

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	chimica
Città	BARI
Codizione	0720106202700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	87	-	87,7	97,6
		2016	96	-	91,0	100,9
		2017	109	-	81,8	99,7

	LMCU; LM)	2018	96	-	95,2	107,8
		2019	82	-	91,5	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	74	-	75,2	84,2
		2016	69	-	76,3	85,3
		2017	77	-	69,2	86,0
		2018	84	-	80,9	91,3
		2019	81	-	75,4	84,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	272	-	221,7	250,6
		2016	273	-	241,8	264,9
		2017	289	-	250,6	286,8
		2018	309	-	265,5	299,1
		2019	317	-	266,4	298,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	173	-	150,6	191,0
		2016	169	-	169,7	202,2
		2017	186	-	173,2	212,7
		2018	196	-	181,6	221,4
		2019	197	-	176,1	215,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	156	-	136,0	170,1
		2016	151	-	152,6	180,9
		2017	169	-	156,2	192,0
		2018	178	-	163,8	199,3
		2019	182	-	158,5	193,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	-	4,5	14,5
		2016	8	-	7,0	17,2
		2017	7	-	7,8	17,7
		2018	5	-	9,9	21,3
		2019	10	-	9,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	20	-	17,8	28,3
		2016	28	-	22,4	34,4
		2017	31	-	24,9	36,0
		2018	32	-	28,5	40,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	33	173	19,1%	-	-	-	38,1	150,6	25,3%	72,8	191,0	38,1%
		2016	33	169	19,5%	-	-	-	43,8	169,7	25,8%	78,5	202,2	38,8%
		2017	42	186	22,6%	-	-	-	49,3	173,2	28,5%	85,9	212,7	40,4%
		2018	43	196	21,9%	-	-	-	46,8	181,6	25,8%	87,3	221,4	39,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	20	20,0%	-	-	-	4,5	17,8	25,4%	14,5	28,3	51,3%
		2016	8	28	28,6%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	17,2	34,4	49,9%
		2017	7	31	22,6%	-	-	-	7,8	24,9	31,2%	17,7	36,0	49,2%
		2018	5	32	15,6%	-	-	-	9,9	28,5	34,8%	21,3	40,9	52,2%
		2019	10	27	37,0%	-	-	-	9,4	28,8	32,6%	23,2	43,6	53,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	18	87	20,7%	-	-	-	9,2	87,7	10,4%	20,2	97,6	20,7%
		2016	3	96	3,1%	-	-	-	6,5	91,0	7,1%	19,7	100,9	19,5%
		2017	6	109	5,5%	-	-	-	6,0	81,8	7,3%	18,8	99,7	18,9%
		2018	8	96	8,3%	-	-	-	7,9	95,2	8,3%	21,9	107,8	20,3%
		2019	7	82	8,5%	-	-	-	9,3	91,5	10,2%	22,0	99,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	173	25	6,9	-	-	-	150,6	21,7	6,9	194,5	27,5	7,1
		2016	169	24	7,0	-	-	-	169,7	22,1	7,7	205,7	27,8	7,4
		2017	186	24	7,8	-	-	-	173,2	23,2	7,5	215,9	28,3	7,6
		2018	196	27	7,3	-	-	-	181,6	23,3	7,8	224,2	28,4	7,9
		2019	197	28	7,0	-	-	-	176,1	24,4	7,2	218,1	29,3	7,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	16	37,5%	-	-	-	1,7	11,8	14,4%	3,7	21,0	17,8%
		2016	5	19	26,3%	-	-	-	1,8	16,3	10,8%	5,2	24,4	21,4%
		2017	3	21	14,3%	-	-	-	2,7	18,8	14,3%	6,8	27,9	24,4%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	2,9	20,0	14,6%	6,7	29,3	23,0%
		2019	4	19	21,1%	-	-	-	2,8	22,3	12,4%	7,1	32,4	22,0%
		2015	5	16	31,3%	-	-	-	0,9	11,8	7,8%	2,6	21,0	12,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	19	10,5%	-	-	-	0,9	16,3	5,7%	3,7	24,4	15,3%
		2017	2	21	9,5%	-	-	-	1,5	18,8	8,2%	4,6	27,9	16,4%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	2,3	20,0	11,5%	5,2	29,3	17,9%
		2019	3	19	15,8%	-	-	-	2,5	22,3	11,0%	5,7	32,4	17,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	16	31,3%	-	-	-	0,9	11,4	8,1%	2,6	20,3	13,0%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	0,9	2,4	38,7%	3,7	6,9	53,9%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	1,5	3,5	43,5%	4,6	8,5	54,1%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	2,3	4,3	53,6%	5,2	8,5	61,5%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	2,5	3,9	62,7%	5,7	8,5	67,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	99,6%	12,4	12,6	98,5%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	99,3%	12,6	12,8	98,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,6	99,3%	11,9	12,1	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	11,8	12,0	98,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,6	100,0%	12,2	12,4	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.806	0,0‰	-	-	-	22,6	3.655,5	6,2‰	22,7	5.757,3	3,9‰
		2016	0	3.534	0,0‰	-	-	-	13,3	4.173,6	3,2‰	19,5	6.215,0	3,1‰
		2017	0	3.967	0,0‰	-	-	-	15,1	4.453,5	3,4‰	22,5	6.674,2	3,4‰
		2018	0	4.458	0,0‰	-	-	-	29,7	4.340,8	6,8‰	32,1	6.884,9	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	4,9	16,9‰	0,2	15,5	14,4‰
		2016	1	8	125,0‰	-	-	-	0,1	7,6	11,0‰	0,5	17,6	29,1‰
		2017	0	7	0,0‰	-	-	-	0,5	7,8	69,3‰	0,4	17,7	24,5‰
		2018	0	5	0,0‰	-	-	-	0,2	9,9	15,5‰	0,4	21,3	20,4‰
		2019	0	10	0,0‰	-	-	-	0,8	9,4	82,0‰	0,7	23,7	29,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	87	0,0‰	-	-	-	0,2	87,7	1,8‰	1,4	97,6	14,0‰
		2016	0	96	0,0‰	-	-	-	0,0	91,0	0,0‰	1,2	100,9	11,6‰
		2017	0	109	0,0‰	-	-	-	0,1	81,8	0,9‰	1,2	99,7	11,6‰

