

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	BARI
Codizione	0720107305500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	37	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	30	-	20,1	34,2

	LMCU; LM)	2019	24	-	25,1	37,2
		2020	15	-	23,8	41,2
		2021	18	-	21,3	36,7
		2022	14	-	23,8	35,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	25	-	17,3	31,8
		2019	22	-	20,8	34,3
		2020	15	-	20,2	37,5
		2021	17	-	18,1	33,7
		2022	14	-	19,5	32,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	63	-	50,3	79,9
		2019	66	-	56,9	84,0
		2020	61	-	60,3	92,2
		2021	49	-	59,3	91,8
		2022	45	-	61,4	89,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	48	-	37,0	63,8
		2019	53	-	43,5	69,5
		2020	38	-	47,3	76,9
		2021	33	-	43,4	74,7
		2022	29	-	43,3	69,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	43	-	34,8	61,2
		2019	47	-	39,1	66,1
		2020	37	-	41,9	72,6
		2021	33	-	38,7	70,6
		2022	29	-	37,2	64,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	-	8,7	18,3
		2019	12	-	7,1	19,5
		2020	8	-	10,1	19,7
		2021	19	-	12,0	24,7
		2022	11	-	11,8	25,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	21	-	16,6	26,3
		2019	20	-	14,9	28,8
		2020	16	-	16,5	27,2
		2021	26	-	18,6	32,5
		2022	20	-	17,5	33,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	13	17	76,5%	-	-	-	10,6	13,9	76,5%	19,6	24,3	80,8%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	11,6	14,3	81,1%	22,8	28,1	81,3%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	12,8	17,1	74,9%	22,2	26,8	82,6%
		2021	19	24	79,2%	-	-	-	13,0	17,4	74,9%	26,4	32,1	82,5%
		2022	12	17	70,6%	-	-	-	12,5	16,6	75,4%	26,8	32,6	82,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	819	904	90,6%	-	-	-	947,5	1.050,6	90,2%	1.037,3	1.173,8	88,4%
		2019	1.052	1.208	87,1%	-	-	-	971,3	1.136,8	85,4%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	1.201	1.429	84,0%	-	-	-	1.069,9	1.257,0	85,1%	1.123,1	1.319,8	85,1%
		2021	1.011	1.206	83,8%	-	-	-	1.067,1	1.285,5	83,0%	1.127,0	1.344,0	83,9%
		2022	1.094	1.939	56,4%	-	-	-	1.113,7	1.388,1	80,2%	1.183,1	1.408,4	84,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	874	904	96,7%	-	-	-	981,4	1.050,6	93,4%	1.069,7	1.173,8	91,1%
		2019	1.122	1.208	92,9%	-	-	-	1.039,0	1.136,8	91,4%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	1.216	1.429	85,1%	-	-	-	1.148,3	1.257,0	91,4%	1.193,4	1.319,8	90,4%
		2021	1.059	1.206	87,8%	-	-	-	1.145,8	1.285,5	89,1%	1.203,7	1.344,0	89,6%
		2022	1.094	1.939	56,4%	-	-	-	1.203,3	1.388,1	86,7%	1.258,4	1.408,4	89,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	874	904	96,7%	-	-	-	1.000,6	1.050,6	95,2%	1.092,5	1.173,8	93,1%
		2019	1.122	1.208	92,9%	-	-	-	1.046,3	1.136,8	92,0%	1.171,4	1.252,6	93,5%
		2020	1.239	1.429	86,7%	-	-	-	1.207,3	1.257,0	96,0%	1.219,1	1.319,8	92,4%
		2021	1.136	1.206	94,2%	-	-	-	1.225,4	1.285,5	95,3%	1.241,7	1.344,0	92,4%
		2022	1.194	1.939	61,6%	-	-	-	1.285,6	1.388,1	92,6%	1.314,2	1.408,4	93,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	11	36,4%	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,7	61,9%
		2018	11	18	61,1%	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	20,1	29,4	68,3%
		2019	10	25	40,0%	-	-	-	10,1	17,3	58,4%	22,5	31,8	70,6%
		2020	15	22	68,2%	-	-	-	11,5	20,8	55,0%	23,1	34,3	67,5%
		2021	6	15	40,0%	-	-	-	9,2	20,2	45,5%	22,6	37,5	60,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,1	31,8	0,2%
		2019	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	0,4%	0,1	34,3	0,4%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	37,5	0,3%
		2021	1	17	5,9%	-	-	-	0,1	18,1	0,5%	0,1	33,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	0,9	27,7	3,2%
