

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Chimica                                  |
| Città                 | BARI                                     |
| Codizione             | 0720106202700001                         |
| Ateneo                | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale                                  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                             |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                              |
| Classe di laurea      | L-27                                     |
| Interclasse           | -                                        |
| Tipo                  | Laurea Triennale                         |
| Erogazione            | Convenzionale                            |
| Durata normale        | 3 anni                                   |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|                                                                                    | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13   | 13   | 13   | 12   | 12   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 44   | 45   | 44   | 44   | 44   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 96  | -      | 95,2                           | 108,0                 |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2019 | <b>82</b>  | - | 91,6  | 99,6  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>67</b>  | - | 79,3  | 101,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>108</b> | - | 69,0  | 93,2  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>112</b> | - | 70,0  | 95,7  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2018 | <b>84</b>  | - | 80,8  | 91,3  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>81</b>  | - | 75,8  | 84,8  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>56</b>  | - | 63,1  | 81,4  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>73</b>  | - | 54,7  | 74,3  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>84</b>  | - | 55,9  | 76,5  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2018 | <b>310</b> | - | 265,8 | 298,8 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>318</b> | - | 267,8 | 298,6 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>304</b> | - | 242,4 | 287,0 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>312</b> | - | 220,9 | 273,8 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>302</b> | - | 215,5 | 265,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2018 | <b>196</b> | - | 181,5 | 221,6 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>197</b> | - | 176,1 | 215,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>170</b> | - | 155,6 | 206,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>171</b> | - | 137,2 | 192,5 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>179</b> | - | 132,0 | 185,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | <b>177</b> | - | 163,3 | 199,4 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>181</b> | - | 158,5 | 193,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>149</b> | - | 136,5 | 182,7 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>148</b> | - | 119,6 | 169,1 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>158</b> | - | 114,2 | 162,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2018 | <b>5</b>   | - | 9,9   | 21,3  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>10</b>  | - | 9,4   | 23,5  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>5</b>   | - | 9,5   | 23,8  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>9</b>   | - | 11,8  | 23,0  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>6</b>   | - | 10,4  | 22,2  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | <b>32</b> | - | 28,5 | 40,7 |
|       |                        | 2019 | <b>27</b> | - | 28,8 | 43,7 |
|       |                        | 2020 | <b>24</b> | - | 28,8 | 45,7 |
|       |                        | 2021 | <b>25</b> | - | 34,2 | 45,0 |
|       |                        | 2022 | <b>45</b> | - | 29,7 | 42,4 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]







|         |                                                                                                                                                     |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                             | 2018 | 1.750 | 1.969 | <b>88,9%</b> | - | - | - | 1.343,4 | 1.557,6 | 86,2% | 1.613,7 | 1.921,2 | 84,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 1.603 | 1.953 | <b>82,1%</b> | - | - | - | 1.311,6 | 1.570,7 | 83,5% | 1.603,6 | 1.967,8 | 81,5% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 1.663 | 1.832 | <b>90,8%</b> | - | - | - | 1.336,1 | 1.598,5 | 83,6% | 1.693,4 | 2.048,4 | 82,7% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 1.552 | 1.907 | <b>81,4%</b> | - | - | - | 1.366,1 | 1.679,3 | 81,3% | 1.675,4 | 2.119,8 | 79,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.580 | 1.952 | <b>80,9%</b> | - | - | - | 1.495,5 | 1.759,5 | 85,0% | 1.701,9 | 2.138,2 | 79,6% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.780 | 1.969 | <b>90,4%</b> | - | - | - | 1.381,0 | 1.557,6 | 88,7% | 1.702,0 | 1.921,2 | 88,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 1.772 | 1.953 | <b>90,7%</b> | - | - | - | 1.411,5 | 1.570,7 | 89,9% | 1.738,2 | 1.967,8 | 88,3% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 1.732 | 1.832 | <b>94,5%</b> | - | - | - | 1.444,5 | 1.598,5 | 90,4% | 1.829,0 | 2.048,4 | 89,3% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 1.817 | 1.907 | <b>95,3%</b> | - | - | - | 1.492,4 | 1.679,3 | 88,9% | 1.821,7 | 2.119,8 | 85,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.892 | 1.952 | <b>96,9%</b> | - | - | - | 1.611,4 | 1.759,5 | 91,6% | 1.872,8 | 2.138,2 | 87,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2018 | 1.909 | 1.969 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.426,4 | 1.557,6 | 91,6% | 1.757,2 | 1.921,2 | 91,5% |
|         |                                                                                                                                                     | 2019 | 1.878 | 1.953 | <b>96,2%</b> | - | - | - | 1.442,9 | 1.570,7 | 91,9% | 1.809,0 | 1.967,8 | 91,9% |
|         |                                                                                                                                                     | 2020 | 1.732 | 1.832 | <b>94,5%</b> | - | - | - | 1.492,6 | 1.598,5 | 93,4% | 1.896,7 | 2.048,4 | 92,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 1.862 | 1.907 | <b>97,6%</b> | - | - | - | 1.541,4 | 1.679,3 | 91,8% | 1.903,1 | 2.119,8 | 89,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 1.907 | 1.952 | <b>97,7%</b> | - | - | - | 1.705,9 | 1.759,5 | 97,0% | 1.997,0 | 2.138,2 | 93,4% |

|      |                                                                                                                           |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 11 | 84 | <b>13,1%</b> | - | - | - | 14,4 | 80,8 | 17,8% | 14,0 | 91,3 | 15,3% |
|      |                                                                                                                           | 2019 | 13 | 81 | <b>16,0%</b> | - | - | - | 13,0 | 75,8 | 17,2% | 12,5 | 84,8 | 14,7% |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 6  | 56 | <b>10,7%</b> | - | - | - | 10,6 | 63,1 | 16,9% | 10,5 | 81,4 | 12,8% |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 17 | 73 | <b>23,3%</b> | - | - | - | 9,9  | 54,7 | 18,1% | 11,8 | 74,3 | 15,9% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2017 | 32 | 67 | <b>47,8%</b> | - | - | - | 22,4 | 52,0 | 43,0% | 27,4 | 67,3 | 40,8% |
|      |                                                                                                                           | 2018 | 33 | 74 | <b>44,6%</b> | - | - | - | 36,1 | 73,5 | 49,1% | 37,0 | 83,8 | 44,2% |
|      |                                                                                                                           | 2019 | 31 | 69 | <b>44,9%</b> | - | - | - | 37,5 | 75,2 | 49,8% | 36,5 | 85,9 | 42,4% |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 29 | 76 | <b>38,2%</b> | - | - | - | 32,0 | 68,2 | 46,9% | 35,6 | 85,6 | 41,6% |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 43 | 84 | <b>51,2%</b> | - | - | - | 46,2 | 80,8 | 57,2% | 43,9 | 91,3 | 48,1% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |                                                               | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                               |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 27  | 31  | <b>87,1%</b> | -            | -   | -   | 25,4                                 | 26,9 | 94,3% | 37,1                        | 39,2 | 94,6% |
|            |                                                               | 2019 | 23  | 26  | <b>88,5%</b> | -            | -   | -   | 25,0                                 | 26,9 | 92,9% | 39,7                        | 42,3 | 93,8% |
|            |                                                               | 2020 | 21  | 23  | <b>91,3%</b> | -            | -   | -   | 26,8                                 | 28,0 | 95,9% | 41,8                        | 44,3 | 94,4% |
|            |                                                               | 2021 | 19  | 25  | <b>76,0%</b> | -            | -   | -   | 29,7                                 | 32,5 | 91,3% | 39,8                        | 42,9 | 92,8% |
|            |                                                               | 2022 | 34  | 41  | <b>82,9%</b> | -            | -   | -   | 24,1                                 | 27,0 | 89,2% | 37,0                        | 39,8 | 92,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                               | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|            |                                                                               |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 310 | 16,4 | <b>18,9</b> | -            | -   | -   | 246,9                                | 12,9 | 19,1 | 296,1                       | 15,8 | 18,7 |
|            |                                                                               | 2019 | 318 | 16,3 | <b>19,5</b> | -            | -   | -   | 248,6                                | 13,0 | 19,1 | 295,7                       | 16,3 | 18,2 |
|            |                                                                               | 2020 | 304 | 15,3 | <b>19,9</b> | -            | -   | -   | 242,4                                | 13,3 | 18,2 | 290,4                       | 17,0 | 17,1 |
|            |                                                                               | 2021 | 312 | 15,9 | <b>19,6</b> | -            | -   | -   | 220,9                                | 14,0 | 15,8 | 277,2                       | 17,2 | 16,1 |
|            |                                                                               | 2022 | 302 | 16,3 | <b>18,6</b> | -            | -   | -   | 215,5                                | 14,5 | 14,8 | 268,5                       | 17,4 | 15,4 |

|      |                                                                                                                   |      |    |     |             |   |   |   |      |     |      |       |     |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-------------|---|---|---|------|-----|------|-------|-----|------|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 95 | 5,7 | <b>16,6</b> | - | - | - | 84,2 | 4,3 | 19,7 | 103,6 | 5,0 | 20,6 |
|      |                                                                                                                   | 2019 | 86 | 5,7 | <b>15,0</b> | - | - | - | 80,0 | 4,2 | 18,8 | 96,0  | 5,1 | 18,7 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | 68 | 5,5 | <b>12,4</b> | - | - | - | 75,5 | 4,5 | 16,7 | 97,4  | 5,5 | 17,8 |
|      |                                                                                                                   | 2021 | 85 | 5,7 | <b>14,8</b> | - | - | - | 64,9 | 4,5 | 14,5 | 89,8  | 5,5 | 16,4 |
|      |                                                                                                                   | 2022 | 96 | 5,6 | <b>17,1</b> | - | - | - | 66,5 | 4,4 | 15,0 | 90,1  | 5,5 | 16,4 |

#### Breve commento

L'analisi dei 28 indicatori SMA prende in considerazione il quinquennio 2018-2022 ed evidenzia un andamento sostanzialmente in linea con gli anni precedenti. Di seguito i punti salienti:

1. Immatricolati puri: nell'anno 2022 è proseguito il trend positivo di iscrizioni (84 unità), indice del graduale superamento delle criticità dovute alla situazione pandemica del 2020 (56 immatricolazioni).
2. Internazionalizzazione: si conferma la scarsa propensione degli studenti di L-27 alla mobilità all'estero. Tale criticità, già evidenziata nella precedente SMA, risulta persistere nonostante gli incentivi da parte dell'Ateneo e del CdS.
3. Passaggio tra il 1° ed il 2° anno, CFU acquisiti, laureati in corso: i dati evidenziano un andamento sostanzialmente in linea con l'anno precedente e con il dato della macroarea.
4. Regolarità delle carriere ed abbandoni: la regolarità delle carriere e gli abbandoni rappresentano una criticità per il CdS. Il dato totale (abbandoni dopo il 1° anno + abbandoni dopo N+1 anni) si attesta nel range 35÷50%, un valore comunque in linea con il dato della macroarea e con quello nazionale. Una discussione approfondita su questa criticità è stata oggetto del riesame ciclico 2023, appena redatto dal gruppo del riesame. Gran parte delle azioni del CdS sono quindi rivolte ad affrontare questo problema, a cominciare dal progetto “inattivi”, varato dall'Ateneo con l'obiettivo di recuperare parte degli studenti che non muovono la carriera da molto tempo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)