# Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Informatica	a e tecno	olog	ie pe	er la pr	odı	ızione	del sof	war	e	
Città		BARI										
Codicio	one	072010620	310000	9								
Ateneo		Università	degli St	udi	di B	ARI A	LD	О МС	RO			
Statale	o non statale	Statale										
Tipo di	Ateneo	Tradiziona	le									
Area ge	ografica	SUD E ISC	DLE									
Classe	di laurea	L-31										
Intercla	sse	-										
Tipo		Laurea Tri	ennale									
Erogazi	one	Convenzio	nale									
Durata	normale	3 anni										
			2018		201	17	20	16	2015		20	)14
Program	nmazione Nazionale		No		No	)	N	0	No		N	О
Program	nmazione Locale		No		No	)	N	0	No		N	О
Nessun	a Programmazione		Si		Si		Si		Si		Si	İ
						2018	8	2017	2016	20	15	2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa c	lasse nellAte	neo			2		2	2	2		2
	ltri CdS della stessa c ici nell'area geografica		i non			13		13	13	13		13
	ltri CdS della stessa ci ici in Italia	lasse in atene	i non			44		44	41	41		41
	Indicatore		Anno	C	dS	Aten	eo	Geog	rea grafica ion matici		NO	enei ON natici
			2014	3	20	171,	,5	10	56,2		15	1,4
		.	2015	3	10	176,	0,	1	71,9		16	5,1
iC00a	Avvii di carriera al p anno* (L; LMCU; L		2016	3	29	214,	0,	18	36,4		18	2,0
	(2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2	,	2017	3	19	201,	0,	20	01,2		18	1,8
			2018	2	12	251,	0	18	39,8		18	3,1

		2014	262	134,0	130,4	121,7
1.0001	Immatricolati puri ** (L;	2015	263	134,5	138,6	134,1
iC00b	LMCU)	2016	286	174,0	152,5	148,9
		2017	261	168,0	164,6	148,0
		2018	171	204,5	150,7	146,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibil	e		
		2014	762	412,5	465,5	416,8
		2015	885	448,5	511,7	465,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1006	531,5	561,7	517,5
		2017	1025	592,5	613,0	553,8
		2018	942	678,5	625,5	558,1
		2014	591	290,0	327,6	300,7
		2015	679	314,5	359,5	340,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	745	399,5	399,9	389,8
	CSTD (E, EMCC, EM)	2017	715	432,5	434,6	404,2
		2018	606	500,5	436,1	403,1
		2014	485	221,5	258,4	237,4
	Iscritti Regolari ai fini del	2015	566	246,0	287,4	279,1
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2016	636	322,0	326,0	315,2
	LM)	2017	597	355,5	358,2	330,2
		2018	499	412,5	359,0	325,3
		2014	21	9,5	8,6	11,1
		2015	15	7,5	6,6	12,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	28	13,5	11,3	16,9
	a duran normale der corps	2017	26	18,5	13,9	19,0
		2018	64	26,0	23,5	27,6
		2014	53	37,0	32,7	31,5
		2015	46	40,0	31,4	36,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	65	37,0	43,9	44,9
		2017	69	41,5	52,1	49,7
		2018	139	60,0	64,5	61,2

