



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Decreto n. 1041

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto di questa Università, emanato con D.R. n. 2959 del 14.06.2012 e, in particolare, l'art. 53, comma 5;
- VISTA la delibera del Senato Accademico, assunta nella riunione del 22.10.2013, con cui è stato deliberato, tra l'altro, *"di confermare la propria delibera, assunta nella riunione del 28.05.2013, in merito all'adozione della denominazione 'Scuola' per le strutture di raccordo di cui agli artt. 53 e 54 dello Statuto"*;
- VISTI gli estratti dai verbali dei Consigli dei Dipartimenti di: "Scienze della Terra e Geoambientali", "Interuniversitario di Fisica", "Matematica", "Informatica" e "Chimica", relativi, rispettivamente, alle sedute del 25.02.2013, 19.03.2013, 25.03.2013, 17.04.2013 e 9.05.2013, inerenti alla proposta di istituzione della Scuola in parola;
- VISTA la delibera del Senato Accademico, assunta nella riunione del 2.07.2013, con cui è stato deliberato, tra l'altro *"di rinviare alla prossima riunione ogni decisione in merito alla proposta di istituzione della Scuola/Facoltà di Scienze e Tecnologie, presentata dai Dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica e Scienze della Terra e Geoambientali, al fine di consentire una ulteriore verifica da parte della 'Commissione per l'adeguamento normativo e per l'esame delle problematiche relative all'applicazione ed interpretazione dello Statuto e dei Regolamenti affidate di volta in volta dal Senato Accademico', tenendo conto dello Statuto e dei Regolamenti vigenti, nonché di quanto emerso nel corso del dibattito ed in premesse riportate"*;
- VISTO il verbale della Commissione di cui sopra, relativo alla seduta del 15.07.2013, con cui, in riferimento alla proposta di istituzione della Scuola di che trattasi, è stata approvata la richiesta di *"...riformulazione della stessa, separando la proposta di istituzione dal Regolamento che si definirà in un secondo momento..."*;
- VISTE le delibere dei Consigli dei Dipartimenti di "Matematica", "Scienze della Terra e Geoambientali", "Interuniversitario di Fisica", "Informatica" e "Chimica", assunte rispettivamente nelle riunioni del 4.12.2013, 17.12.2013, 18.12.2013, 20.12.2013 e 23.01.2014 nelle quali è stata formalizzata, la proposta di riformulazione per l'istituzione della

citata Scuola, come richiesto dalla menzionata Commissione;

VISTA la delibera del Senato Accademico, assunta nella riunione dell'11.02.2014, con cui è stato deliberato, tra l'altro, "di esprimere parere favorevole alla proposta di istituzione della Scuola di Scienze e Tecnologie da attivare secondo la formulazione riportata in narrativa, come emendata dall'Ufficio";

VISTA la delibera del Consiglio di Amministrazione, assunta nella riunione del 21.02.2014, con cui è stato deliberato, tra l'altro, "di approvare l'istituzione della Scuola di Scienze e Tecnologie secondo la formulazione riportata in narrativa integrata con le osservazioni dell'Ufficio";

DECRETA

A decorrere dalla data del presente provvedimento è istituita la Scuola di Scienze e Tecnologie secondo la formulazione di seguito riportata:

