

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	BARI
Codicione	0720107305400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-53
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	16	16	16	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	3	-	10,5	44,6

	LMCU; LM)	2019	4	-	15,0	51,8
		2020	5	-	19,0	48,6
		2021	2	-	17,0	41,8
		2022	3	-	11,0	38,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	2	-	10,0	40,4
		2019	2	-	13,5	47,4
		2020	5	-	18,5	43,9
		2021	2	-	16,0	39,4
		2022	2	-	10,5	35,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	18	-	40,5	116,2
		2019	14	-	40,5	127,6
		2020	14	-	46,5	133,5
		2021	12	-	46,0	119,1
		2022	22	-	49,0	114,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	11	-	29,0	94,5
		2019	6	-	25,5	98,4
		2020	9	-	34,5	100,8
		2021	7	-	35,5	87,8
		2022	15	-	32,5	79,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	10	-	26,0	86,3
		2019	4	-	23,5	91,2
		2020	7	-	32,0	93,3
		2021	7	-	33,5	81,3
		2022	3	-	25,5	74,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	-	5,0	17,1
		2019	2	-	7,0	21,7
		2020	1	-	4,5	18,5
		2021	2	-	7,5	24,7
		2022	1	-	4,0	21,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>11</b>	-	13,0	27,7
		2019	<b>6</b>	-	14,5	34,3
		2020	<b>4</b>	-	9,5	33,7
		2021	<b>6</b>	-	16,0	43,3
		2022	<b>2</b>	-	7,0	40,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	11,5	29,0	39,7%	51,2	94,5	54,2%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,0	25,5	51,0%	49,4	98,4	50,2%
		2020	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	14,5	34,5	42,0%	48,6	100,8	48,2%
		2021	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	16,0	35,5	45,1%	42,2	87,8	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,0	13,0	38,5%	17,1	27,7	61,6%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,0	14,5	48,3%	21,7	34,3	63,4%
		2020	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,5	9,5	47,4%	18,5	33,7	55,0%
		2021	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,5	16,0	46,9%	24,7	43,3	57,1%
		2022	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	21,8	40,5	53,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	25,6	27,7	92,5%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	14,5	82,8%	30,5	34,3	88,9%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,5	94,7%	30,7	33,7	91,1%
		2021	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,5	16,0	71,9%	38,0	43,3	87,8%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	35,3	40,5	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	0,5	10,5	4,8%	17,0	44,6	38,1%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,3%	18,8	51,8	36,3%
		2020	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	1,5	19,0	7,9%	18,1	48,6	37,2%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,0	17,0	5,9%	17,4	41,8	41,7%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	16,8	38,1	44,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	11	9	<b>1,2</b>	-	-	-	29,0	16,0	1,8	86,6	18,9	4,6
		2019	6	10	<b>0,6</b>	-	-	-	25,5	16,0	1,6	90,2	20,1	4,5
		2020	9	10	<b>0,9</b>	-	-	-	34,5	16,5	2,1	92,4	19,8	4,7
		2021	7	11	<b>0,6</b>	-	-	-	35,5	16,0	2,2	87,8	21,5	4,1
		2022	15	14	<b>1,1</b>	-	-	-	32,5	18,0	1,8	79,8	24,6	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,3	10,4	89,2%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	13,0	88,5%	12,7	14,3	88,4%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	6,5	7,5	86,7%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	16,5	25,0	66,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,3	10,4	89,2%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	13,0	88,5%	12,7	14,3	88,4%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	6,5	7,5	86,7%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	7,1	8,0	88,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,5	85,7%	9,3	10,1	91,4%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,5	13,0	88,5%	12,7	14,2	89,1%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	6,5	7,3	89,7%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	7,1	7,8	91,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,5	6,0	58,3%	5,8	6,9	83,1%
		2019	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	5,5	6,8	81,5%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	5,8	6,7	87,5%
		2021	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,4	7,2	89,5%
		2022	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,5	6,5	69,2%	6,4	7,4	86,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	48,88	48,00	<b>1,0</b>	-	-	-	135,4	130,5	1,0	151,9	151,3	1,0
		2019	49,12	48,00	<b>1,0</b>	-	-	-	124,4	118,5	1,0	157,5	154,2	1,0
		2020	42,60	42,00	<b>1,0</b>	-	-	-	147,3	137,0	1,1	176,9	172,6	1,0
		2021	46,70	48,00	<b>1,0</b>	-	-	-	137,5	133,5	1,0	182,4	178,9	1,0
		2022	174,14	178,00	<b>1,0</b>	-	-	-	190,7	188,0	1,0	219,1	215,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	259	0,0%	-	-	-	14,5	1.007,0	14,4%	228,7	3.825,8	59,8%
		2019	0	153	0,0%	-	-	-	1,5	864,0	1,7%	243,2	3.758,4	64,7%
		2020	0	295	0,0%	-	-	-	0,0	1.189,5	0,0%	145,8	3.727,3	39,1%
		2021	0	146	0,0%	-	-	-	83,0	1.230,5	67,5%	165,7	3.231,8	51,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	421	0,0%	-	-	-	14,5	1.244,0	11,7%	233,0	4.332,5	53,8%
		2019	0	227	0,0%	-	-	-	1,5	1.093,0	1,4%	264,4	4.420,4	59,8%
		2020	0	390	0,0%	-	-	-	0,0	1.385,5	0,0%	169,3	4.443,1	38,1%
		2021	0	190	0,0%	-	-	-	83,0	1.335,0	62,2%	205,4	3.902,4	52,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	4,6	17,1	271,3%
		2019	2	2	1.000,0%	-	-	-	1,5	7,0	214,3%	6,2	21,7	284,5%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	4,5	0,0%	5,8	18,5	313,7%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	7,5	0,0%	4,5	24,7	180,1%
		2022	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	5,2	21,8	237,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	11,0	44,6	246,4%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	12,2	51,8	235,1%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	9,3	48,6	190,7%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	12,4	41,8	297,4%
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	10,8	38,1	284,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	43,7	60,0	72,8%	40,7	60,0	67,8%
		2019	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	47,1	60,0	78,5%	40,9	60,0	68,1%
		2020	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	34,2	56,0	61,1%	38,4	59,3	64,8%



		2019	475	539	<b>88,1%</b>	-	-	-	765,5	953,5	80,3%	885,8	1.108,8	79,9%
		2020	413	539	<b>76,6%</b>	-	-	-	746,5	1.005,5	74,2%	907,4	1.120,3	81,0%
		2021	413	569	<b>72,6%</b>	-	-	-	770,5	1.016,5	75,8%	920,9	1.220,8	75,4%
		2022	551	2.599	<b>21,2%</b>	-	-	-	827,5	1.995,5	41,5%	1.036,9	1.528,2	67,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	413	539	<b>76,6%</b>	-	-	-	782,5	977,5	80,1%	916,4	1.065,9	86,0%
		2019	475	539	<b>88,1%</b>	-	-	-	837,5	953,5	87,8%	963,8	1.108,8	86,9%
		2020	413	539	<b>76,6%</b>	-	-	-	890,5	1.005,5	88,6%	996,5	1.120,3	89,0%
		2021	413	569	<b>72,6%</b>	-	-	-	842,5	1.016,5	82,9%	1.050,9	1.220,8	86,1%
		2022	603	2.599	<b>23,2%</b>	-	-	-	885,5	1.995,5	44,4%	1.174,9	1.528,2	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	413	539	<b>76,6%</b>	-	-	-	866,5	977,5	88,6%	952,4	1.065,9	89,4%
		2019	475	539	<b>88,1%</b>	-	-	-	897,5	953,5	94,1%	997,0	1.108,8	89,9%
		2020	413	539	<b>76,6%</b>	-	-	-	942,5	1.005,5	93,7%	1.037,1	1.120,3	92,6%
		2021	443	569	<b>77,9%</b>	-	-	-	905,5	1.016,5	89,1%	1.098,3	1.220,8	90,0%
		2022	729	2.599	<b>28,0%</b>	-	-	-	1.024,5	1.995,5	51,3%	1.252,6	1.528,2	82,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,0	10,0	100,0%	38,7	40,4	95,9%
		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,5	13,5	100,0%	46,4	47,4	97,9%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	18,5	94,6%	42,4	43,9	96,5%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,5	16,0	96,9%	37,7	39,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	4,0	16,5	24,2%	21,4	43,0	49,7%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	19,6	40,4	48,6%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	13,5	63,0%	23,1	47,4	48,8%
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	18,5	27,0%	12,8	43,9	29,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,2	40,4	0,5%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	0,0	47,4	0,0%

		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	0,1	43,9	0,2%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,3	39,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	1,1	29,5	3,7%
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	16,5	3,0%	1,2	43,0	2,7%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	10,0	5,0%	2,6	40,4	6,5%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	2,2	47,4	4,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,0	7,5	53,3%	20,8	24,5	84,8%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	27,6	32,3	85,6%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,0	15,5	96,8%	34,7	38,8	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	18,2	22,0	82,7%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	8,5	58,8%	17,7	19,7	89,8%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	8,0	68,8%	18,9	21,9	86,3%
		2022	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,5	11,0	77,3%	14,0	16,5	84,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	10,0	45,0%	10,2	14,1	72,4%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	8,5	58,8%	7,3	8,6	85,7%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	8,0	68,8%	6,1	8,5	71,8%
		2022	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	10,5	76,2%	13,9	16,4	84,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	7,3	8,3	88,0%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,0	78,6%	6,1	8,2	74,4%
		2022	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	11,0	72,7%	13,9	15,4	90,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	18	4,5	<b>4,0</b>	-	-	-	40,5	8,1	5,0	106,5	8,8	12,1
		2019	14	4,5	<b>3,1</b>	-	-	-	40,5	7,7	5,2	117,0	9,0	12,9
		2020	14	4,0	<b>3,5</b>	-	-	-	46,5	8,1	5,7	122,3	9,2	13,3
		2021	12	4,7	<b>2,5</b>	-	-	-	46,0	8,1	5,7	119,1	9,8	12,1
		2022	22	7,7	<b>2,8</b>	-	-	-	49,0	9,7	5,1	114,6	11,3	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	3	3,1	<b>1,0</b>	-	-	-	10,5	4,2	2,5	41,6	5,0	8,4
		2019	4	3,1	<b>1,3</b>	-	-	-	15,5	4,2	3,7	47,8	6,1	7,8
		2020	5	2,6	<b>1,9</b>	-	-	-	19,5	4,5	4,3	45,8	6,1	7,6
		2021	2	3,4	<b>0,6</b>	-	-	-	17,0	6,1	2,8	42,5	6,8	6,3
		2022	3	4,2	<b>0,7</b>	-	-	-	11,0	6,6	1,7	38,6	7,4	5,2

#### Breve commento

Gli indicatori relativi agli avvii di carriera nel 2022 sono stabili o in leggera crescita rispetto al 2021. Il basso numero di iscrizioni non rende possibile, tuttavia, una valutazione statistica adeguata.

Tale risultato, pur nell'evidenziare una criticità del CdS, continua ad essere interpretabile sia come diretta conseguenza della bassa numerosità degli studenti in uscita dalla laurea triennale L-30, sia in base alla crescente tendenza dei laureati triennali ad iscriversi a corsi di laurea magistrali nelle regioni del Nord Italia. In evidente risalita l'indicatore IC00d relativo al numero di iscritti al CdS che passa da 12 nel 2021 a 22 nel 2022. In flessione, invece, il numero di laureati che passa da 6 nel 2021 a 2 nel 2022.

In un trend abbastanza stabile rispetto agli anni accademici precedenti, si riscontrano risultati positivi nella percentuale di studenti iscritti che raggiungono il termine degli studi (indicatori iC00g, iC00h).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli elevati indicatori occupazionali dei laureati rappresentano un dato estremamente significativo (iC07 100%, iC07bis 100%, iC07TER 100%).

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a rappresentare una criticità del corso, rimanendo pari a 0, senza variazioni rispetto agli A.A. precedenti.

Gruppo E – Ulteriori indicatori relativi alla Didattica (DM 987/2016, allegato E)

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno si è ridotta al 8,3% nel 2021 rispetto al 48,7% nel 2020. Valori critici sono evidenziati anche dagli altri indicatori da iC14 a iC18, tuttavia nonostante le variazioni percentuali sono significative, si riferiscono sempre a numeri bassi in valore assoluto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di Studio e regolarità delle carriere

Aspetti positivi sono ancora rappresentati dall'assenza di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e dall'assenza di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

E' pari al 100% la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea (iC25)

Non vi sono invece indicazioni sulla percentuale di laureati ad un anno dal Titolo (in conseguenza della mancanza di laureati nel 2020).

Prendiamo atto del trend negativo osservabile su diversi indicatori, in primis in relazione al basso numero di avvii di carriera che, se da un lato influenza i risultati di diversi indicatori, dall'altro

lato consente buoni risultati per la sostenibilità.

Proposte di miglioramento: Preso atto del trend negativo osservabile su diversi indicatori, soprattutto in relazione al basso numero di avvii di carriera, sono già in essere azioni che possano incrementare l'attrattività del corso di laurea magistrale:

- rendere più efficaci i rapporti con le aziende, per esempio per lo svolgimento dei tirocini
- attuare dei programmi di internazionalizzazione

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)