	precedente titolo di studio allestero*	2018	0	96	0,0%	-	-	-	0,0	95,2	0,0%	1,0	107,8	9,1%
		2019	0	82	0,0%	-	-	-	0,4	91,5	4,2%	1,1	99,5	11,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	17,3	60,0	28,8%	-	-	-	19,8	58,9	33,6%	24,7	59,6	41,4%
		2016	14,3	60,0	23,8%	-	-	-	19,2	59,3	32,4%	25,4	59,7	42,5%
		2017	20,3	60,0	33,9%	-	-	-	20,7	59,5	34,9%	26,2	59,8	43,9%
		2018	20,0	60,0	33,4%	-	-	-	18,0	59,8	30,0%	25,0	59,9	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	48	74	64,9%	-	-	-	44,8	75,2	59,6%	53,9	84,2	64,0%
		2016	46	69	66,7%	-	-	-	45,3	76,3	59,4%	56,6	85,3	66,3%
		2017	49	77	63,6%	-	-	-	43,3	69,2	62,6%	57,3	86,0	66,6%
		2018	54	84	64,3%	-	-	-	43,9	80,9	54,3%	56,8	91,3	62,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	32	74	43,2%	-	-	-	32,7	75,2	43,5%	41,7	84,2	49,5%
		2016	22	69	31,9%	-	-	-	30,8	76,3	40,4%	43,7	85,3	51,2%
		2017	32	77	41,6%	-	-	-	31,2	69,2	45,0%	45,5	86,0	53,0%
		2018	39	84	46,4%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,6	91,3	48,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	32	74	43,2%	-	-	-	32,8	75,2	43,6%	41,8	84,2	49,6%
		2016	22	69	31,9%	-	-	-	31,2	76,3	40,9%	43,8	85,3	51,4%
		2017	32	77	41,6%	-	-	-	31,3	69,2	45,2%	45,6	86,0	53,1%
		2018	39	84	46,4%	-	-	-	29,1	80,9	35,9%	44,6	91,3	48,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	74	6,8%	-	-	-	13,1	75,2	17,4%	25,0	84,2	29,7%
		2016	8	69	11,6%	-	-	-	13,0	76,3	17,0%	26,0	85,3	30,5%
		2017	19	77	24,7%	-	-	-	14,8	69,2	21,3%	28,7	86,0	33,3%
		2018	15	84	17,9%	-	-	-	13,8	80,9	17,1%	27,4	91,3	30,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	74	6,8%	-	-	-	14,2	75,2	18,8%	25,5	84,2	30,2%
		2016	8	69	11,6%	-	-	-	14,4	76,3	18,9%	26,5	85,3	31,1%
		2017	19	77	24,7%	-	-	-	15,5	69,2	22,4%	29,0	86,0	33,7%
		2018	15	84	17,9%	-	-	-	14,8	80,9	18,3%	27,8	91,3	30,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	7	51	13,7%	-	-	-	10,8	53,0	20,5%	22,0	72,3	30,5%
		2016	18	68	26,5%	-	-	-	12,6	54,2	23,3%	23,5	72,7	32,3%
		2017	14	67	20,9%	-	-	-	15,2	52,2	29,1%	25,7	67,7	38,0%
		2018	14	74	18,9%	-	-	-	19,4	75,2	25,8%	30,3	84,2	35,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	18	72,2%	-	-	-	14,2	16,8	84,9%	21,3	25,8	82,5%
		2016	15	28	53,6%	-	-	-	17,0	21,8	78,1%	27,0	33,2	81,6%
		2017	21	29	72,4%	-	-	-	18,5	23,5	78,7%	28,2	35,2	80,2%
		2018	21	31	67,7%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	31,8	39,3	80,9%