SCUOLA DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Premessa

La natura fortemente trasversale dei saperi fondamentali dei corsi di laurea che afferiscono ai dipartimenti di Chimica, Fisica, Informatica, Matematica e Scienze della Terra e Geoambientali, chiaramente evidenziata dalla presenza di SSD in comune nelle classi di molti dei suddetti corsi, rende auspicabile la formazione di una Scuola/Facoltà che coordini le attività formative. Va anche citata la forte interdisciplinarietà della ricerca scientifica che si riflette sulla offerta formativa di riferimento per i Dipartimenti citati. Si ricorda anche che, per alcuni dei Corsi di Laurea, l'attribuzione di un Dipartimento di riferimento è stata materia di difficile determinazione quantitativa. Questi elementi di fatto richiedono un coordinamento già a livello della pianificazione didattica e, di conseguenza, nell'attribuzione dei compiti didattici, senza nulla voler togliere alle attribuzioni dei Dipartimenti. Il coordinamento diviene poi essenziale ai fini dello sfruttamento di sinergie fra i Dipartimenti. In questo modo può essere conseguito un pieno utilizzo di tutte le risorse evitando dispendiose moltiplicazioni. In maniera analoga si può prevedere l'ottimizzazione dell'attività di supporto nell'insegnamento delle lingue da parte dei Collaboratori Esperti Linguistici. Va infine ricordata l'incidenza che già oggi, e di più nel prossimo futuro, avranno i TFAT, i TFA e le lauree magistrali per l'insegnamento, che renderanno necessario un aumento dell'impegno amministrativo e tecnico delle strutture didattiche, ed un forte coordinamento nella predisposizione dell'offerta formativa.

DIPARTIMENTO RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE
SETTORE PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA

Oggetto: istituzione Scuola di Scienze e Tecnologie

ART.1 - Definizione della Scuola di Scienze e Tecnologie

La Scuola di Scienze e Tecnologie è la struttura di raccordo tra i seguenti Dipartimenti:

- DIPARTIMENTO DI CHIMICA*
- DIPARTIMENTO INTERUNIVERSITARIO DI FISICA*
- DIPARTIMENTO DI INFORMATICA*
- DIPARTIMENTO DI MATEMATICA*
- DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E GEOAMBIENTALI*

La soglia minima e congrua che un altro Dipartimento deve assicurare per aderire alla Scuola, è pari al 10% della somma dei crediti formativi di base e caratterizzanti dei Corsi di studio afferenti ai Dipartimenti costituenti la Scuola.

ART.2 - Finalità della Scuola di Scienze e Tecnologie

La Scuola ha funzioni di raccordo e razionalizzazione delle attività formative correlate all'offerta formativa della quale i Dipartimenti di cui all'art. 1 hanno responsabilità e riguarda specificatamente:

- i Corsi di Studio delle seguenti classi di I livello:*
- Laurea in Chimica - L-27*
- Laurea in Scienze Ambientali - sede Taranto - Cl. L-32*
- Laurea in Informatica - Cl. L-31*
- Laurea in Informatica - sede di Brindisi - Cl. L-31*
- Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale Cl. L-31*
- Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale - Sede di Taranto - Cl. L-31*
- Laurea in Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software - Cl. L-31*
- Laurea in Fisica - Cl. L-30*
- Laurea in Scienza dei Materiali - Cl. L-30*
- Laurea in Matematica - Cl. L-35*
- Laurea in Scienze Geologiche - Cl. L-34*

DIPARTIMENTO RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE
SETTORE PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA

Oggetto: istituzione Scuola di Scienze e Tecnologie

- *Laurea in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali - Cl. L-43*

• *i Corsi di Studio delle seguenti classi di II livello:*

- *Laurea magistrale in Scienze e Tecnologia dei Materiali - Cl. LM-53*

- *Laurea magistrale in Scienze Chimiche - Cl. LM-54*

- *Laurea magistrale in Informatica - Cl. LM-18*

- *Laurea magistrale in Fisica - Cl. LM-17*

- *Laurea magistrale in Matematica - Cl. LM-40*

- *Laurea magistrale in Scienza per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali - Cl. LM-11*

- *Interclasse laurea magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche - Cl. LM-74 & LM-79*

• *i Corsi di Studio delle seguenti classi a ciclo unico:*

- *LMR/02 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI*

• *i Tirocini Formativi Attivi che sono formalmente assegnati alla responsabilità dei Dipartimenti*

• *i Corsi di Studio Magistrali per la formazione degli insegnanti delle seguenti classi:*

- *LM95 MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.*

La Scuola svolge altresì, su richiesta degli organismi interessati, funzione di supporto per le attività didattiche di terzo livello.

