Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Informatica e Comunicazione Digitale
Città	TARANTO
Codizione	0720106203100012
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	41	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	86	288,5	166,2	151,4
		2015	105	278,5	171,9	165,1
		2016	103	327,0	186,4	182,0
		2017	91	315,0	201,2	181,8
		2018	89	312,5	189,8	183,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	75	227,5	130,4	121,7
		2015	68	232,0	138,6	134,1
		2016	81	276,5	152,5	148,9
		2017	74	261,5	164,6	148,0
		2018	58	261,0	150,7	146,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	240	673,5	465,5	416,8
		2015	234	774,0	511,7	465,5
		2016	270	899,5	561,7	517,5
		2017	300	955,0	613,0	553,8
		2018	297	1.001,0	625,5	558,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	162	504,5	327,6	300,7
		2015	172	568,0	359,5	340,9
		2016	198	673,0	399,9	389,8
		2017	218	681,0	434,6	404,2
		2018	204	701,5	436,1	403,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	128	400,0	258,4	237,4
		2015	129	464,5	287,4	279,1
		2016	153	563,5	326,0	315,2
		2017	161	573,5	358,2	330,2
		2018	146	589,0	359,0	325,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	18,5	8,6	11,1
		2015	5	12,5	6,6	12,5
		2016	14	20,5	11,3	16,9
		2017	5	29,0	13,9	19,0
		2018	22	47,0	23,5	27,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	18	54,5	32,7	31,5
		2015	34	46,0	31,4	36,2
		2016	32	53,5	43,9	44,9
		2017	14	69,0	52,1	49,7
		2018	51	104,0	64,5	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	41	162	25,3%	162,0	504,5	32,1%	77,9	327,6	23,8%	84,0	300,7	27,9%
		2015	62	172	36,0%	172,0	568,0	30,3%	98,6	359,5	27,4%	104,9	340,9	30,8%
		2016	84	198	42,4%	170,5	673,0	25,3%	103,0	399,9	25,8%	119,5	389,8	30,7%
		2017	93	218	42,7%	190,5	681,0	28,0%	128,0	434,6	29,4%	132,2	404,2	32,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	18	16,7%	18,5	54,5	33,9%	8,6	32,7	26,3%	11,1	31,5	35,3%
		2015	5	34	14,7%	12,5	46,0	27,2%	6,6	31,4	21,0%	12,5	36,2	34,6%
		2016	14	32	43,8%	20,5	53,5	38,3%	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
		2017	5	14	35,7%	29,0	69,0	42,0%	13,9	52,1	26,7%	19,0	49,7	38,2%
		2018	22	51	43,1%	47,0	104,0	45,2%	23,5	64,5	36,4%	27,6	61,2	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	86	3,5%	20,0	288,5	6,9%	11,9	166,2	7,1%	29,9	151,4	19,8%
		2015	9	105	8,6%	24,0	278,5	8,6%	17,0	171,9	9,9%	34,7	165,1	21,0%
		2016	8	103	7,8%	20,0	327,0	6,1%	15,8	186,4	8,5%	40,4	182,0	22,2%
		2017	11	91	12,1%	22,0	315,0	7,0%	14,4	201,2	7,2%	38,2	181,8	21,0%
		2018	4	89	4,5%	23,0	312,5	7,4%	11,6	189,8	6,1%	41,3	183,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	162	12	13,5	504,5	23,5	21,5	327,6	20,5	16,0	299,7	20,6	14,6
		2015	172	15	11,5	568,0	28,5	19,9	359,5	21,9	16,4	334,1	21,4	15,6
		2016	198	15	13,2	673,0	30,5	22,1	399,9	22,5	17,8	374,0	21,8	17,2
		2017	218	15	14,5	681,0	28,5	23,9	434,6	22,3	19,5	404,5	22,4	18,1
		2018	204	14	14,6	701,5	29,5	23,8	436,1	22,9	19,0	420,2	23,0	18,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	13	53,8%	25,5	47,5	53,7%	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
