Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI
Città	TARANTO
Codizione	0720106203200004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	34	144,0	68,2	77,6
		2015	27	190,0	64,8	85,1
		2016	20	134,0	90,8	102,8
		2017	28	51,0	55,8	87,2
		2018	23	122,0	66,3	105,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	27	111,0	50,7	61,9
		2015	22	150,0	51,5	68,8
		2016	17	110,0	73,2	82,9
		2017	23	36,0	41,7	68,7
		2018	16	35,0	45,7	80,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	83	208,0	177,4	205,0
		2015	87	287,0	181,5	213,8
		2016	88	247,0	206,8	236,4
		2017	87	172,0	178,9	233,7
		2018	75	160,0	176,3	244,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	64	159,0	118,9	143,8
		2015	55	230,0	117,0	152,3
		2016	52	200,0	140,7	179,6
		2017	48	116,0	114,7	177,0
		2018	42	88,0	112,8	189,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	53	134,0	97,4	118,8
		2015	45	188,0	96,2	126,5
		2016	42	170,0	119,2	151,3
		2017	39	97,0	93,6	147,5
		2018	32	72,0	93,2	157,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	2,0	2,9	9,6
		2015	0	0,0	3,2	9,1
		2016	2	3,0	5,2	10,6
		2017	0	6,0	3,6	9,8
		2018	6	1,0	7,3	13,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	10	4,0	11,6	23,8
		2015	5	8,0	15,7	25,3
		2016	5	15,0	19,5	29,3
		2017	5	13,0	20,0	27,1
		2018	17	13,0	24,5	32,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	10	64	15,6%	16,0	159,0	10,1%	29,1	118,9	24,5%	46,8	143,8	32,5%
		2015	11	55	20,0%	15,0	230,0	6,5%	29,8	117,0	25,5%	51,0	152,3	33,5%
		2016	11	52	21,2%	24,0	200,0	12,0%	31,2	140,7	22,1%	60,0	179,6	33,4%
		2017	12	48	25,0%	16,0	116,0	13,8%	30,8	114,7	26,8%	63,8	177,0	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	10	30,0%	2,0	4,0	50,0%	2,9	11,6	25,2%	9,6	23,8	40,4%
		2015	0	5	0,0%	0,0	8,0	0,0%	3,2	15,7	20,1%	9,1	25,3	35,9%
		2016	2	5	40,0%	3,0	15,0	20,0%	5,2	19,5	26,8%	10,6	29,3	36,3%
		2017	0	5	0,0%	6,0	13,0	46,2%	3,6	20,0	18,1%	9,8	27,1	36,2%
		2018	6	17	35,3%	1,0	13,0	7,7%	7,3	24,5	29,9%	13,3	32,5	40,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	34	2,9%	17,0	144,0	11,8%	5,2	68,2	7,7%	13,5	77,6	17,4%
		2015	3	27	11,1%	18,0	190,0	9,5%	8,2	64,8	12,7%	18,1	85,1	21,2%
		2016	2	20	10,0%	12,0	134,0	9,0%	6,7	90,8	7,4%	17,9	102,8	17,4%
		2017	2	28	7,1%	5,0	51,0	9,8%	3,9	55,8	7,0%	17,4	87,2	19,9%
		2018	1	23	4,3%	3,0	122,0	2,5%	5,6	66,3	8,5%	20,9	105,2	19,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	64	17	3,8	159,0	21,0	7,6	118,9	20,7	5,7	143,9	21,6	6,7
		2015	55	18	3,1	230,0	21,0	11,0	117,0	21,0	5,6	151,5	22,2	6,8
		2016	52	19	2,7	200,0	22,0	9,1	140,7	22,5	6,2	173,6	23,3	7,4
		2017	48	21	2,3	116,0	24,0	4,8	114,7	21,7	5,3	170,9	24,0	7,1
		2018	42	20	2,1	88,0	23,0	3,8	112,8	21,5	5,2	187,4	25,0	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	9	11,1%	0,0	3,0	0,0%	2,2	9,6	22,6%	6,0	19,8	30,2%
		2016	3	4	75,0%	1,0	7,0	14,3%	1,4	13,5	10,3%	5,6	21,8	25,6%
		2017	0	5	0,0%	1,0	15,0	6,7%	3,6	15,4	23,5%	7,4	22,2	33,4%
		2018	0	5	0,0%	0,0	11,0	0,0%	1,8	15,6	11,3%	6,1	22,1	27,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	0	9	0,0%	0,0	3,0	0,0%	1,8	9,6	19,1%	5,0	19,8	25,1%
		2016	3	4	75,0%	1,0	7,0	14,3%	1,1	13,5	8,0%	4,8	21,8	22,2%
		2017	0	5	0,0%	1,0	15,0	6,7%	2,8	15,4	18,0%	5,6	22,2	25,2%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	5	0,0%	0,0	11,0	0,0%	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,1	23,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	8,3	22,2%	5,1	18,9	27,0%
		2016	3	3	100,0%	1,0	3,0	33,3%	1,1	2,8	37,8%	4,8	8,6	56,4%
		2017	0	1	0,0%	1,0	2,0	50,0%	2,8	5,3	52,2%	5,6	10,0	55,9%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	3,9	35,3%	5,2	8,6	59,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,8	8,8	99,4%
		2015	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,9	9,9	100,0%	10,5	10,7	98,5%
		2016	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,5	10,6	98,5%
		2017	9	9	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,8	10,1	97,7%	10,6	10,8	98,1%
		2018	10	10	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,2	9,5	97,6%	10,5	10,8	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.615	0,0%	0,0	1.972,0	0,0%	18,5	2.849,5	6,5%	19,9	3.978,5	5,0%
