari.

ScientificaMente. Le tre edizioni 2024-2026 hanno offerto conversazioni pubbliche interdisciplinari, rendendo accessibili temi scientifici attuali anche a un pubblico non specialistico.

Graduation Day. La valorizzazione delle laureate e dei laureati è stata integrata nell'Open Campus 2024, riproposta il 27 settembre 2024 nell'ambito della Notte dei Ricercatori a Palazzo Ateneo e inserita nel programma dell'Open Campus 2025, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scientifica.

Estate al Campus - Fra Scienza e Natura. Dall'8 al 19 giugno 2026 la Scuola ha collaborato con il Sistema Museale di Ateneo all'organizzazione della manifestazione estate al campus rivolta ad alunne e alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, favorendo un incontro precoce e laboratoriale con argomenti in ambito scientifico.

2.3 Progetti, reti e internazionalizzazione

TNE-DESK. Le attività del progetto transnazionale DESK hanno ampliato le relazioni internazionali e le opportunità di mobilità e cooperazione sui temi dei materiali innovativi, della trasformazione digitale e della transizione verde, creando competenze e contatti da mettere stabilmente a disposizione della Scuola.

Capacità progettuale. L'esperienza maturata con TNE-DESK e STEMLab ha mostrato che la Scuola può essere non solo sede di coordinamento, ma anche piattaforma per costruire partenariati, attrarre risorse e realizzare attività comuni che i singoli Dipartimenti avrebbero maggiore difficoltà a organizzare separatamente.

3. Bilancio rispetto agli impegni del 2023

Impegno 2023	Valutazione	Evidenza e passo successivo
Raccordo con le scuole e orientamento	Consolidato	Calendario annuale di Open Campus, Science on Demand, ScientificaMente e Orienteering; avvio di STEMLab.
Qualità e supporto ai corsi di studio	Proseguito, da rendere più misurabile	La funzione di coordinamento è stata esercitata; occorre un quadro comune di indicatori e una rendicontazione periodica.
Lauree magistrali, talento e imprese	Parzialmente realizzato	È cresciuta la visibilità della comunità scientifica; borse cofinanziate, mentoring e percorsi di eccellenza non sono ancora strutturali.
Servizi agli studenti, spazi e mobilità	Da rilanciare	Le reti internazionali sono state rafforzate, ma precorsi, tutorato, mappa degli spazi e punto informativo per la mobilità, richiedono una regia comune.

La continuità delle iniziative è un risultato; la sfida del secondo mandato è misurarne l'effetto su iscrizioni, successo formativo, prosecuzione alle magistrali, mobilità e occupazione.

4. Linee programmatiche 2026-2029

Propongo un secondo mandato non come ripetizione del primo, ma come fase di consolidamento: rendere strutturali le reti avviate, completare gli obiettivi rimasti aperti e verificare pubblicamente i risultati.

Il metodo sarà collegiale. Per ogni azione il Consiglio dovrà conoscere responsabilità, scadenze, risorse necessarie e criteri di verifica. Gli obiettivi quantitativi su iscrizioni, abbandoni e regolarità saranno definiti dopo la costruzione di una baseline condivisa, evitando promesse numeriche prive di un punto di partenza affidabile.

4.1 Governance, dati e servizi agli studenti

Obiettivo. Fare della Scuola il luogo stabile di lettura dei dati e di supporto ai corsi di studio, con decisioni tracciabili e una rendicontazione annuale.

- Elaborare i dati del cruscotto di Ateneo riguardanti immatricolazioni, CFU acquisiti nel primo anno, abbandoni, tempi di laurea, passaggio alle magistrali, mobilità, soddisfazione e occupazione da rendere più facilmente fruibili agli organi collegiali dei Dipartimenti della Scuola.
- Riunire periodicamente coordinatori dei corsi, referenti per la qualità, Commissione Paritetica e rappresentanze studentesche in collegamento con i cicli di riesame.
- Realizzare, con la Commissione Paritetica e le rappresentanze studentesche, una ricognizione condivisa di precorsi, tutorato, accessibilità, spazi di studio e servizi già disponibili nei cinque Dipartimenti, per renderli più facilmente conoscibili e favorire la diffusione delle pratiche più efficaci.
- Predisporre un calendario comune delle principali scadenze didattiche e di assicurazione della qualità.

Impegni verificabili

- Prima mappa unitaria dei servizi dicembre 2027
- Baseline condivisa entro il 30 aprile 2027.
- Prima relazione annuale della Scuola entro luglio 2027, aggiornata ogni anno.

4.2 Orientamento permanente e alleanza con le scuole

Obiettivo. Trasformare gli appuntamenti consolidati in una relazione continuativa con dirigenti, docenti e studenti delle scuole pugliesi.