		2019	18	26	69,2%	-	-	-	21,2	26,9	78,6%	34,0	42,4	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.556	1.610	96,6%	-	-	-	1.416,3	1.518,0	93,3%	1.706,4	1.891,0	90,2%
		2016	1.517	1.610	94,2%	-	-	-	1.448,4	1.621,7	89,3%	1.687,8	1.935,7	87,2%
		2017	1.408	1.591	88,5%	-	-	-	1.463,3	1.645,4	88,9%	1.675,0	1.964,4	85,3%
		2018	1.750	1.969	88,9%	-	-	-	1.446,8	1.677,5	86,2%	1.641,7	1.954,2	84,0%
		2019	1.603	1.953	82,1%	-	-	-	1.412,5	1.691,5	83,5%	1.652,0	2.004,8	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	65	74	87,8%	-	-	-	64,4	75,2	85,6%	74,6	84,2	88,5%
		2016	59	69	85,5%	-	-	-	65,2	76,3	85,4%	75,4	85,3	88,4%
		2017	64	77	83,1%	-	-	-	59,9	69,2	86,6%	76,7	86,0	89,1%
		2018	71	84	84,5%	-	-	-	68,7	80,9	84,9%	79,6	91,3	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	68	13,2%	-	-	-	7,2	54,2	13,2%	16,2	72,7	22,4%
		2016	7	67	10,4%	-	-	-	8,8	52,2	16,8%	17,5	67,7	25,8%
		2017	4	74	5,4%	-	-	-	10,5	75,2	13,9%	21,6	84,2	25,6%
		2018	8	69	11,6%	-	-	-	9,2	76,3	12,0%	21,5	85,3	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	10	74	13,5%	-	-	-	12,2	75,2	16,3%	12,3	84,2	14,6%
		2016	9	69	13,0%	-	-	-	12,5	76,3	16,3%	12,4	85,3	14,6%
		2017	12	77	15,6%	-	-	-	11,2	69,2	16,2%	12,6	86,0	14,7%
		2018	14	84	16,7%	-	-	-	16,0	80,9	19,8%	15,2	91,3	16,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	29	51	56,9%	-	-	-	26,2	53,0	49,3%	35,0	72,3	48,4%
		2016	28	68	41,2%	-	-	-	29,2	54,2	53,8%	34,8	72,7	48,0%
		2017	32	67	47,8%	-	-	-	22,5	52,2	43,1%	27,5	67,7	40,6%
		2018	33	74	44,6%	-	-	-	37,7	75,2	50,1%	37,4	84,2	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	83,3%	-	-	-	15,3	16,8	91,3%	23,9	25,8	92,7%
		2016	23	28	82,1%	-	-	-	20,3	21,8	93,3%	31,3	33,2	94,5%
		2017	27	29	93,1%	-	-	-	21,8	23,5	93,1%	33,0	35,2	93,8%
		2018	27	31	87,1%	-	-	-	25,4	26,9	94,3%	37,2	39,3	94,6%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	25,0	26,9	92,9%	39,7	42,4	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	272	13,4	20,3	-	-	-	221,7	12,7	17,5	256,0	15,8	16,2
		2016	273	13,4	20,3	-	-	-	241,8	13,5	17,9	270,7	16,1	16,8
		2017	289	13,3	21,8	-	-	-	250,6	13,7	18,3	286,8	16,4	17,5
		2018	309	16,4	18,8	-	-	-	265,5	14,0	19,0	299,1	16,3	18,4
		2019	317	16,3	19,5	-	-	-	266,4	14,1	18,9	298,0	16,7	17,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	81	4,6	17,7	-	-	-	86,5	4,3	20,3	98,8	4,9	20,0
		2016	77	4,6	16,8	-	-	-	92,2	4,8	19,3	99,4	5,2	19,1
		2017	83	5,0	16,7	-	-	-	84,9	4,6	18,3	100,6	5,2	19,2
		2018	95	5,7	16,6	-	-	-	90,7	4,6	19,6	104,7	5,2	20,2
		2019	86	5,7	15,0	-	-	-	85,8	4,6	18,5	96,8	5,3	18,3