		2015	0	1.286	0,0%	0,0	2.540,0	0,0%	20,0	2.815,8	7,1%	22,4	4.321,5	5,2%
		2016	0	1.146	0,0%	0,0	2.891,0	0,0%	24,3	3.131,5	7,8%	29,1	5.031,8	5,8%
		2017	0	1.158	0,0%	0,0	2.247,0	0,0%	27,0	2.955,8	9,1%	29,2	5.252,5	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,1	3,2	28,6%	0,2	9,9	17,3%
		2016	0	2	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,2	5,2	44,1%	0,3	10,9	30,5%
		2018	0	6	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,4	7,3	52,6%	0,7	13,7	50,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	34	0,0%	0,0	144,0	0,0%	0,0	68,2	0,0%	0,5	77,6	6,8%
		2015	0	27	0,0%	1,0	190,0	5,3%	0,3	64,8	4,7%	1,3	85,1	15,7%
		2016	0	20	0,0%	1,0	134,0	7,5%	0,3	90,8	3,4%	1,6	102,8	15,9%
		2017	0	28	0,0%	0,0	51,0	0,0%	0,2	55,8	2,8%	1,4	87,2	16,6%
		2018	0	23	0,0%	0,0	122,0	0,0%	0,1	66,3	1,2%	2,1	105,2	20,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,4	60,0	37,3%	8,0	60,0	13,4%	18,1	60,0	30,2%	20,8	60,0	34,6%
		2015	29,7	60,0	49,5%	6,8	60,0	11,3%	18,9	59,5	31,8%	23,4	60,0	39,0%
		2016	21,8	60,0	36,3%	9,0	60,0	15,0%	17,6	59,5	29,6%	22,6	60,0	37,6%
		2017	17,8	60,0	29,7%	11,0	60,0	18,3%	18,7	59,5	31,5%	23,8	60,0	39,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	27	44,4%	31,0	111,0	27,9%	24,6	50,7	48,6%	33,9	61,9	54,8%
		2015	12	22	54,5%	36,0	150,0	24,0%	23,7	51,5	46,0%	38,4	68,8	55,8%
		2016	7	17	41,2%	35,0	110,0	31,8%	31,0	73,2	42,4%	44,6	82,9	53,8%
		2017	9	23	39,1%	11,0	36,0	30,6%	20,9	41,7	50,2%	40,1	68,7	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	27	37,0%	15,0	111,0	13,5%	18,5	50,7	36,4%	24,9	61,9	40,2%
		2015	11	22	50,0%	12,0	150,0	8,0%	17,8	51,5	34,6%	30,3	68,8	44,1%
		2016	7	17	41,2%	21,0	110,0	19,1%	22,3	73,2	30,5%	34,1	82,9	41,1%
		2017	9	23	39,1%	10,0	36,0	27,8%	15,5	41,7	37,1%	31,0	68,7	45,2%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	10	27	37,0%	15,0	111,0	13,5%	18,5	50,7	36,4%	24,9	61,9	40,2%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	22	50,0%	12,0	150,0	8,0%	18,1	51,5	35,1%	30,4	68,8	44,2%
		2016	7	17	41,2%	21,0	110,0	19,1%	22,5	73,2	30,7%	34,2	82,9	41,3%
		2017	9	23	39,1%	10,0	36,0	27,8%	15,5	41,7	37,1%	31,1	68,7	45,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	27	14,8%	3,0	111,0	2,7%	6,7	50,7	13,2%	12,1	61,9	19,6%
		2015	6	22	27,3%	2,0	150,0	1,3%	8,4	51,5	16,3%	15,8	68,8	23,0%
		2016	3	17	17,6%	4,0	110,0	3,6%	9,3	73,2	12,7%	17,9	82,9	21,6%
		2017	4	23	17,4%	1,0	36,0	2,8%	6,1	41,7	14,6%	17,2	68,7	25,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	27	14,8%	3,0	111,0	2,7%	6,8	50,7	13,4%	12,2	61,9	19,7%
		2015	6	22	27,3%	2,0	150,0	1,3%	8,5	51,5	16,4%	15,9	68,8	23,1%
		2016	3	17	17,6%	4,0	110,0	3,6%	9,3	73,2	12,7%	17,9	82,9	21,6%
		2017	4	23	17,4%	1,0	36,0	2,8%	6,1	41,7	14,6%	17,3	68,7	25,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	3	42	7,1%	3,0	153,0	2,0%	6,1	68,6	8,9%	16,1	90,8	17,8%
		2015	3	36	8,3%	6,0	120,0	5,0%	9,7	60,4	16,1%	16,1	63,4	25,3%
		2016	0	35	0,0%	5,0	21,0	23,8%	8,5	46,2	18,5%	15,3	58,0	26,3%
		2017	3	27	11,1%	8,0	111,0	7,2%	9,7	50,7	19,1%	16,3	61,9	26,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	1	3	33,3%	5,0	7,0	71,4%	9,0	14,0	64,3%	14,4	22,3	64,4%
		2016	4	5	80,0%	8,0	15,0	53,3%	12,3	17,8	69,3%	19,0	27,7	68,6%
		2017	3	5	60,0%	10,0	13,0	76,9%	12,5	19,1	65,3%	17,7	26,1	67,8%
		2018	11	17	64,7%	3,0	13,0	23,1%	13,5	23,0	58,5%	21,1	31,9	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.530	1.710	89,5%	1.455,5	1.541,5	94,4%	1.277,7	1.438,3	88,8%	1.280,6	1.466,8	87,3%
		2015	1.491	1.710	87,2%	1.455,5	1.541,5	94,4%	1.294,5	1.479,2	87,5%	1.302,3	1.518,1	85,8%
		2016	1.362	1.710	79,6%	1.425,5	1.541,5	92,5%	1.303,7	1.530,9	85,2%	1.305,7	1.559,2	83,7%
		2017	1.425	1.725	82,6%	1.450,5	1.541,5	94,1%	1.205,1	1.473,6	81,8%	1.284,6	1.575,9	81,5%
		2018	1.127	1.725	65,3%	1.474,5	1.535,5	96,0%	1.128,8	1.411,2	80,0%	1.276,5	1.611,0	79,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	27	70,4%	74,0	111,0	66,7%	38,4	50,7	75,7%	49,1	61,9	79,3%
		2015	14	22	63,6%	108,0	150,0	72,0%	39,2	51,5	76,0%	56,1	68,8	81,6%
		2016	12	17	70,6%	93,0	110,0	84,5%	57,3	73,2	78,3%	68,1	82,9	82,2%