		2016	11	26	42,3%	27,5	40,5	67,9%	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%
		2017	15	25	60,0%	30,0	40,0	75,0%	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
		2018	7	10	70,0%	36,0	56,5	63,7%	21,6	42,1	51,3%	21,7	40,5	53,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	7	13	53,8%	25,5	47,5	53,7%	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%
		2016	11	26	42,3%	26,5	40,5	65,4%	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
		2017	14	25	56,0%	29,5	40,0	73,8%	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	10	70,0%	35,5	56,5	62,8%	20,9	42,1	49,7%	21,1	40,5	52,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	13	53,8%	25,5	45,5	56,0%	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	11	18	61,1%	26,5	31,0	85,5%	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
		2017	14	20	70,0%	29,5	32,0	92,2%	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	7	7	100,0%	35,5	38,5	92,2%	20,9	24,8	84,4%	21,1	24,3	86,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	8,5	8,5	100,0%	9,5	10,1	93,7%	8,5	8,9	95,9%
		2015	9	9	100,0%	16,0	16,0	100,0%	10,7	11,4	94,3%	10,3	10,6	96,4%
		2016	10	10	100,0%	17,0	17,0	100,0%	11,0	11,6	95,1%	10,4	10,8	96,5%
		2017	10	10	100,0%	14,5	14,5	100,0%	11,3	11,9	95,2%	10,5	10,9	95,7%
		2018	8	8	100,0%	16,0	16,0	100,0%	12,3	12,9	95,3%	11,1	11,6	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.657	0,0%	0,0	13.091,0	0,0%	28,9	7.449,0	3,9%	34,0	7.344,5	4,6%
		2015	0	4.869	0,0%	22,5	14.635,5	1,5%	23,2	8.885,1	2,6%	46,0	8.845,8	5,2%
		2016	0	6.453	0,0%	0,0	15.758,0	0,0%	56,2	9.792,4	5,7%	69,0	10.207,7	6,8%
		2017	0	6.993	0,0%	48,5	16.960,0	2,9%	42,2	11.081,8	3,8%	48,2	10.890,6	4,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	0,0	18,5	0,0%	0,1	9,9	7,8%	0,4	11,6	31,3%
		2015	0	5	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,4	7,1	60,6%	0,5	12,8	39,0%
		2016	0	14	0,0%	0,5	20,5	24,4%	0,7	12,1	59,2%	0,9	17,7	50,3%
		2017	0	5	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,5	15,0	30,8%	1,1	20,3	55,0%
		2018	0	22	0,0%	1,0	47,0	21,3%	0,7	25,1	28,4%	1,3	29,5	43,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	86	0,0%	2,5	288,5	8,7%	0,4	166,2	2,6%	2,6	151,4	17,0%
		2015	0	105	0,0%	3,0	278,5	10,8%	1,0	171,9	5,8%	3,0	165,1	18,0%
		2016	0	103	0,0%	1,5	327,0	4,6%	0,5	186,4	2,7%	3,2	182,0	17,8%
		2017	0	91	0,0%	6,0	315,0	19,0%	1,6	201,2	7,8%	3,4	181,8	18,5%
		2018	0	89	0,0%	1,5	312,5	4,8%	0,6	189,8	3,4%	3,5	183,1	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,0	60,0	31,7%	27,3	60,0	45,6%	23,0	60,0	38,3%	23,2	60,0	38,6%
		2015	30,5	60,0	50,9%	27,5	60,0	45,9%	25,0	60,0	41,7%	25,2	59,9	42,1%
		2016	29,1	60,0	48,5%	25,6	60,0	42,6%	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	27,4	60,0	45,6%	26,8	60,0	44,7%	25,1	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	75	49,3%	148,5	227,5	65,3%	87,2	130,4	66,9%	82,7	121,7	67,9%
		2015	45	68	66,2%	153,5	232,0	66,2%	93,6	138,6	67,5%	93,5	134,1	69,7%
		2016	49	81	60,5%	182,5	276,5	66,0%	106,1	152,5	69,6%	105,3	148,9	70,7%
		2017	49	74	66,2%	180,5	261,5	69,0%	116,5	164,6	70,8%	105,1	148,0	71,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	30	75	40,0%	119,0	227,5	52,3%	63,7	130,4	48,8%	57,7	121,7	47,4%
