

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codizione	0720106203000004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>96</b>	47,0	46,5	73,0
		2015	<b>120</b>	28,0	57,8	90,3
		2016	<b>96</b>	31,0	62,9	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>82</b>	37,0	38,4	63,5
		2015	<b>103</b>	25,0	49,4	79,2

	LMCU)	2016	<b>77</b>	23,0	53,5	83,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>268</b>	135,0	161,5	218,7
		2015	<b>308</b>	113,0	171,9	244,5
		2016	<b>309</b>	103,0	183,9	266,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>178</b>	86,0	107,3	163,2
		2015	<b>213</b>	69,0	114,2	184,4
		2016	<b>214</b>	58,0	125,1	204,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>149</b>	77,0	93,1	143,8
		2015	<b>187</b>	64,0	100,5	163,3
		2016	<b>190</b>	49,0	109,1	181,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	54	178	<b>30,3%</b>	13,0	86,0	15,1%	34,3	107,3	31,9%	69,8	163,2	42,8%
		2015	49	213	<b>23,0%</b>	10,0	69,0	14,5%	36,3	114,2	31,8%	79,4	184,4	43,1%
		2016	61	214	<b>28,5%</b>	7,0	58,0	12,1%	42,7	125,1	34,2%	93,4	204,2	45,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	18	42	<b>42,9%</b>	2,0	5,0	40,0%	7,7	17,7	43,6%	16,7	29,9	55,8%
		2015	13	27	<b>48,1%</b>	7,0	19,0	36,8%	7,3	19,9	36,8%	16,5	32,1	51,5%
		2016	11	28	<b>39,3%</b>	2,0	14,0	14,3%	8,1	23,0	35,4%	17,8	35,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	8	96	<b>8,3%</b>	1,0	47,0	2,1%	1,9	46,5	4,2%	18,4	73,0	25,2%
		2015	9	120	<b>7,5%</b>	2,0	28,0	7,1%	3,2	57,8	5,5%	21,9	90,3	24,2%
		2016	10	96	<b>10,4%</b>	3,0	31,0	9,7%	3,4	62,9	5,4%	22,6	95,1	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	178	23	<b>7,7</b>	86,0	19,0	4,5	107,3	21,5	5,0	163,2	24,5	6,7
		2015	213	30	<b>7,1</b>	69,0	19,0	3,6	114,2	22,3	5,1	184,4	24,8	7,4
		2016	214	26	<b>8,2</b>	58,0	19,0	3,1	125,1	21,4	5,8	204,2	25,1	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	4	35	<b>11,4%</b>	0,0	3,0	0,0%	2,3	15,0	15,6%	5,5	25,4	21,7%
		2016	4	26	<b>15,4%</b>	1,0	15,0	6,7%	2,8	16,6	16,9%	6,4	26,9	23,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	24	<b>8,3%</b>	3,0	12,0	25,0%	4,4	18,4	23,9%	8,4	28,6	29,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	35	<b>5,7%</b>	0,0	3,0	0,0%	1,5	15,0	10,2%	3,9	25,4	15,5%
		2016	0	26	<b>0,0%</b>	1,0	15,0	6,7%	2,0	16,6	12,0%	4,6	26,9	17,1%
		2017	1	24	<b>4,2%</b>	2,0	12,0	16,7%	3,1	18,4	16,7%	5,7	28,6	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	35	<b>5,7%</b>	0,0	3,0	0,0%	1,5	14,5	10,6%	3,9	24,5	16,1%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	1,0	1,0	100,0%	2,0	4,8	41,7%	4,6	8,5	53,9%
