

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	BARI
Codizione	0720107305500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	22	-	17,1	26,2
		2015	23	-	16,9	26,3
		2016	13	-	17,0	29,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	15,5	24,8
		2015	21	-	15,0	24,8
		2016	12	-	15,4	27,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	60	-	47,9	64,0
		2015	60	-	47,1	66,2
		2016	54	-	48,4	70,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	42	-	32,3	50,8
		2015	43	-	32,9	51,7
		2016	34	-	32,7	54,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	42	-	30,7	48,7
		2015	42	-	31,2	49,9
		2016	33	-	30,7	52,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	8	42	19,0%	-	-	-	10,5	32,3	32,6%	21,1	50,8	41,5%
		2015	6	43	14,0%	-	-	-	11,9	32,9	36,2%	23,3	51,7	45,0%
		2016	6	34	17,6%	-	-	-	14,2	32,7	43,3%	26,2	54,4	48,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	21	61,9%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	14,4	21,8	66,0%
		2015	12	23	52,2%	-	-	-	6,5	14,0	46,7%	13,8	21,2	65,3%
		2016	4	13	30,8%	-	-	-	6,0	14,2	42,2%	14,8	22,9	64,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	1,0	17,1	5,9%	4,6	26,2	17,5%
		2015	1	23	4,3%	-	-	-	0,9	16,9	5,5%	5,3	26,3	20,1%
		2016	1	13	7,7%	-	-	-	0,8	17,0	5,0%	6,2	29,2	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	42	15	2,8	-	-	-	32,3	17,7	1,8	50,8	20,2	2,5
		2015	43	17	2,5	-	-	-	32,9	17,8	1,9	51,7	20,5	2,5
		2016	34	16	2,1	-	-	-	32,7	17,4	1,9	54,4	21,0	2,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,4	7,8	68,6%	11,9	14,0	84,9%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	8,0	10,2	78,8%	14,6	17,1	85,1%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,6	9,9	76,7%	13,1	15,2	86,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,2	7,8	65,7%	11,8	14,0	84,4%
		2016	16	18	88,9%	-	-	-	7,8	10,2	77,3%	14,4	17,1	84,2%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,5	9,9	75,2%	13,0	15,2	85,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	15	73,3%	-	-	-	5,2	6,6	77,9%	11,8	13,1	89,8%
		2016	16	18	88,9%	-	-	-	7,8	9,6	81,6%	14,4	16,6	86,6%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,5	9,4	79,5%	13,0	14,7	88,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,8%	5,8	5,9	97,6%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	95,1%	6,9	7,1	97,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	95,7%	6,7	6,9	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	217,53	209,00	1,0	-	-	-	128,8	139,9	0,9	158,6	158,0	1,0
		2015	160,77	155,00	1,0	-	-	-	122,6	133,7	0,9	169,8	168,5	1,0
		2016	143,62	138,00	1,0	-	-	-	123,8	134,8	0,9	168,2	166,5	1,0
		2017	160,77	155,00	1,0	-	-	-	120,3	130,4	0,9	159,9	158,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	23	1.166	19,7‰	-	-	-	7,8	1.111,7	7,0‰	31,4	1.890,8	16,6‰
		2015	30	1.077	27,9‰	-	-	-	24,2	1.111,5	21,8‰	32,6	1.965,1	16,6‰
		2016	42	1.008	41,7‰	-	-	-	30,9	1.198,8	25,8‰	65,9	2.123,7	31,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	13	0,0‰	-	-	-	0,3	8,7	28,8‰	0,9	14,8	60,2‰
		2015	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	7,1	35,3‰	0,9	14,2	62,9‰
		2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	6,5	64,1‰	1,1	15,2	74,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	22	0,0‰	-	-	-	0,2	17,1	9,0‰	0,6	26,2	23,1‰
		2015	0	23	0,0‰	-	-	-	0,2	16,9	13,6‰	1,0	26,3	39,0‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,2	17,0	9,0‰	0,7	29,2	22,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	29,1	59,7	48,8%	33,5	59,9	56,0%
		2015	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	32,2	59,7	54,0%	36,2	59,9	60,5%
		2016	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	37,1	60,0	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	100,0%	-	-	-	15,2	15,5	98,0%	24,2	24,8	97,6%
		2015	21	21	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,1	24,8	96,9%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,9	15,4	97,0%	26,4	27,2	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	20	50,0%	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	76,9%