		2017	13	23	56,5%	26,0	36,0	72,2%	33,0	41,7	79,2%	56,9	68,7	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	36	5,6%	2,0	120,0	1,7%	5,5	60,4	9,0%	10,4	63,4	16,4%
		2015	0	35	0,0%	3,0	21,0	14,3%	3,6	46,2	7,8%	8,8	58,0	15,2%
		2016	2	27	7,4%	2,0	111,0	1,8%	4,6	50,7	9,1%	10,1	61,9	16,2%
		2017	5	22	22,7%	3,0	150,0	2,0%	6,5	51,5	12,5%	12,5	68,8	18,2%
		2018	0	17	0,0%	0,0	110,0	0,0%	0,1	73,2	0,1%	0,8	82,9	1,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	27	18,5%	34,0	111,0	30,6%	10,6	50,7	20,9%	10,5	61,9	17,0%
		2015	1	22	4,5%	44,0	150,0	29,3%	10,8	51,5	20,9%	11,9	68,8	17,4%
		2016	3	17	17,6%	41,0	110,0	37,3%	17,9	73,2	24,5%	15,4	82,9	18,6%
		2017	2	23	8,7%	9,0	36,0	25,0%	8,3	41,7	19,9%	11,8	68,7	17,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	42	73,8%	135,0	153,0	88,2%	48,3	68,6	70,5%	58,8	90,8	64,8%
		2015	22	36	61,1%	107,0	120,0	89,2%	39,6	60,4	65,6%	36,0	63,4	56,8%
		2016	25	35	71,4%	14,0	21,0	66,7%	28,1	46,2	60,7%	32,1	58,0	55,4%
		2017	17	27	63,0%	89,0	111,0	80,2%	31,1	50,7	61,3%	33,7	61,9	54,4%
		2018	13	22	59,1%	124,0	150,0	82,7%	31,5	51,5	61,2%	37,0	68,8	53,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	3	3	100,0%	5,0	7,0	71,4%	12,3	14,0	87,9%	19,7	22,3	88,6%
		2016	5	5	100,0%	12,0	15,0	80,0%	15,7	17,8	88,3%	24,8	27,7	89,7%
		2017	5	5	100,0%	13,0	13,0	100,0%	17,0	19,1	89,1%	23,8	26,1	91,1%
		2018	14	17	82,4%	10,0	13,0	76,9%	20,2	23,0	87,6%	28,5	31,9	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	83	14,3	5,8	208,0	12,8	16,2	177,4	12,0	14,8	206,3	12,2	16,9
		2015	87	14,3	6,1	287,0	12,8	22,3	181,5	12,3	14,7	215,0	12,7	17,0
		2016	88	14,3	6,2	247,0	12,8	19,2	206,8	12,8	16,2	237,6	13,0	18,3
		2017	87	14,4	6,1	172,0	12,8	13,4	178,9	12,3	14,6	235,1	13,1	17,9
		2018	75	14,4	5,2	160,0	12,8	12,5	176,3	11,8	15,0	252,2	13,4	18,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	32	5,7	5,6	134,0	4,2	31,7	64,9	4,0	16,3	74,1	4,1	18,1
		2015	27	5,7	4,7	184,0	4,2	43,5	63,0	4,3	14,8	80,4	4,2	19,1
		2016	22	5,7	3,9	128,0	4,2	30,2	89,0	4,4	20,4	97,3	4,3	22,9
		2017	27	5,8	4,6	43,0	4,2	10,2	54,9	4,2	13,1	84,2	4,5	18,8
		2018	23	5,8	4,0	45,0	4,2	10,6	56,4	4,1	13,7	98,7	4,7	21,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Tutti gli indicatori degli iscritti segnano una diminuzione sensibile del numero di studenti rispetto all'ultima rilevazione e in linea con il 2016 (anno con il valore più basso di iscrizioni). La diminuzione presenta una tendenza simile a quella registrata dall'intero Ateneo, e dalle università su scala geografica e nazionale.

