

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720107301800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	-	21,1	35,5
		2015	<b>18</b>	-	21,0	34,2
		2016	<b>19</b>	-	18,2	35,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>30</b>	-	19,7	33,4
		2015	<b>18</b>	-	19,5	32,2
		2016	<b>18</b>	-	16,7	33,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>68</b>	-	60,7	92,3
		2015	<b>71</b>	-	62,5	95,0
		2016	<b>72</b>	-	61,6	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>49</b>	-	40,6	68,5
		2015	<b>48</b>	-	41,1	68,3
		2016	<b>37</b>	-	38,3	68,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>48</b>	-	38,9	66,2
		2015	<b>48</b>	-	39,3	65,7
		2016	<b>37</b>	-	36,1	65,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	12,9	40,6	31,8%	26,2	68,5	38,2%
		2015	8	48	<b>16,7%</b>	-	-	-	11,0	41,1	26,8%	27,5	68,3	40,2%
		2016	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,0	68,8	39,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	7,2	16,8	42,9%	15,6	28,0	55,7%
		2015	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,0	17,7	39,5%	15,6	28,1	55,5%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	1,0	21,1	4,7%	6,2	35,5	17,4%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	21,0	7,6%	6,2	34,2	18,2%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	18,2	8,2%	6,6	35,7	18,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	49	20	<b>2,5</b>	-	-	-	40,6	26,0	1,6	68,5	28,0	2,4
		2015	48	30	<b>1,6</b>	-	-	-	41,1	27,6	1,5	68,3	29,0	2,4
		2016	37	22	<b>1,7</b>	-	-	-	38,3	28,1	1,4	68,8	28,5	2,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	7,6	10,3	73,8%	15,3	17,7	86,7%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,6	11,7	82,1%	17,3	19,7	87,8%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	11,0	12,8	85,9%	17,7	20,0	88,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	7,5	10,3	72,8%	15,5	18,0	86,0%
		2016	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	9,4	11,7	80,3%	17,5	20,1	86,8%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	17,9	20,5	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	7,5	8,9	84,3%	15,5	17,1	90,9%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	9,4	10,7	87,9%	17,5	19,2	90,9%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	17,9	19,8	90,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,5	9,6	99,0%	6,9	7,0	98,7%
		2015	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,4	99,0%	8,5	8,5	99,1%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	8,7	98,3%	7,7	7,9	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	163,91	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	191,7	214,3	0,9	243,6	243,5	1,0
		2015	193,46	176,00	<b>1,1</b>	-	-	-	199,0	222,0	0,9	254,8	254,9	1,0
		2016	175,82	162,00	<b>1,1</b>	-	-	-	203,5	227,4	0,9	260,5	260,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.380	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,2	1.328,9	4,7%	67,9	2.389,8	28,4%
		2015	0	1.224	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,1	1.235,4	7,4%	71,5	2.423,4	29,5%
		2016	20	1.148	<b>17,4%</b>	-	-	-	19,6	1.183,2	16,6%	90,5	2.431,2	37,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,2	13,9%	1,0	15,6	66,0%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	7,0	28,6%	1,3	15,6	85,4%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	7,1	15,6%	1,4	17,9	80,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	21,1	19,0%	1,1	35,5	30,8%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	21,0	28,6%	0,7	34,2	21,3%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,2	16,5%	0,7	35,7	18,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	-	-	-	30,6	59,6	51,3%	34,3	59,9	57,3%
		2015	28,7	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	34,3	60,0	57,2%
		2016	28,9	60,0	<b>48,1%</b>	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,4	60,0	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,5	19,7	99,0%	32,9	33,4	98,5%
		2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,5	97,9%	31,6	32,2	98,3%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,5	16,7	98,8%	32,9	33,7	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,1	19,7	71,6%	25,8	33,4	77,2%
		2015	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,6	19,5	69,7%	25,4	32,2	79,1%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	12,3	16,7	73,7%	25,7	33,7	76,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,1	19,7	71,6%	25,8	33,4	77,3%
		2015	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	14,7	19,5	75,4%	25,8	32,2	80,4%
		2016	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	13,6	16,7	81,4%	26,3	33,7	78,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	6,0	19,7	30,5%	12,9	33,4	38,5%
		2015	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,0	19,5	25,6%	12,8	32,2	40,0%
		2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	4,5	16,7	26,9%	12,9	33,7	38,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	6,0	19,7	30,5%	12,9	33,4	38,5%
		2015	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,1	19,5	26,2%	12,9	32,2	40,1%

	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	4,9	16,7	29,3%	13,1	33,7	38,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	13,2	18,2	72,5%	23,3	29,5	79,0%
		2015	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	13,1	19,1	68,6%	25,6	32,5	78,7%
		2016	20	30	<b>66,7%</b>	-	-	-	13,7	19,7	69,5%	25,4	33,4	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,9	15,4	77,3%	19,7	24,7	79,7%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	11,2	14,2	78,9%	23,2	28,3	82,0%
		2017	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	12,2	16,5	73,9%	22,3	28,0	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.533	1.618	<b>94,7%</b>	-	-	-	1.635,7	1.828,8	89,4%	1.642,8	2.059,5	79,8%
		2015	1.787	1.944	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.707,3	1.901,8	89,8%	1.664,8	2.095,9	79,4%
		2016	1.480	1.610	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.692,7	1.908,0	88,7%	1.621,6	2.106,9	77,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	30	30	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,5	19,7	99,0%	33,0	33,4	98,7%
		2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	19,5	98,5%	31,8	32,2	98,8%
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	16,7	99,4%	33,2	33,7	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	7,2	19,1	37,7%	15,8	32,5	48,6%
		2015	6	30	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,9	19,7	35,0%	16,6	33,4	49,7%
		2016	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	19,5	34,4%	15,9	32,2	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,0	33,4	0,1%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,5	0,5%	0,1	32,2	0,3%
		2016	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	33,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	0,7	18,2	3,8%	1,2	29,5	3,9%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	19,1	3,1%	1,3	32,5	3,9%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	19,7	2,0%	0,8	33,4	2,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	15,4	90,3%	22,9	24,7	92,6%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
		2017	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	9,6	14,7	65,3%	17,8	23,5	75,6%
		2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	9,5	14,7	64,6%	17,8	24,1	73,7%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,5	13,4	70,9%	17,8	22,8	77,8%
		2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	68	13,5	<b>5,0</b>	-	-	-	60,7	15,2	4,0	92,3	17,2	5,4
		2015	71	16,2	<b>4,4</b>	-	-	-	62,5	15,8	3,9	95,0	17,5	5,4
		2016	72	13,4	<b>5,4</b>	-	-	-	61,6	15,9	3,9	96,2	17,6	5,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	32	10,3	<b>3,1</b>	-	-	-	21,4	9,6	2,2	36,6	12,4	3,0
		2015	18	9,8	<b>1,8</b>	-	-	-	22,0	9,8	2,2	35,6	12,1	2,9
		2016	19	9,8	<b>1,9</b>	-	-	-	18,5	9,4	2,0	36,6	12,7	2,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

**Ic01** si osserva un incremento negli anni. Valore in linea con i dati di area geografia ma minore rispetto al valore nazionale.

**Ic02** dato decisamente inferiore al valore nazionale e lievemente inferiore al valore per atenei di stessa area geografica

**Ic04** dato non disponibile

**Ic05** Dato inferiore al valore nazionali ma superiore di area geografica

**Ic06** dato non acquisito

**Ic06BIS** non acquisito

**IC06TER** NON acquisito

**Ic07** dato superiore alla media nazionale e di area

**Ic07bis** dato superiore alla media nazionale e di area

**Ic07ter** dato in media col dato nazionale

**Ic08** La totalità dei docenti di riferimento è di ruolo e appartiene a SSD base o caratterizzanti.

**Ic09** Alta, ma inferiore al valore per area e nazionale

Bisogna far ridurre i tempi di acquisizione del titolo di studio. Riorganizzare il primo semestre. Creare percorsi più mirati al curriculum scelto dallo studente e suddividere insegnamenti con esami con voto. I docenti sono tutti staff, ottima ricerca ma si può fare di più.

### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

**Ic10, Ic11, Ic12** Si stanno finalmente acquisendo i CFU per tirocini svolti all'estero. Attività di visiting student vengono accreditate come tirocini formativi dal consiglio interclasse previa relazione da parte del supervisor del centro di ricerca ospitante. Occorrono misure per attrarre studenti dall'estero.

### **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

**Ic13** leggermente sotto la media geografica e inferiori a quelli nazionali. Azioni in essere per migliorare il dato

**Ic14** pari al 100%

**Ic15/IC15BIS** inferiori al valore di area geografica e leggermente inferiori al dato nazionale

**Ic16/ic16BIS** decisamente inferiori a quello di area geografica e leggermente inferiori al dato nazionale

**Ic17** sotto al dato nazionale e di area

**Ic18** valore basso. Da migliorare

**Ic19** molto alta, molto superiore al dato di area e nazionale

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

**Ic21** 100% in linea con quelli di area e nazionale

**Ic22** leggermente migliori al dato di area e quello nazionale

**Ic23/ic24** la percentuale di abbandono del corso di studi è inferiore rispetto alla media di ateneo, in linea col dato geografico e con la media nazionale

I dati mostrano che gli iscritti non abbandonano. Piuttosto occorre intraprendere delle misure per accelerare il processo di acquisizione del titolo di studi

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corp**

**Ic25** il livello di soddisfazione molto alto ed in media sebbene sia inferiore di area geografica e nazionale

**Ic26** dato molto inferiore al dato di area e nazionale

**Ic26bis** dato molto inferiore al dato di area e nazionale

**Ic26ter** dato molto inferiore al dato di area e nazionale

Dato da approfondire.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

**Ic27** la percentuale superiore al dato di area e leggermente superiore a quello nazionale

**Ic28** la percentuale in linea col dato di area inferiore al dato nazionale

Meccanismi di incremento dell'efficienza dell'inserimento dei laureati triennali nel corso magistrale dovrebbe consentire di aumentare significativamente gli iscritti alla magistrale. Azioni di orientamento interne mirare alla presentazione delle attività di ricerca che si svolgono all'interno del dipartimento sono in corso. Da tali incontri si prenderà spunto per ampliare l'offerta formativa del corso di laurea magistrale.