

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI
Città	TARANTO
Codizione	0720106203200004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	23	122,0	66,2	106,8

	LMCU; LM)	2019	22	140,0	74,2	126,9
		2020	26	152,0	83,4	112,3
		2021	29	131,0	86,1	113,3
		2022	36	81,0	72,9	103,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	16	35,0	45,3	80,9
		2019	12	112,0	55,5	97,7
		2020	17	109,0	60,6	83,8
		2021	25	100,0	64,4	86,8
		2022	30	51,0	51,5	76,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	75	159,0	176,9	243,8
		2019	71	239,0	184,5	263,4
		2020	67	258,0	195,2	256,5
		2021	74	241,0	193,1	256,0
		2022	85	198,0	172,8	250,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	42	87,0	112,6	192,7
		2019	43	155,0	116,8	210,4
		2020	42	179,0	129,3	200,2
		2021	48	178,0	134,1	203,8
		2022	57	128,0	119,0	194,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	32	71,0	92,8	159,4
		2019	31	127,0	96,1	174,2
		2020	30	147,0	104,7	162,8
		2021	39	152,0	107,3	164,8
		2022	50	97,0	92,8	153,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	1,0	7,3	13,3
		2019	2	4,0	5,5	14,6
		2020	2	5,0	6,5	16,6
		2021	1	1,0	5,2	16,1
		2022	2	5,0	4,3	15,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	17	13,0	24,5	32,4
		2019	6	16,0	20,7	32,6
		2020	12	20,0	22,5	36,9
		2021	11	20,0	21,1	34,4
		2022	7	15,0	17,8	32,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	42	20	2,1	87,0	23,0	3,8	97,6	18,6	5,2	167,1	22,1	7,6
		2019	43	19	2,3	155,0	30,0	5,2	101,2	19,3	5,2	181,5	22,2	8,2
		2020	42	17	2,5	179,0	30,0	6,0	112,1	19,7	5,7	187,1	23,8	7,9
		2021	48	20	2,4	178,0	34,0	5,2	125,1	20,7	6,1	194,6	25,0	7,8
		2022	57	18	3,2	128,0	33,0	3,9	119,4	23,3	5,1	191,4	28,1	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	0	5	0,0%	2,0	11,0	18,2%	1,8	15,6	11,3%	6,1	22,2	27,4%
		2019	1	13	7,7%	1,0	10,0	10,0%	2,8	19,6	14,5%	7,9	26,6	29,6%
		2020	0	5	0,0%	3,0	11,0	27,3%	2,5	15,8	16,1%	5,7	25,5	22,2%
		2021	4	9	44,4%	3,0	18,0	16,7%	3,5	18,0	19,2%	6,4	25,3	25,3%
		2022	0	7	0,0%	2,0	15,0	13,3%	3,5	15,5	22,9%	7,9	25,8	30,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	0	5	0,0%	2,0	11,0	18,2%	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,2	23,3%
		2019	1	13	7,7%	1,0	10,0	10,0%	2,8	19,6	14,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	0	5	0,0%	1,0	11,0	9,1%	2,4	15,8	15,1%	5,0	25,5	19,8%
		2021	4	9	44,4%	3,0	18,0	16,7%	3,0	18,0	16,7%	5,6	25,3	22,0%
		2022	0	7	0,0%	2,0	15,0	13,3%	3,2	15,5	20,4%	7,4	25,7	28,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	1	4	25,0%	1,0	2,0	50,0%	2,8	5,0	55,4%	7,1	10,5	67,8%
		2020	0	2	0,0%	1,0	5,0	20,0%	2,4	4,6	51,7%	5,0	8,9	56,8%
		2021	4	5	80,0%	3,0	4,0	75,0%	3,0	5,2	57,9%	5,6	9,2	60,8%
		2022	0	3	0,0%	2,0	3,0	66,7%	3,2	5,3	59,4%	7,4	10,3	71,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	8,0	8,2	97,6%	9,3	9,6	97,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,2%	9,5	9,7	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,9	8,1	97,5%	10,4	10,7	97,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,1	8,4	96,0%	10,9	11,2	97,2%
		2022	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,6	9,9	96,6%	11,1	11,4	97,3%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.144	0,0‰	0,0	2.135,0	0,0‰	44,0	3.023,2	14,6‰	45,2	5.721,8	7,9‰
		2019	0	816	0,0‰	0,0	1.912,0	0,0‰	17,6	2.490,1	7,1‰	31,2	5.788,1	5,4‰
		2020	0	917	0,0‰	0,0	2.140,0	0,0‰	7,0	2.402,8	2,9‰	18,0	4.986,5	3,6‰
		2021	0	1.244	0,0‰	30,0	2.914,0	10,3‰	23,0	2.662,8	8,6‰	43,2	5.098,7	8,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.517	0,0‰	0,0	3.303,0	0,0‰	53,3	4.144,7	12,9‰	49,8	6.458,2	7,7‰
		2019	0	1.226	0,0‰	0,0	2.975,0	0,0‰	38,6	3.694,4	10,5‰	42,3	6.621,6	6,4‰
		2020	0	1.265	0,0‰	0,0	3.319,0	0,0‰	9,5	3.359,2	2,8‰	19,7	5.792,5	3,4‰
		2021	0	1.559	0,0‰	30,0	3.520,0	8,5‰	26,6	3.381,4	7,9‰	43,3	5.702,1	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	6	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,4	7,3	52,6‰	0,7	13,3	50,9‰
		2019	0	2	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,6	5,5	112,7‰	0,7	14,6	46,2‰
		2020	0	2	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,9	6,5	141,2‰	1,0	16,6	58,5‰
		2021	0	1	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,3	5,2	58,8‰	0,6	16,1	36,6‰
		2022	0	2	0,0‰	1,0	5,0	200,0‰	0,4	4,3	89,3‰	0,8	15,4	52,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	23	0,0‰	0,0	122,0	0,0‰	0,1	66,2	1,2‰	1,9	106,8	17,4‰
		2019	0	22	0,0‰	1,0	140,0	7,1‰	0,5	74,2	6,2‰	2,3	126,9	18,0‰
		2020	1	26	38,5‰	1,0	152,0	6,6‰	0,3	83,4	3,7‰	1,5	112,3	13,4‰
		2021	0	29	0,0‰	1,0	131,0	7,6‰	0,5	86,1	5,8‰	1,9	113,3	17,0‰
		2022	0	36	0,0‰	1,0	81,0	12,3‰	0,9	72,9	11,9‰	2,1	103,5	20,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