		2017	1	2	<b>50,0%</b>	2,0	4,0	50,0%	3,1	6,1	50,5%	5,7	10,5	54,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	<b>100,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	9,2	9,4	97,2%	9,5	9,8	97,2%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,0	10,2	98,0%	11,4	11,7	97,9%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,9	10,2	97,4%	11,7	12,0	97,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.342	<b>0,0%</b>	0,0	1.513,0	0,0%	3,4	2.860,6	1,2%	20,2	5.265,7	3,8%
		2015	0	4.809	<b>0,0%</b>	0,0	956,0	0,0%	0,0	3.060,0	0,0%	24,3	5.869,0	4,1%
		2016	0	5.248	<b>0,0%</b>	0,0	794,0	0,0%	2,8	3.447,2	0,8%	17,8	6.765,5	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	2,0	0,0%	0,1	8,3	8,6%	0,3	17,4	16,0%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,1	7,9	9,1%	0,3	16,9	17,5%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	2,0	0,0%	0,1	8,7	8,2%	0,3	18,2	18,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	96	<b>0,0%</b>	0,0	47,0	0,0%	0,0	46,5	0,0%	1,2	73,0	16,1%
		2015	0	120	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0%	0,1	57,8	1,2%	1,0	90,3	11,3%
		2016	1	96	<b>10,4%</b>	0,0	31,0	0,0%	0,1	62,9	1,1%	1,1	95,1	11,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,2	60,0	<b>41,9%</b>	13,6	60,0	22,7%	23,0	59,9	38,4%	27,9	60,0	46,6%
		2015	21,3	60,0	<b>35,6%</b>	9,3	60,0	15,5%	25,7	59,5	43,1%	29,9	59,9	49,9%
		2016	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	11,3	60,0	18,8%	25,5	59,3	43,0%	30,6	59,8	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	55	82	<b>67,1%</b>	19,0	37,0	51,4%	24,5	38,4	63,9%	45,1	63,5	71,0%
		2015	63	103	<b>61,2%</b>	9,0	25,0	36,0%	33,7	49,4	68,2%	58,5	79,2	73,9%
		2016	50	77	<b>64,9%</b>	14,0	23,0	60,9%	37,5	53,5	70,2%	62,4	83,6	74,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	43	82	<b>52,4%</b>	11,0	37,0	29,7%	18,1	38,4	47,0%	35,0	63,5	55,2%
		2015	45	103	<b>43,7%</b>	3,0	25,0	12,0%	25,9	49,4	52,5%	46,7	79,2	59,0%
		2016	35	77	<b>45,5%</b>	5,0	23,0	21,7%	27,4	53,5	51,2%	50,3	83,6	60,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	43	82	<b>52,4%</b>	11,0	37,0	29,7%	18,1	38,4	47,0%	35,1	63,5	55,3%
		2015	45	103	<b>43,7%</b>	3,0	25,0	12,0%	25,9	49,4	52,5%	46,7	79,2	59,0%
		2016	35	77	<b>45,5%</b>	5,0	23,0	21,7%	27,5	53,5	51,4%	50,3	83,6	60,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	27	82	<b>32,9%</b>	4,0	37,0	10,8%	10,2	38,4	26,6%	22,6	63,5	35,6%

iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	25	103	<b>24,3%</b>	2,0	25,0	8,0%	15,5	49,4	31,3%	31,8	79,2	40,2%
		2016	22	77	<b>28,6%</b>	2,0	23,0	8,7%	16,4	53,5	30,7%	35,3	83,6	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	82	<b>32,9%</b>	4,0	37,0	10,8%	10,3	38,4	26,7%	22,6	63,5	35,7%
		2015	25	103	<b>24,3%</b>	2,0	25,0	8,0%	15,8	49,4	32,0%	31,9	79,2	40,3%
		2016	22	77	<b>28,6%</b>	2,0	23,0	8,7%	16,9	53,5	31,7%	35,6	83,6	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	82	<b>25,6%</b>	9,0	44,0	20,5%	13,1	47,4	27,6%	24,4	63,4	38,5%
		2015	18	55	<b>32,7%</b>	9,0	41,0	22,0%	12,9	47,3	27,3%	24,2	65,3	37,0%
		2016	13	61	<b>21,3%</b>	6,0	35,0	17,1%	12,9	44,4	29,1%	24,3	61,0	39,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	26	<b>61,5%</b>	11,0	19,0	57,9%	12,4	17,2	72,1%	22,6	28,3	79,8%
		2016	24	27	<b>88,9%</b>	9,0	14,0	64,3%	15,8	21,8	72,5%	26,1	33,6	77,6%
		2017	24	31	<b>77,4%</b>	10,0	16,0	62,5%	15,5	21,4	72,6%	26,5	33,7	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.484	1.616	<b>91,8%</b>	1.476,0	1.508,0	97,9%	1.433,0	1.622,9	88,3%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.718	1.840	<b>93,4%</b>	1.342,0	1.538,0	87,3%	1.425,1	1.616,3	88,2%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.393	1.760	<b>79,1%</b>	1.404,0	1.600,0	87,8%	1.392,5	1.625,6	85,7%	1.503,4	1.908,2	78,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	70	82	<b>85,4%</b>	30,0	37,0	81,1%	31,8	38,4	82,8%	55,6	63,5	87,6%
		2015	89	103	<b>86,4%</b>	15,0	25,0	60,0%	42,0	49,4	85,0%	71,1	79,2	89,8%
		2016	66	77	<b>85,7%</b>	18,0	23,0	78,3%	47,1	53,5	88,2%	76,0	83,6	90,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	55	<b>27,3%</b>	7,0	41,0	17,1%	7,1	47,3	15,1%	16,3	65,3	25,0%
		2015	9	61	<b>14,8%</b>	3,0	35,0	8,6%	7,7	44,4	17,3%	17,0	61,0	28,0%
		2016	16	82	<b>19,5%</b>	3,0	37,0	8,1%	7,1	38,4	18,6%	17,6	63,5	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	82	<b>12,2%</b>	6,0	37,0	16,2%	4,5	38,4	11,8%	6,4	63,5	10,1%
		2015	14	103	<b>13,6%</b>	4,0	25,0	16,0%	5,3	49,4	10,7%	7,0	79,2	8,9%
		2016	8	77	<b>10,4%</b>	4,0	23,0	17,4%	6,9	53,5	12,8%	7,9	83,6	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	37	82	<b>45,1%</b>	24,0	44,0	54,5%	21,9	47,4	46,1%	26,5	63,4	41,8%
		2015	19	55	<b>34,5%</b>	25,0	41,0	61,0%	22,6	47,3	47,7%	28,5	65,3	43,6%
		2016	26	61	<b>42,6%</b>	17,0	35,0	48,6%	19,3	44,4	43,4%	23,4	61,0	38,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	26	<b>84,6%</b>	17,0	19,0	89,5%	14,8	17,2	86,0%	25,8	28,3	91,1%
		2016	26	27	<b>96,3%</b>	13,0	14,0	92,9%	19,3	21,8	88,4%	30,6	33,6	91,0%
		2017	24	31	<b>77,4%</b>	15,0	16,0	93,8%	18,4	21,4	86,0%	30,4	33,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	268	13,5	<b>19,9</b>	135,0	12,6	10,7	161,5	13,5	11,9	218,7	15,1	14,5
		2015	308	15,3	<b>20,1</b>	113,0	12,8	8,8	171,9	13,5	12,8	244,5	15,4	15,9
		2016	309	14,7	<b>21,1</b>	103,0	13,3	7,7	183,9	13,5	13,6	266,8	15,9	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	99	4,7	<b>21,2</b>	43,0	5,1	8,4	47,9	4,3	11,2	77,7	4,8	16,2
		2015	115	5,0	<b>22,8</b>	29,0	5,3	5,5	59,5	4,3	13,8	94,5	5,0	18,8
		2016	94	5,6	<b>16,8</b>	31,0	5,2	6,0	63,6	4,2	15,3	97,4	5,1	19,0

## 5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Nel ciclo 14-17 si stanno valutando gli effetti di una intensa campagna di orientamento in ingresso, che ha portato un incremento dell'avvio delle carriere. Una attenta analisi dei indicatori della SMA del 31/03/2018 ha suggerito di intraprendere delle azioni correttive per ridurre la durata media del corso di studi, aumentare il numero di CFU acquisiti per anno che porterà anche ad una riduzione degli abbandoni. Relativamente al dato degli abbandoni c'è stato un incremento della attività di orientamento in ingresso.

### 5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

**Ic01** i dati relativi al ciclo sono tra loro in linea e si aggirano attorno ad un valore del 28%. Tale dato risulta più alto della media di ateneo, in linea con quella geografica, ma inferiore a quella nazionale. Le iniziative descritte in precedenza dovrebbero intervenire nel miglioramento dell'indicatore.

**Ic02** il dato 2016 è sottostimato perché mancano i dati della seduta di Aprile. Il valore della laurea triennale è leggermente più alto di quello di ateneo, migliore se confrontato con la media dell'area geografica, ed inferiore col dato nazionale. Ci si attende un miglioramento a seguito delle nuove modalità di espletamento della tesi triennale.

**Ic05** Dato in linea con i valori nazionali, superiore a quello di ateneo e di area geografica

**Ic06** Dato in linea con quello di area geografica, leggermente migliore di quello di ateneo e inferiore a quello nazionale

**Ic06BIS** La bassa percentuale di laureati triennali occupati può essere spiegata con gli obiettivi specifici del corso di studio: è un corso di base che prepara al proseguimento degli studi magistrali

**Ic08** La totalità dei docenti di riferimento è di ruolo e appartiene a SSD base o caratterizzanti.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il corso di studi non prevede attività di tirocinio. Tuttavia un congruo numero di studenti partecipa a stage presso centri di ricerca internazionali, quali il CERN di Ginevra, DESY ad Amburgo, SLAC a Stanford ed il Fermilab a Chicago in qualità di vincitori di borse Summer Student.

Si prevede inoltre di intensificare lo scambio di studenti Erasmus.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

**Ic13** migliore di ateneo, leggermente sotto la media geografica e inferiori a quelli nazionali. Azioni in essere per migliorare il dato

**Ic14** migliori di quello di ateneo, in linea con quello di area geografica e leggermente inferiori al dato nazionale

**Ic15/IC15BIS** migliori di quello di ateneo, in linea con quello di area geografica e leggermente inferiori al dato nazionale

**Ic16/ic16BIS** migliori di quello di ateneo, leggermente inferiori a quello di area geografica e leggermente inferiori al dato nazionale

**Ic17** migliore rispetto a quello di ateneo, in linea con quelli di area e leggermente sotto al dato nazionale

**Ic18** Decisamente superiore rispetto ai dati di ateneo, di area geografica e la media nazionale, confermato dai questionari degli studenti sulla efficacia interna.

**Ic19** in linea con quelli di ateneo e di area geografica, superiori alla media nazionale, che riflette le politiche di contenimento dell'offerta formativa effettivamente erogabile.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

**Ic21** migliore rispetto a quello di ateneo, in linea con quelli di area e leggermente sotto al dato nazionale

**Ic22** migliore rispetto a quello di ateneo, leggermente migliori al dato di area leggermente al di sotto al dato nazionale

**Ic23/ic24** la percentuale di abbandono del corso di studi è inferiore rispetto alla media di ateneo, in linea col dato geografico e con la media nazionale

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

**Ic25** il livello di soddisfazione molto alto ed in media si può considerare in linea con i dati di ateneo, di area geografica e nazionale

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corp**

**Ic27/Ic28** la percentuale superiore rispetto a quella di ateneo, migliore di area e leggermente superiore a quello nazionale.

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)