		2015	12	21	57,1%	-	-	-	11,8	15,0	78,5%	19,8	24,8	79,8%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	12,4	15,4	80,5%	22,6	27,2	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	20	50,0%	-	-	-	11,5	15,5	73,8%	19,1	24,8	76,9%
		2015	12	21	57,1%	-	-	-	11,8	15,0	79,0%	19,9	24,8	80,1%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	12,3	15,4	80,0%	22,6	27,2	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	20	0,0%	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,8	24,8	35,3%
		2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,1	15,0	33,8%	10,6	24,8	42,5%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	5,9	15,4	38,5%	12,3	27,2	45,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	3,2	15,5	20,8%	8,8	24,8	35,5%
		2015	4	21	19,0%	-	-	-	5,2	15,0	34,4%	10,6	24,8	42,5%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	6,0	15,4	39,0%	12,3	27,2	45,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	20	80,0%	-	-	-	11,8	16,6	70,8%	18,3	22,2	82,6%
		2015	16	21	76,2%	-	-	-	11,9	15,4	77,5%	19,9	23,9	83,4%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	12,1	15,5	77,7%	20,4	24,8	82,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	23	60,9%	-	-	-	8,2	12,3	66,3%	15,4	19,3	79,9%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	10,4	13,6	76,3%	17,9	21,9	81,8%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	9,3	13,2	70,3%	17,9	22,6	79,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	999	1.046	95,5%	-	-	-	974,2	1.025,8	95,0%	1.072,9	1.146,3	93,6%
		2015	930	1.071	86,8%	-	-	-	954,0	997,5	95,6%	1.095,5	1.204,2	91,0%
		2016	751	916	82,0%	-	-	-	935,9	999,3	93,7%	1.101,0	1.211,5	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	20	100,0%	-	-	-	15,3	15,5	98,5%	24,3	24,8	98,0%
		2015	21	21	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,9%	24,2	24,8	97,6%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	15,1	15,4	98,0%	26,6	27,2	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	21	47,6%	-	-	-	8,0	15,4	52,0%	14,5	23,9	60,7%
		2015	6	20	30,0%	-	-	-	6,5	15,5	41,6%	14,0	24,8	56,4%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	7,8	15,0	51,8%	15,1	24,8	60,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	24,8	0,1%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	15,4	0,0%	0,1	27,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	20	5,0%	-	-	-	1,3	16,6	7,9%	1,1	22,2	5,1%
		2015	1	21	4,8%	-	-	-	1,0	15,4	6,5%	0,8	23,9	3,5%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,7	15,5	4,5%	1,0	24,8	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	18	23	78,3%	-	-	-	9,8	12,3	79,4%	17,2	19,3	89,1%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	13	76,9%	-	-	-	12,0	13,6	88,1%	20,1	21,9	91,4%
		2017	16	17	94,1%	-	-	-	11,0	13,2	83,1%	20,6	22,6	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	20	55,0%	-	-	-	5,5	12,2	45,6%	11,6	18,5	62,8%
		2016	10	20	50,0%	-	-	-	5,9	11,5	51,7%	11,6	17,6	66,0%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,9	11,6	51,0%	11,9	18,3	64,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	20	55,0%	-	-	-	5,4	12,2	44,3%	11,3	18,5	61,4%
		2016	7	20	35,0%	-	-	-	5,3	11,5	46,3%	11,2	17,6	63,6%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	11,6	49,7%	11,5	18,3	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	19	57,9%	-	-	-	5,4	10,8	49,6%	11,3	17,5	64,9%
		2016	7	19	36,8%	-	-	-	5,3	10,2	52,3%	11,2	16,8	66,6%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	11,1	52,1%	11,5	17,8	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	60	8,7	6,9	-	-	-	47,9	8,5	5,6	64,0	9,6	6,7
		2015	60	8,9	6,7	-	-	-	47,1	8,3	5,7	66,2	10,0	6,6
		2016	54	7,6	7,1	-	-	-	48,4	8,3	5,8	70,6	10,1	7,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	22	4,8	4,6	-	-	-	17,0	5,5	3,1	26,7	6,3	4,2
		2015	23	5,3	4,4	-	-	-	17,2	5,6	3,1	26,8	6,8	3,9
		2016	13	4,4	3,0	-	-	-	17,2	5,4	3,2	29,6	6,7	4,4