	docenza erogata	2019	1.254	1.710	73,3%	1.481,5	1.713,5	86,5%	970,2	1.227,5	79,0%	1.086,7	1.377,7	78,9%
		2020	1.228	1.708	71,9%	1.423,0	1.850,0	76,9%	1.005,9	1.262,2	79,7%	1.169,9	1.512,5	77,3%
		2021	1.161	1.701	68,3%	1.462,0	2.003,0	73,0%	1.014,5	1.289,5	78,7%	1.168,6	1.570,4	74,4%
		2022	1.185	1.907	62,1%	1.823,0	2.205,0	82,7%	1.138,3	1.476,4	77,1%	1.269,4	1.690,9	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.277	1.725	74,0%	1.474,5	1.535,5	96,0%	1.034,8	1.223,0	84,6%	1.182,5	1.420,0	83,3%
		2019	1.353	1.710	79,1%	1.529,5	1.713,5	89,3%	1.047,7	1.227,5	85,4%	1.161,0	1.377,7	84,3%
		2020	1.309	1.708	76,6%	1.591,0	1.850,0	86,0%	1.080,2	1.262,2	85,6%	1.267,3	1.512,5	83,8%
		2021	1.224	1.701	72,0%	1.630,0	2.003,0	81,4%	1.084,1	1.289,5	84,1%	1.281,7	1.570,4	81,6%
		2022	1.473	1.907	77,2%	2.029,0	2.205,0	92,0%	1.243,5	1.476,4	84,2%	1.402,1	1.690,9	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.529	1.725	88,6%	1.504,5	1.535,5	98,0%	1.087,4	1.223,0	88,9%	1.236,9	1.420,0	87,1%
		2019	1.539	1.710	90,0%	1.589,5	1.713,5	92,8%	1.085,3	1.227,5	88,4%	1.213,9	1.377,7	88,1%
		2020	1.534	1.708	89,8%	1.729,0	1.850,0	93,5%	1.139,1	1.262,2	90,2%	1.337,8	1.512,5	88,5%
		2021	1.518	1.701	89,2%	1.972,0	2.003,0	98,5%	1.166,8	1.289,5	90,5%	1.353,4	1.570,4	86,2%
		2022	1.667	1.907	87,4%	2.174,0	2.205,0	98,6%	1.341,7	1.476,4	90,9%	1.507,4	1.690,9	89,1%