ART. 3 - Servizi comuni della Scuola di Scienze e Tecnologie

La Scuola ha funzioni di raccordo di attività formative caratterizzate da trasversalità rispetto ai settori scientifico-disciplinari presenti nei Dipartimenti proponenti. Risulta, pertanto, estremamente funzionale il coordinamento di una grande varietà di attività e di servizi comuni.

La Scuola coordina e gestisce le seguenti attività comuni su richiesta dei Dipartimenti afferenti:

DIPARTIMENTO RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE
SETTORE PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA

Oggetto: istituzione Scuola di Scienze e Tecnologie

-Attività di orientamento e tutorato volte ad accogliere e sostenere gli studenti in tutte le fasi del processo di formazione:

- orientamento in ingresso, in collaborazione con gli Istituti di istruzione secondaria, finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per una scelta consapevole del percorso di studio, al fine di contrastare i fenomeni di abbandono;
- orientamento in itinere per assistere e supportare gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- orientamento alle scelte relative all'occupazione;
- organizzazione del rilevamento della domanda di formazione.

-Attività di formazione e servizi didattici integrativi che coinvolgono più Dipartimenti afferenti, quali:

- servizi didattici integrativi in collaborazione con gli Istituti di istruzione superiore di secondo grado e in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale, rivolti ai docenti ed agli studenti dei detti istituti, al fine di far acquisire conoscenze e competenze finalizzate ad una scelta consapevole degli immatricolati del percorso di studio e professionale e contrastare i fenomeni di abbandono e dispersione;
- corsi di educazione e aggiornamento culturale degli adulti;
- corsi di formazione permanente e ricorrente dei lavoratori subordinati ed autonomi, anche in collaborazione con le Regioni;
- corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale;

La Scuola, per le già citate caratteristiche di trasversalità dell'offerta formativa (in particolare per la necessità di non moltiplicare i laboratori disciplinari e di ottimizzare l'uso delle aule), esercita una funzione di razionalizzazione nell'utilizzo - ai soli fini didattici - delle strutture logistiche dipartimentali, coordinando l'ordinato svolgimento delle attività didattiche e di laboratorio dei corsi di studio di cui all'Art. 2, nel rispetto prioritario delle esigenze organizzative dei Dipartimenti presso cui tali strutture insistono.

La Scuola, d'intesa con i Dipartimenti afferenti, offre altresì servizi comuni di carattere tecnico-amministrativo e didattico-amministrativo ai Dipartimenti stessi. Tali servizi includono in particolare:

DIPARTIMENTO RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE
SETTORE PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA

Oggetto: istituzione Scuola di Scienze e Tecnologie

- servizio del polo linguistico/abilità informatiche;
- management didattico (RAD, S3, supporto al coordinamento dei carichi didattici, monitoraggio questionari opinioni studenti, istruzione e coordinamento pratiche per convenzioni e tirocini per i Consigli di Corso di studio/classe/interclasse);
- servizio di protocollo, gestione della corrispondenza di documentazione didattico-amministrativa e degli adempimenti normativi previsti per la Scuola;
- supporto gestione pratiche amministrative relative ad affidamenti e contratti didattici;
- gestione del portale dell'offerta didattica complessiva e analisi statistica e diffusione dei dati relativi all'organizzazione didattica;
- Coordinamento dei collaboratori esperti linguistici al fine di ottimizzare le attività di supporto all'insegnamento della Lingua Inglese presso tutti i Corsi di Studio.

Le risorse finanziarie necessarie per lo svolgimento delle attività della Scuola vengono attribuite al Dipartimento a cui afferisce il Presidente.

ART. 4 - Organi della Scuola di Scienze e Tecnologie

Sono Organi della Scuola:

- a)il Presidente;
- b)il Consiglio;
- c)la Commissione Paritetica docenti-studenti.

Per le attribuzioni, la composizione e le modalità di elezione di tali organi si fa riferimento alla normativa vigente ed, in particolare, all'art. 53 dello Statuto di Ateneo, al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento sulle Scuole che verrà predisposto dal Senato Accademico dell'Università di Bari." .

Bari, lì 20.03.2014

f.to IL RETTORE