- Confermare Open Campus, Science on Demand e ScientificaMente con un calendario annuale comunicato in anticipo e una regia comune.
- Portare a compimento STEMLab e farne una comunità di pratica per formazione docenti, co-progettazione, laboratori e contrasto agli stereotipi di genere nelle STEM.
- Creare una rete stabile di referenti scolastici, includendo aree interne e territori meno raggiunti dalle iniziative in presenza.
- Integrare informazione, esperienze laboratoriali e strumenti di autovalutazione per un orientamento realmente consapevole.

Impegni verificabili

- Calendario unico dell'orientamento pubblicato entro dicembre di ogni anno.
- Questionario comune di partecipazione e soddisfazione per le principali iniziative dal 2027.

4.3 Lauree magistrali, talento e lavoro

Obiettivo. Rafforzare l'attrattività delle lauree magistrali, valorizzare i talenti e collegare formazione avanzata, ricerca e opportunità professionali.

- Analizzare i flussi dalle lauree triennali alle magistrali, compresi gli spostamenti verso altri Atenei, per individuare cause e punti di intervento.

- Aprire un tavolo con imprese, enti, ordini professionali, alumni e fondazioni per borse di merito, mentoring e tirocini qualificati.
- Progettare attività interdisciplinari di eccellenza su temi condivisi, quali dati e intelligenza artificiale, materiali, clima e sostenibilità.
- Rendere sistematico il coinvolgimento di laureate e laureati nelle iniziative della Scuola, a partire dal Graduation Day.

Impegni verificabili

- Rapporto sui passaggi triennale-magistrale entro il 2027.
- Proposta operativa per borse o percorsi di mentoring cofinanziati entro il primo biennio.

4.4 Internazionalizzazione accessibile

Obiettivo. Mettere a sistema l'esperienza di TNE-DESK e ridurre gli ostacoli pratici che frenano mobilità in uscita, accoglienza e collaborazione didattica internazionale.

- Creare un punto informativo digitale della Scuola che raccolga bandi, finestre temporali, referenti e servizi per studenti incoming e outgoing.
- Coordinare una rete leggera dei delegati e degli uffici dipartimentali, senza duplicare i servizi centrali di Ateneo.
- Valorizzare accordi e contatti TNE mediante attività didattiche congiunte, visiting professor, mobilità e progettazione internazionale.

Impegni verificabili

- Pagina unica e mappa dei servizi internazionali entro il 2027.
- Almeno due incontri informativi coordinati ogni anno: uno per la mobilità in uscita e uno per l'accoglienza.

4.5 Comunità, comunicazione e cultura scientifica

Obiettivo. Rendere la Scuola più riconoscibile e più utile nella vita quotidiana, valorizzando persone, risultati e impatto pubblico della scienza.

- Adottare un piano editoriale comune con notizie, opportunità e storie di studenti, docenti, personale tecnico-amministrativo e alumni.
- Consolidare ScientificaMente, Graduation Day ed Estate al Campus, valutandone partecipazione, accessibilità e sostenibilità organizzativa.
- Coordinare un calendario web degli eventi per ridurre sovrapposizioni e aumentare la partecipazione.
- Sviluppare progetti interdipartimentali su didattica innovativa, inclusione, public engagement e internazionalizzazione, selezionandoli in base a impatto e sostenibilità.

Impegni verificabili

- Calendario web unico degli eventi dal 2027.
- Rendiconto annuale sintetico su partecipazione, risorse e risultati delle principali iniziative.

5. Un impegno di trasparenza

- presentare al Consiglio, all'inizio di ogni anno accademico, priorità, responsabilità e scadenze;
- riferire a metà anno su avanzamento, criticità e correzioni necessarie;
- pubblicare a fine anno una relazione sintetica con indicatori, risultati e attività rinviate;
- distinguere sempre risultati della Scuola, risultati dei Dipartimenti e contributi personali, valorizzando il lavoro collettivo.

Una Scuola più utile non si misura soltanto dal numero degli eventi, ma dalla capacità di migliorare le decisioni, l'accesso alle opportunità e i risultati degli studenti.

Conclusione

Il primo mandato ha mostrato che la Scuola può avere una voce comune e costruire iniziative continuative. Il secondo dovrà trasformare questa presenza in capacità istituzionale: dati condivisi, servizi più leggibili, reti durature e progetti che continuino a produrre valore oltre la loro scadenza.

Metto a disposizione l'esperienza maturata, le relazioni costruite e la conoscenza dei processi, insieme alla disponibilità a correggere ciò che è rimasto incompleto. Chiedo il sostegno del Consiglio per un mandato fondato su collaborazione, responsabilità e verifica pubblica dei risultati.

Fabio Mavelli


Boi, 2 settembre 2026