[illegible]

	differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	12	8,3%	23,0	112,0	20,5%	8,7	55,5	15,7%	16,0	97,7	16,4%
		2020	1	17	5,9%	26,0	109,0	23,9%	10,2	60,6	16,9%	12,2	83,8	14,6%
		2021	0	25	0,0%	29,0	100,0	29,0%	12,5	64,4	19,4%	14,0	86,8	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	17	27	63,0%	88,0	111,0	79,3%	30,5	50,2	60,6%	34,0	62,8	54,1%
		2018	13	22	59,1%	123,0	149,0	82,6%	31,2	51,2	60,9%	36,9	69,9	52,7%
		2019	13	17	76,5%	84,0	110,0	76,4%	46,8	72,4	64,6%	46,7	84,5	55,2%
		2020	12	23	52,2%	26,0	36,0	72,2%	24,4	41,5	58,8%	35,5	69,7	51,0%
		2021	10	16	62,5%	33,0	35,0	94,3%	30,2	45,3	66,6%	44,8	80,9	55,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	17	82,4%	10,0	13,0	76,9%	20,2	23,0	87,6%	28,3	31,7	89,2%
		2019	6	6	100,0%	12,0	14,0	85,7%	17,2	19,0	90,7%	30,3	33,0	91,9%
		2020	12	12	100,0%	18,0	19,0	94,7%	19,3	20,8	92,6%	32,7	35,2	92,8%
		2021	10	11	90,9%	17,0	19,0	89,5%	18,8	20,4	92,1%	32,7	35,5	91,9%
		2022	6	7	85,7%	12,0	14,0	85,7%	15,4	16,6	92,6%	29,7	32,2	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

[illegible]

		2018	75	14.4	52	159.0	12.8	12.4	153.3	10.1	15.1	228.9	11.7	19.6
--	--	------	----	------	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------

2018	75	14,1	5,2	139,0	12,3	12,1	133,3	10,1	15,1	220,7	11,7	19,0
2019	71	14,3	5,0	230,0	14,3	16,7	150,0	10,1	15,0	246,4	11,3	21,0

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2019	71	14,3	5,0	239,0	14,3	16,7	159,9	10,1	15,8	246,4	11,3	21,8
--	------	----	------	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------

iC27	Rapporto studenti non/abbandonati e espressivo (pesato per le ore di docenza)	2020	67	14,2	4,7	258,0	15,2	17,0	169,1	10,5	16,1	252,3	12,5	20,2
------	---	------	----	------	------------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------

2021	74	14,2	5,2	241,0	16,7	14,4	180,3	10,7	16,9	263,5	12,7	20,7
------	----	------	------------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------

2022	85	14.2	6.0	198.0	18.4	10.8	173.2	12.0	14.4	264.0	13.7	19.2
------	----	------	------------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2018	23	5,8	4,0	44,0	4,2	10,4	48,7	3,5	13,8	88,7	4,1	21,8
------	--	------	----	-----	------------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------

IC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2018	23	3,8	4,9	11,9	1,2	18,1	18,1	3,9	13,8	88,7	1,1	21,8
------	--	------	----	-----	-----	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------

	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	5,8	3,4	136,0	5,0	27,2	59,5	3,5	16,8	100,7	4,0	24,9
		2020	23	5,8	4,0	128,0	5,7	22,6	67,2	3,7	18,1	97,5	4,5	21,7
		2021	28	5,8	4,8	112,0	5,7	19,8	77,7	3,9	19,8	106,4	4,5	23,7
		2022	36	5,7	6,4	67,0	6,2	10,9	67,7	4,3	15,7	97,8	4,6	21,2

Breve commento

Fra gli indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica), iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) ha un valore di 33.33%, il più alto nel periodo considerato e superiore alla media di ateneo, macro-regionale e nazionale. In crescita anche gli indicatori iC02 e iC02BIS (% laureati entro e a un anno dalla durata normale del corso) che hanno superato i valori di ateneo e macro-regionali, ma permangono inferiori a quelli nazionali.

Per quanto riguarda la % di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER), vengono confermati i dati molto negativi degli ultimi anni e che raramente sono stati diversi da zero (solo nel 2021 si sono registrati valori estremamente positivi). Molto negativi in tutto il periodo considerato gli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione, da iC10, a iC12).

Gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica) sono molto positivi con valori in decisa crescita (da iC13 a iC16BIS misurano i CFU conseguiti fra I e II anno di Corso) e posizionati al di sopra delle medie di ateneo, regionali e nazionali.

Tutti gli indicatori relativi alla docenza (generalmente espressi come rapporti studenti/docenti) sono molto positivi. Infatti, i valori degli indicatori iC27, iC28 indicano che, nonostante l'aumento degli immatricolati, il rapporto studenti/docenti resta basso (ben al di sotto dei valori di ateneo, macro-regionali e nazionali). Inoltre l'indicatore iC19 (misura le ore affidate a docenti a tempo determinato) resta basso e ben al di sotto delle medie di ateneo, macro-regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)