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro	2014	209	591	35,4%	78,0	290,0	26,9%	77,9	327,6	23,8%	84,0	300,7	27,9%
iC01	la durata normale del CdS che	2015	217	679	32,0%	94,5	314,5	30,0%	98,6	359,5	27,4%	104,9	340,9	30,8%
ICUI	abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	177	745	23,8%	124,0	399,5	31,0%	103,0	399,9	25,8%	119,5	389,8	30,7%
	nena.s.	2017	176	715	24,6%	149,0	432,5	34,5%	128,0	434,6	29,4%	132,2	404,2	32,7%
		2014	21	53	39,6%	9,5	37,0	25,7%	8,6	32,7	26,3%	11,1	31,5	35,3%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2015	15	46	32,6%	7,5	40,0	18,8%	6,6	31,4	21,0%	12,5	36,2	34,6%
iC02	LMCU) entro la durata normale del	2016	28	65	43,1%	13,5	37,0	36,5%	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
	corso*	2017	26	69	37,7%	18,5	41,5	44,6%	13,9	52,1	26,7%	19,0	49,7	38,2%
		2018	64	139	46,0%	26,0	60,0	43,3%	23,5	64,5	36,4%	27,6	61,2	45,2%
		2014	19	320	5,9%	12,0	171,5	7,0%	11,9	166,2	7,1%	29,9	151,4	19,8%
	Percentuale di iscritti al primo anno	2015	22	310	7,1%	17,5	176,0	9,9%	17,0	171,9	9,9%	34,7	165,1	21,0%
iC03	(L, LMCU) provenienti da altre	2016	14	329	4,3%	17,0	214,0	7,9%	15,8	186,4	8,5%	40,4	182,0	22,2%
	Regioni*	2017	17	319	5,3%	19,0	201,0	9,5%	14,4	201,2	7,2%	38,2	181,8	21,0%
		2018	13	212	6,1%	18,5	251,0	7,4%	11,6	189,8	6,1%	41,3	183,1	22,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	e										
		2014	591	24	24,6	290,0	17,5	16,6	327,6	20,5	16,0	299,7	20,6	14,6
	Rapporto studenti regolari/docenti	2015	679	27	25,1	314,5	22,5	14,0	359,5	21,9	16,4	334,1	21,4	15,6
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2016	745	30	24,8	399,5	23,0	17,4	399,9	22,5	17,8	374,0	21,8	17,2
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	715	26	27,5	432,5	23,0	18,8	434,6	22,3	19,5	404,5	22,4	18,1
		2018	606	27	22,4	500,5	23,0	21,8	436,1	22,9	19,0	420,2	23,0	18,3
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	28	49	57,1%	15,0	29,5	50,8%	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
1001	un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	29	40	72,5%	18,5	33,5	55,2%	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%
iC06	lavorativa o di formazione retribuita	2017	40	48	83,3%	17,5	28,5	61,4%	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	41	58	70,7%	19,0	32,5	58,5%	21,6	42,1	51,3%	21,7	40,5	53,5%
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	28	49	57,1%	15,0	29,5	50,8%	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%
	un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	27	40	67,5%	18,5	33,5	55,2%	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
	lavorativa e regolamentata da un	2017	40	48	83,3%	16,5	28,5	57,9%	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	41	58	70,7%	18,5	32,5	56,9%	20,9	42,1	49,7%	21,1	40,5	52,0%	
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	28	49	57,1%	15,0	27,5	54,5%	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%	
· Go (TED)	un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non	2016	27	30	90,0%	18,5	25,0	74,0%	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%	
iC06TER	retribuita che dichiarano di svolgere	2017	40	41	97,6%	16,5	21,5	76,7%	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%	
	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	41	42	97,6%	18,5	21,0	88,1%	20,9	24,8	84,4%	21,1	24,3	86,7%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	isponibile	<b>.</b>											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	isponibile	2											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile	e											
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	10	10	100,0%	8,0	8,0	100,0%	9,5	10,1	93,7%	8,5	8,9	95,9%	
	appartengono a settori	2015	17	17	100,0%	12,0	12,0	100,0%	10,7	11,4	94,3%	10,3	10,6	96,4%	
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2016	18	18	100,0%	13,0	13,0	100,0%	11,0	11,6	95,1%	10,4	10,8	96,5%	
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono	2017	15	15	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,3	11,9	95,2%	10,5	10,9	95,7%	
	docenti di riferimento	2018	17	17	100,0%	11,5	11,5	100,0%	12,3	12,9	95,3%	11,1	11,6	96,4%	
	Valori dell'indicatore di Qualità	2014	Non Di	isponibile	)										
iC09	della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015													