Breve commento

Il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche di Bari è uno dei 38 CdS della stessa classe presenti sul territorio nazionale ed uno dei 12 CdS della macroregione Sud e isole, l'unico presente nella regione Puglia. Il corso di studi ha un accesso aperto. I dati relativi alle iscrizioni degli ultimi 5 anni provenienti dalla SMA e dall'Ateneo mostrano una progressiva flessione con un minimo che si registra nell'AA 2016-17 di soli 13 avvisi di carriera.

Anno accademico 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18
 Avvisi di carriera (Bari) 25 22 23 13 18
 Avvisi di carriera (macroregione) 16,6 17,1 16,9 17,0 N/A

Avvii di carriera (nazionale) 25,5 26,2 26,3 29,2 N/A

Il trend trova conferma nel generale andamento delle lauree magistrali dell'intero Ateneo barese. I laureati triennali di Bari, dalle interviste effettuate, sembrano attratti dalle magistrali del nord Italia per le maggiori opportunità offerte dal contesto socio-economico del territorio. Su questa base, pur nella consapevolezza di non poter in nessun modo intervenire sulle problematiche di fondo che nella nostra Regione limitano le opportunità di lavoro, il CdS ha operato una modifica ordinamentale della laurea magistrale in Chimica per IAA 2018-19 tesa ad aumentarne l'attrattività (maggiore interazione con il territorio con l'introduzione del tirocinio in azienda e maggiore coinvolgimento delle parti sociali). I dati dell'AA 2018-19 sono ancora parziali ma incoraggianti, con circa 25 frequentanti in avvio di 1° semestre che dovrebbero perfezionare l'immatricolazione.

L'analisi dei 28 indicatori SMA per il CdS nel triennio 2014-2016 evidenzia un andamento sostanzialmente in linea con gli anni precedenti. Qui di seguito sono riassunte in modo puntuale le criticità emerse e le azioni poste in essere per fronteggiarle:

1. attrattività: l'attrattività verso i laureati triennali di altri Atenei costituisce una severa criticità del corso di studi se si paragonano i dati con la media nazionale. Il trend trova conferma nel generale andamento delle lauree magistrali dell'intero Ateneo barese. Per fronteggiare questa criticità il CdS ha varato una modifica ordinamentale della laurea magistrale in Chimica per IAA 2018-19 tesa ad aumentarne l'attrattività (maggiore interazione con il territorio con l'introduzione del tirocinio in azienda e maggiore coinvolgimento delle parti sociali).
2. passaggio tra il 1° ed il 2° anno: le percentuali di studenti che acquisiscono nel passaggio tra il I ed il II anno almeno 20 (o almeno 40) CFU sono sensibilmente inferiori sia alle medie della macroregione che a quelle nazionali. Tra le finalità della modifica ordinamentale varata dal CdS nel 2018-19 vi è proprio la semplificazione del percorso di studi (eliminando gli indirizzi ed introducendo le annualità), allo scopo di permettere un più rapido superamento del 1° anno. Per valutare i benefici di questa azione occorrerà attendere il 2021.
3. durata media della laurea: circa il 40% si laurea in corso (il 60% a livello nazionale) ed il 75% entro il 1° anno FC con un tempo medio alla laurea di circa 3 anni. Questo significa che il rallentamento subito nel passaggio tra il I ed il II anno si traduce nel ritardo di circa 1 anno nel raggiungimento del titolo. La riduzione del periodo di tesi e la semplificazione del percorso formativo sono le azioni messe in campo dal CdS per fronteggiare questa criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)