		2015	42	68	61,8%	128,0	232,0	55,2%	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,1	50,9%
		2016	38	81	46,9%	144,5	276,5	52,3%	79,8	152,5	52,3%	78,8	148,9	52,9%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	37	74	50,0%	151,0	261,5	57,7%	86,6	164,6	52,6%	78,0	148,0	52,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	30	75	40,0%	119,0	227,5	52,3%	63,8	130,4	48,9%	57,9	121,7	47,6%
		2015	42	68	61,8%	128,0	232,0	55,2%	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,1	51,1%
		2016	38	81	46,9%	144,5	276,5	52,3%	79,8	152,5	52,3%	79,0	148,9	53,0%
		2017	37	74	50,0%	151,5	261,5	57,9%	86,9	164,6	52,8%	78,3	148,0	52,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	75	24,0%	82,5	227,5	36,3%	34,4	130,4	26,4%	32,3	121,7	26,5%
		2015	32	68	47,1%	84,0	232,0	36,2%	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,1	30,2%
		2016	29	81	35,8%	84,5	276,5	30,6%	41,5	152,5	27,2%	44,3	148,9	29,7%
		2017	29	74	39,2%	86,5	261,5	33,1%	48,9	164,6	29,7%	46,2	148,0	31,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	18	75	24,0%	82,5	227,5	36,3%	34,6	130,4	26,5%	32,4	121,7	26,6%
		2015	32	68	47,1%	84,0	232,0	36,2%	42,1	138,6	30,3%	40,9	134,1	30,5%
		2016	29	81	35,8%	84,5	276,5	30,6%	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,9	30,0%
		2017	29	74	39,2%	86,5	261,5	33,1%	49,1	164,6	29,8%	46,9	148,0	31,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	18	64	28,1%	29,0	127,0	22,8%	18,5	101,6	18,2%	19,7	91,4	21,5%
		2015	12	53	22,6%	26,5	140,5	18,9%	17,6	104,1	16,9%	21,4	96,9	22,1%
		2016	11	57	19,3%	42,0	159,0	26,4%	24,7	110,6	22,4%	28,3	113,4	25,0%
		2017	17	75	22,7%	56,5	227,5	24,8%	28,1	130,4	21,5%	31,4	121,7	25,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	31	83,9%	31,0	45,5	68,1%	24,2	31,9	76,0%	26,5	35,1	75,6%
		2016	23	31	74,2%	34,5	50,0	69,0%	34,8	44,7	77,8%	35,9	45,7	78,4%
		2017	9	12	75,0%	54,5	67,0	81,3%	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	33	49	67,3%	67,5	97,5	69,2%	51,3	64,7	79,2%	46,2	57,6	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	913	1.411	64,7%	1.755,0	2.050,0	85,6%	1.414,9	1.744,8	81,1%	1.256,6	1.547,7	81,2%
		2015	931	1.342	69,4%	2.034,5	2.523,5	80,6%	1.488,0	1.815,9	81,9%	1.319,5	1.608,0	82,1%
		2016	1.023	1.450	70,6%	2.168,5	2.614,0	83,0%	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.283,8	1.608,0	79,8%
		2017	1.023	1.450	70,6%	2.066,0	2.601,0	79,4%	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.300,0	1.682,4	77,3%
		2018	922	1.435	64,3%	2.053,5	2.588,5	79,3%	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.261,3	1.702,1	74,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	43	75	57,3%	177,0	227,5	77,8%	100,7	130,4	77,2%	96,1	121,7	78,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	47	68	69,1%	175,5	232,0	75,6%	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,1	79,9%
		2016	56	81	69,1%	205,5	276,5	74,3%	119,5	152,5	78,4%	120,0	148,9	80,5%
		2017	52	74	70,3%	200,5	261,5	76,7%	129,1	164,6	78,4%	118,1	148,0	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	53	13,2%	11,5	140,5	8,2%	7,6	104,1	7,3%	11,7	96,9	12,1%
		2015	5	57	8,8%	27,0	159,0	17,0%	12,3	110,6	11,1%	16,4	113,4	14,5%
		2016	12	75	16,0%	34,5	227,5	15,2%	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	12	68	17,6%	34,5	232,0	14,9%	22,4	138,6	16,1%	25,0	134,1	18,7%
		2018	2	81	2,5%	10,0	276,5	3,6%	3,8	152,5	2,5%	3,8	148,9	2,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	75	5,3%	17,0	227,5	7,5%	7,3	130,4	5,6%	7,2	121,7	5,9%
		2015	1	68	1,5%	12,0	232,0	5,2%	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,1	5,4%
		2016	3	81	3,7%	11,0	276,5	4,0%	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,9	4,9%
		2017	1	74	1,4%	10,5	261,5	4,0%	6,9	164,6	4,2%	6,9	148,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	40	64	62,5%	67,0	127,0	52,8%	54,3	101,6	53,4%	48,0	91,4	52,6%
		2015	33	53	62,3%	70,0	140,5	49,8%	51,6	104,1	49,5%	48,1	96,9	49,6%
		2016	33	57	57,9%	72,0	159,0	45,3%	52,4	110,6	47,4%	53,7	113,4	47,4%
		2017	45	75	60,0%	111,0	227,5	48,8%	59,4	130,4	45,5%	54,9	121,7	45,1%
		2018	31	68	45,6%	106,0	232,0	45,7%	61,1	138,6	44,1%	58,8	134,1	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	31	100,0%	39,5	45,5	86,8%	29,1	31,9	91,5%	31,3	35,1	89,4%
		2016	30	31	96,8%	44,0	50,0	88,0%	40,9	44,7	91,4%	41,7	45,7	91,3%
		2017	12	12	100,0%	61,0	67,0	91,0%	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	45	49	91,8%	87,5	97,5	89,7%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	240	11,8	20,4	673,5	17,1	39,4	498,3	14,5	34,3	420,2	12,9	32,6
		2015	234	11,2	20,9	774,0	21,0	36,8	548,0	15,1	36,2	468,6	13,4	35,0
		2016	270	12,1	22,3	899,5	21,8	41,3	601,7	14,9	40,3	520,5	13,4	38,8
		2017	300	12,1	24,8	955,0	21,7	44,1	656,6	15,3	42,8	566,6	14,0	40,4
		2018	297	12,0	24,8	1.001,0	21,6	46,4	670,1	15,8	42,5	592,4	14,2	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	89	4,7	18,8	299,0	9,5	31,5	181,1	5,8	31,1	156,5	5,0	31,4
		2015	105	4,7	22,1	289,5	9,5	30,5	181,6	5,8	31,1	167,9	5,0	33,7
		2016	106	4,9	21,5	337,0	9,7	34,8	192,2	5,8	33,4	185,3	5,0	37,0
		2017	95	4,9	19,3	319,5	9,9	32,2	206,7	6,1	34,1	193,1	5,4	35,7
		2018	89	4,9	18,0	320,5	9,9	32,5	194,5	6,0	32,5	190,7	5,2	36,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori della didattica sono in aumento, in particolare iC06 suggerisce una maggiore spendibilità del titolo conseguito a fronte, però, di una diminuzione della soddisfazione degli studenti evidenziata dall'indicatore iC18.

Il trend in miglioramento degli indicatori del gruppo E (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17) è il risultato di una attenta pianificazione delle attività didattiche e di tutoraggio.

Questo è confermato anche dagli indicatori iC22, iC23 e iC24 che mostrano una maggiore regolarità del percorso dello studente all'interno del CdS.

Si registra una leggera flessione delle immatricolazioni (iC00b, iC00f) e dell'attrattività degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03) che potrebbe essere dovuto motivazioni di tipo logistico.

Ancora una volta, si registra la carenza di organico che può essere colmata solo da nuove assunzioni così come evidenziato dall'indicatore iC19

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)