Breve commento

Riepilogo scheda di monitoraggio annuale (SMA) L-27-2020 (commento da inserire nella scheda SUA).

L'analisi dei 28 indicatori SMA prende in considerazione il quinquennio 2015-2019 ed evidenzia un andamento sostanzialmente in linea con gli anni precedenti con qualche lieve miglioramento. Qui di seguito sono riassunte le note statistiche salienti, le criticità, le azioni avviate per fronteggiarle ed i risultati ottenuti:

1. Immatricolati puri: sono stati 84 nel 2018 ed 81 nel 2019, in crescita rispetto al 2017 (77) come ovvia conseguenza dell'incremento del numero programmato a 100 unità varato dal CdS nell'AA 2018-2019.
2. Internazionalizzazione: confermata la criticità, già evidenziata nella precedente SMA, concernente la difficoltà incontrata dagli studenti della laurea triennale ad andare all'estero. Nonostante gli incentivi da parte dell'Ateneo e del CdS, nella gran parte dei casi questi preferiscono rimandare l'esperienza all'estero alla magistrale ed evitare così ritardi nel conseguimento della laurea.
3. 40 CFU acquisiti, laureati in corso ed attrattività: questi indicatori evidenziano delle criticità con valori inferiori alla media nazionale ma sostanzialmente in linea con l'area geografica. Per fronteggiare questi problemi, il CdS ha potenziato l'attività di tutoring ed aumentato il numero di appelli e di sedute di laurea nell'arco dell'anno solare. Per fronteggiare la scarsa attrattività, il CdS ha posto in essere una serie di iniziative, tra le quali l'aumento dei rapporti con le aziende con il rafforzamento dei tirocini curriculari esterni ed i career days.
4. Passaggio tra il 1° ed il 2° anno: il passaggio tra il primo ed il secondo anno è cruciale per il prosieguo nel CdS. Tutti gli indicatori che monitorano questa fase sembrano confermare un trend positivo che dal 2017 in poi vede i valori rientrare in linea con quello dell'area geografica e sfiorare il dato nazionale. Si ritiene che questi dati riflettano in modo diretto due efficaci azioni, entrambe avviate nel 2017, da parte del CdS: i) il potenziamento del tutorato al I anno e ii) la modifica del percorso di studi che ha alleggerito il carico di insegnamenti del 1° semestre, agevolando il superamento degli esami del 1° anno entro l'estate.
5. Abbandoni: Il dato appare chiaramente in linea con quello dell'area geografica e quello nazionale. Tuttavia, se considerato insieme al dato sui laureati in corso, esso rappresenta una criticità per il CdS. A titolo esemplificativo, si consideri la coorte 2015/16. Dei 74 immatricolati puri del 2015, solo 4 risultano laureati in corso e solo 14 dopo il 1° FC. Considerando i 33 abbandoni, è possibile calcolare che ben 27 studenti, dei 74, si trovano attualmente iscritti ben oltre il 2° anno FC (e si laureeranno in 5 anni ed oltre). Questo trend è penalizzante soprattutto per la magistrale di Chimica a Bari che, come gli altri Atenei del Sud, ha come principale bacino di utenza i propri laureati triennali. Le azioni del CdS su esposte sono destinate a risolvere o attenuare il più possibile questa criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)