Positivi invece i valori relativi sia al numero di laureati in corso che al totale dei laureati.

Gli indicatori della didattica (Gruppo A) sono positivi e in crescita in termini di studenti in corso (studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU e % laureati), mentre il rapporto studenti/docenti diminuisce leggermente per cui il corso aumenta la sua sostenibilità. Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) sono tutti molto negativi e in linea con la mediocre propensione dell'Ateneo barese in questo campo. Gli altri indicatori della didattica (Gruppo E) che misurano CFU conseguiti nei differenti anni di corso e i tempi per la laurea sono positivi e si mantengono costanti e sono in calo solo per il I anno. Gli indicatori della regolarità del percorso di studi sono generalmente buoni e gli abbandoni sono in

calo percentuale. Il grado di soddisfazione raggiunta è comunque alto, al di sopra della media di Ateneo ed in linea con quello nazionale. I laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea è in crescita e al di sopra della media di Ateneo. I dati relativi al rapporto fra studenti e docenti sono costanti e inferiori sia alla media di Ateneo che a quella nazionale, dato confortante e che assicura efficacia/sostenibilità delle attività formative del corso.

Il GdR ed il CdS lavorano attivamente per migliorare l'attrattività del Corso di Laurea. La più importante azione intrapresa riguarda la proposta (finanziata per la prima volta) di un PLS di Scienze Naturali ed Ambientali. La promozione del Corso di Laurea per docenti e studenti delle scuole superiori è avvenuta attraverso una serie di attività seminariali, di laboratorio e di lavoro sul campo. Oltre alle azioni intraprese in passato, sono stati attivati due contratti di tutorato in Chimica e Matematica (gli esami più ostici per gli studenti del I anno) utilizzando il finanziamento del PLS. Per l'internazionalizzazione, GdR ha già organizzato incontri tesi a migliorare questo indicatore con il responsabile Erasmus del DiSTeGeo.

In generale il corso di laurea mostra dati positivi in relazione:

- alla regolarità del percorso universitario e al tasso di abbandono,
- all'efficacia delle attività formative e alla sostenibilità del corso triennale.

Si tratta di dati che dipendono in maniera diretta dal lavoro del GdR e del CdS e rappresentano quindi un segnale incoraggiante anche in relazione alla efficacia delle azioni intraprese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)