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Atene	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti	2014	0	16.582	0,0‰	0,0	6.628,5	0,0‰	28,9	7.449,0	3,9‰	34,0	7.344,5	4,6‰
iC10	all'estero dagli studenti regolari sul	2015	45	18.177	2,5‰	0,0	7.981,5	0,0‰	23,2	8.885,1	2,6‰	46,0	8.845,8	5,2‰
1010	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del	2016	0	17.266	0,0%	0,0	10.351,5	0,0‰	56,2	9.792,4	5,7‰	69,0	10.207,7	6,8‰
	corso*	2017	72	17.201	4,2‰	12,5	11.856,0	1,1‰	42,2	11.081,8	3,8‰	48,2	10.890,6	4,4‰
		2014	0	21	0,0%	0,0	9,5	0,0‰	0,1	9,9	7,8‰	0,4	11,6	31,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM;	2015	0	15	0,0%	0,0	7,5	0,0‰	0,4	7,1	60,6‰	0,5	12,8	39,0‰
iC11	LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2016	1	28	35,7‰	0,0	13,5	0,0‰	0,7	12,1	59,2‰	0,9	17,7	50,3‰
	12 CFU allestero*	2017	0	26	0,0%	0,0	18,5	0,0‰	0,5	15,0	30,8‰	1,1	20,3	55,0‰
		2018	2	64	31,3‰	0,0	26,0	0,0‰	0,7	25,1	28,4‰	1,3	29,5	43,7‰
		2014	2	320	6,3‰	1,5	171,5	8,7‰	0,4	166,2	2,6‰	2,6	151,4	17,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	3	310	9,7‰	1,5	176,0	8,5‰	1,0	171,9	5,8‰	3,0	165,1	18,0‰
iC12		2016	2	329	6,1‰	0,5	214,0	2,3‰	0,5	186,4	2,7‰	3,2	182,0	17,8‰
		2017	4	319	12,5‰	4,0	201,0	19,9‰	1,6	201,2	7,8‰	3,4	181,8	18,5‰
		2018	2	212	9,4‰	0,5	251,0	2,0‰	0,6	189,8	3,4‰	3,5	183,1	19,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	-	7.7	ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	29,6	60,0	49,4%	22,8	60,0	38,0%	23,0	60,0	38,3%	23,2	60,0	38,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I	2015	29,6	60,0	49,4%	26,3	60,0	43,8%	25,0	60,0	41,7%	25,2	59,9	42,1%
1C13	anno su CFU da conseguire**	2016	24,8	60,0	41,3%	27,0	60,0	45,0%	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	29,0	60,0	48,3%	25,3	60,0	42,2%	25,1	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,4%
		2014	182	262	69,5%	76,0	134,0	56,7%	87,2	130,4	66,9%	82,7	121,7	67,9%
:014	Percentuale di studenti che	2015	181	263	68,8%	85,5	134,5	63,6%	93,6	138,6	67,5%	93,5	134,1	69,7%
iC14	proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	184	286	64,3%	115,0	174,0	66,1%	106,1	152,5	69,6%	105,3	148,9	70,7%
		2017	187	261	71,6%	111,5	168,0	66,4%	116,5	164,6	70,8%	105,1	148,0	71,1%
		2014	149	262	56,9%	59,5	134,0	44,4%	63,7	130,4	48,8%	57,7	121,7	47,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	157	263	59,7%	70,5	134,5	52,4%	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,1	50,9%
iC15	corso di studio avendo acquisito	2016	147	286	51,4%	90,0	174,0	51,7%	79,8	152,5	52,3%	78,8	148,9	52,9%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	167	261	64,0%	86,0	168,0	51,2%	86,6	164,6	52,6%	78,0	148,0	52,7%
	Percentuale di studenti che	2014	149	262	56,9%	59,5	134,0	44,4%	63,8	130,4	48,9%	57,9	121,7	47,6%
