

SMA - Commento sintetico complessivo del gruppo di riesame

Da approvare nel cds del 5 dicembre 2018

Corso di laurea in Scienze ambientali

Commento dati 29/09/2018

In termini di attrattività, si conferma anche nel 2016 il progressivo calo nel tempo sia del numero di immatricolati al CdS (iC00a, iC00b) che di iscritti regolari (iC00d, iC00e, iC00f). Stesso trend si osserva per l'Ateneo di appartenenza, nonostante le numerose iniziative di orientamento in ingresso. Si conferma invece un progressivo aumento della regolarità degli studi (iC01). Rispetto al panorama nazionale e all'Ateneo di appartenenza, il Cds registra anche una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02).

Nonostante il lieve calo delle matricole provenienti da altre regioni, il CdS rimane competitivo per attrattività nel panorama nazionale ma non nell'area geografica. Probabile causa è la scarsa rete di collegamenti, insufficienti sulle tratte distanti e quasi inesistente sulle tratte brevi.

In termini di sostenibilità, l'indicatore del rapporto docenti/studenti (iC05) ha fatto registrare, in linea con l'Ateneo di appartenenza, un lieve calo. La causa è da ricercare nel calo delle immatricolazioni. Il CdS ha, comunque, garantito un congruo rapporto studenti regolari/docenti.

L'internazionalizzazione è del tutto assente. Ciò è dovuto prevalentemente a criticità del contesto socio-economico che sono determinanti nelle scelte degli studenti che si iscrivono al CdS. Il carattere multidisciplinare e interdisciplinare del CdS, inoltre, rende difficile per lo studente individuare una sede estera confacente ai suoi interessi nell'ambito degli accordi dipartimentali ERASMUS. Per ovviare a tale mancanza, il CdS da tempo promuove azioni di sensibilizzazione e informazione delle opportunità offerte dall'Ateneo per favorire l'internazionalizzazione: tali azioni proseguiranno anche in futuro. Considerando, comunque, che un discreto numero di studenti prosegue con la LM, si ritiene forse più proficuo che gli studenti programmino l'esperienza all'estero avendo prima acquisito le basi fondamentali con la laurea triennale.

Per la regolarità e la produttività degli studenti (iC13, iC14), il CdS manifesta un trend negativo, in controtendenza rispetto all'Ateneo di appartenenza, ma in linea con area geografica e altri Atenei. Questo dato si conferma sia per gli studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo conseguito 20 CFU (iC15) che per quelli che hanno conseguito 1/3 dei CFU (iC16).

La soddisfazione complessiva dei laureati (iC25) resta buona e in linea con l'area geografica e nazionale. L'occupabilità (iC06) per l'anno 2016 è molto alta rispetto all'Ateneo, all'area geografica e agli altri Atenei, ma è un dato isolato che necessita verifiche e monitoraggio nel tempo.

Complessivamente la qualità del CdS si conferma buona.