		2019	1	18	5,6%	-	-	-	0,8	16,5	4,9%	0,8	29,4	2,8%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,5	17,3	2,6%	0,6	31,8	2,0%
		2021	0	22	0,0%	-	-	-	0,8	20,8	3,9%	1,2	34,3	3,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	17	88,2%	-	-	-	11,8	13,9	85,0%	22,4	24,3	92,1%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	26,1	28,1	93,1%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	25,3	26,8	94,3%
		2021	23	24	95,8%	-	-	-	15,7	17,4	90,6%	29,9	32,1	93,2%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	15,2	16,6	91,3%	30,7	32,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	16	75,0%	-	-	-	8,7	14,3	61,1%	13,6	20,4	66,5%
		2019	7	15	46,7%	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,3	17,3	71,0%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	5,8	10,5	55,2%	11,2	17,3	64,6%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	9,0	12,9	69,8%	13,8	19,1	72,4%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	9,4	12,6	74,1%	18,1	23,3	77,8%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	16	75,0%	-	-	-	8,5	14,3	59,2%	13,3	20,4	65,1%
		2019	7	15	46,7%	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,1	17,3	69,8%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	5,7	10,5	54,3%	10,9	17,3	63,1%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	13,4	18,8	71,3%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	9,3	12,5	73,9%	17,7	22,9	77,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	12	15	80,0%	-	-	-	9,3	14,5	64,1%	13,7	20,1	68,0%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	7,6	11,7	65,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	5,7	10,3	55,3%	10,9	16,9	64,8%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	13,4	18,6	72,1%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	9,3	12,5	74,5%	17,7	22,5	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	63	7,5	8,4	-	-	-	50,3	8,7	5,8	75,8	9,7	7,8
		2019	66	10,1	6,6	-	-	-	56,9	9,4	6,0	81,9	10,4	7,9
		2020	61	11,2	5,4	-	-	-	60,3	10,4	5,8	89,8	10,7	8,4
		2021	49	10,1	4,9	-	-	-	59,3	10,7	5,6	91,8	11,0	8,4
		2022	45	10,5	4,3	-	-	-	61,4	10,9	5,6	91,8	11,4	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	30	4,7	6,3	-	-	-	20,3	6,3	3,2	32,7	6,9	4,7
		2019	23	4,9	4,7	-	-	-	25,3	6,7	3,8	36,5	7,2	5,0
		2020	15	4,9	3,1	-	-	-	24,5	7,0	3,5	40,6	7,5	5,4
		2021	18	4,9	3,7	-	-	-	21,6	7,2	3,0	37,2	7,6	4,9
		2022	15	5,2	2,9	-	-	-	23,3	7,1	3,3	36,1	8,0	4,5

Breve commento

L'analisi dei 28 indicatori SMA per il CdS nel quinquennio 2018-2022 evidenzia dati generalmente allineati alle medie di macroregione e nazionale. Qui di seguito sono riassunti i punti salienti:

1. immatricolazioni ed attrattività: Nel quinquennio 2018-2022, i dati mostrano una progressiva, anche se lieve, diminuzione delle iscrizioni, che costituisce la vera criticità del CdS. Rimane scarsa l'attrattività verso i laureati triennali fuori regione.

2. internazionalizzazione: Il potenziamento della mobilità internazionale nella magistrale è stato uno dei punti fermi dell'azione del corso di laurea degli ultimi anni. I dati sono comunque in linea con la media di Area. La spinta sull'Internazionalizzazione è sostenuta anche con la promozione da parte del CdS di numerose “Global Thesis” (mediamente 2/3 progetti per ogni anno accademico). L'attrattività in ingresso risulta ancora una criticità.

3. regolarità delle carriere: La regolarità delle carriere è sostanzialmente in linea con il dato medio dell'Area geografica di riferimento. Inoltre, i dati sulla percentuale di laureati in corso e sugli abbandoni risultano in netto miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)