iC15BIS	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	157	263	59,7%	70,5	134,5	52,4%	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,1	51,1%
ICISDIS	almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2016	147	286	51,4%	90,0	174,0	51,7%	79,8	152,5	52,3%	79,0	148,9	53,0%
	anno **	2017	168	261	64,4%	86,0	168,0	51,2%	86,9	164,6	52,8%	78,3	148,0	52,9%
	Percentuale di studenti che	2014	105	262	40,1%	39,0	134,0	29,1%	34,4	130,4	26,4%	32,3	121,7	26,5%
iC16	proseguono al II anno nello stesso	2015	101	263	38,4%	49,5	134,5	36,8%	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,1	30,2%
1010	corso di studio avendo acquisito	2016	78	286	27,3%	60,0	174,0	34,5%	41,5	152,5	27,2%	44,3	148,9	29,7%
	almeno 40 CFU al I anno**	2017	89	261	34,1%	56,5	168,0	33,6%	48,9	164,6	29,7%	46,2	148,0	31,2%
	Percentuale di studenti che	2014	105	262	40,1%	39,0	134,0	29,1%	34,6	130,4	26,5%	32,4	121,7	26,6%
iC16BIS	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	101	263	38,4%	49,5	134,5	36,8%	42,1	138,6	30,3%	40,9	134,1	30,5%
ICIOBIS	almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2016	78	286	27,3%	60,0	174,0	34,5%	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,9	30,0%
	anno **	2017	89	261	34,1%	56,5	168,0	33,6%	49,1	164,6	29,8%	46,9	148,0	31,7%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	31	116	26,7%	22,5	101,0	22,3%	18,5	101,6	18,2%	19,7	91,4	21,5%
iC17	LM; LMCU) che si laureano entro	2015	32	154	20,8%	16,5	90,0	18,3%	17,6	104,1	16,9%	21,4	96,9	22,1%
IC17	un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	50	200	25,0%	22,5	87,5	25,7%	24,7	110,6	22,4%	28,3	113,4	25,0%
	corso nello stesso corso di studio	2017	72	262	27,5%	29,0	134,0	21,6%	28,1	130,4	21,5%	31,4	121,7	25,8%
		2015	30	45	66,7%	29,0	38,5	75,3%	24,2	31,9	76,0%	26,5	35,1	75,6%
:C10	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	41	61	67,2%	25,5	35,0	72,9%	34,8	44,7	77,8%	35,9	45,7	78,4%
iC18	corso di studio	2017	54	66	81,8%	32,0	40,0	80,0%	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	85	130	65,4%	41,5	57,0	72,8%	51,3	64,7	79,2%	46,2	57,6	80,1%
		2014	1.911	2.050	93,2%	1.256,0	1.730,5	72,6%	1.414,9	1.744,8	81,1%	1.256,6	1.547,7	81,2%
	Percentuale ore di docenza erogata	2015	1.983	2.481	79,9%	1.508,5	1.954,0	77,2%	1.488,0	1.815,9	81,9%	1.319,5	1.608,0	82,1%
iC19	da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2016	2.177	2.538	85,8%	1.591,5	2.070,0	76,9%	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.283,8	1.608,0	79,8%
	docenza erogata	2017	1.962	2.582	76,0%	1.596,5	2.035,0	78,5%	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.300,0	1.682,4	77,3%
		2018	1.977	2.573	76,8%	1.526,0	2.019,5	75,6%	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.261,3	1.702,1	74,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati		7.5	lia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	204	262	77,9%	96,5	134,0	72,0%	100,7	130,4	77,2%	96,1	121,7	78,9%

iC21	Percentuale di studenti che	2015	198	263	75,3%	100,0	134,5	74,3%	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,1	79,9%
	proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	204	286	71,3%	131,5	174,0	75,6%	119,5	152,5	78,4%	120,0	148,9	80,5%
		2017	207	261	79,3%	123,0	168,0	73,2%	129,1	164,6	78,4%	118,1	148,0	79,8%
		2014	17	154	11,0%	6,5	90,0	7,2%	7,6	104,1	7,3%	11,7	96,9	12,1%
	Percentuale di immatricolati (L;	2015	28	200	14,0%	15,5	87,5	17,7%	12,3	110,6	11,1%	16,4	113,4	14,5%
iC22	LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2016	45	262	17,2%	18,0	134,0	13,4%	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
	corso**	2017	39	263	14,8%	21,0	134,5	15,6%	22,4	138,6	16,1%	25,0	134,1	18,7%
		2018	7	286	2,4%	7,5	174,0	4,3%	3,8	152,5	2,5%	3,8	148,9	2,6%
	Danasatus la di imanatui alati (I .	2014	12	262	4,6%	13,0	134,0	9,7%	7,3	130,4	5,6%	7,2	121,7	5,9%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2015	8	263	3,0%	8,5	134,5	6,3%	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,1	5,4%
iC23	carriera al secondo anno in un	2016	11	286	3,8%	7,0	174,0	4,0%	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,9	4,9%
	differente CdS dell'Ateneo **	2017	11	261	4,2%	5,5	168,0	3,3%	6,9	164,6	4,2%	6,9	148,0	4,6%
		2014	58	116	50,0%	58,0	101,0	57,4%	54,3	101,6	53,4%	48,0	91,4	52,6%
		2015	70	154	45,5%	51,5	90,0	57,2%	51,6	104,1	49,5%	48,1	96,9	49,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS	2016	78	200	39,0%	49,5	87,5	56,6%	52,4	110,6	47,4%	53,7	113,4	47,4%
	dopo N+1 anni**	2017	117	262	44,7%	75,0	134,0	56,0%	59,4	130,4	45,5%	54,9	121,7	45,1%
		2018	111	263	42,2%	66,0	134,5	49,1%	61,1	138,6	44,1%	58,8	134,1	43,8%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		IV.	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	37	45	82,2%	36,5	38,5	94,8%	29,1	31,9	91,5%	31,3	35,1	89,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2016	54	61	88,5%	32,0	35,0	91,4%	40,9	44,7	91,4%	41,7	45,7	91,3%
1C23	CdS Complessivamente soddistatu dei	2017	59	66	89,4%	37,5	40,0	93,8%	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
			114	130	87,7%	53,0	57,0	93,0%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	<b>)</b>										
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	762	17,1	44,6	412,5	14,4	28,6	498,3	14,5	34,3	420,2	12,9	32,6
	Rapporto studenti iscritti/docenti	2015	885	20,7	42,8	448,5	16,3	27,5	548,0	15,1	36,2	468,6	13,4	35,0
iC27	complessivo (pesato per le ore di	2016	1.006	21,2	47,6	531,5	17,3	30,8	601,7	14,9	40,3	520,5	13,4	38,8
	docenza)	2017	1.025	21,5	47,6	592,5	17,0	34,9	656,6	15,3	42,8	566,6	14,0	40,4
		2018	942	21,4	43,9	678,5	16,8	40,3	670,1	15,8	42,5	592,4	14,2	41,8
		2014	336	9,5	35,4	175,5	7,1	24,7	181,1	5,8	31,1	156,5	5,0	31,4
	Rapporto studenti iscritti al primo	2015	328	9,5	34,6	178,0	7,1	25,0	181,6	5,8	31,1	167,9	5,0	33,7
iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2016	345	9,5	36,3	217,5	7,4	29,4	192,2	5,8	33,4	185,3	5,0	37,0
	docenza)	2017	323	9,9	32,7	205,5	7,5	27,5	206,7	6,1	34,1	193,1	5,4	35,7
		2018	222	9,9	22,5	254,0	7,4	34,3	194,5	6,0	32,5	190,7	5,2	36,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	ri												

#### Breve commento

iC01 -L'indicatore del CdS è in lieve ripresa. Anche gli indicatori per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15 e iC16) sono in netto miglioramento. Questo conferma che le azioni correttive adottate sulle difficoltà registrate negli anni sono state efficaci.

Anche l'indicatore iC03 registra un lieve miglioramento.

iC05 è migliorato ed in linea con la media di Ateneo, quella geografica e quella nazionale. La tendenza è confermata anche dagli indicatori iC27 - iC28. iC27 resta leggermente più alto delle medie di Ateneo, geografica e nazionale.

Il trend degli indicatori per l'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) restano pressoché invariati.

Critico l'indicatore iC18 che rileva una notevole flessione rispetto all'anno precedente. Occorrerà indagare sulle motivazioni.

L'indicatore iC21 è migliorato, mentre si registra una lieve flessione dell'indicatore iC22.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza