**Indicatori IC00x**

Gli avvii di carriera e gli iscritti danno un buon segnale di aumento degli studenti del primo anno. E’ stato fatto un lavoro di riorganizzazione della magistrale con l’attivazione di percorsi verticali nuovi in sistemi complessi, tecnologie avanzate e fotonica e l’attiva

Cio’ e’ principalmente dovuto alla intensa campagna di orientamento cui il dipartimento aderisce ormai da anni come ad esempio la notte eurpeao dei ricercatori, art and science promossa dalla scuola di scienze e tecnologie, oltre alla numerose iniziative individuali che vedono il coordinatore e quasi la totalità del corpo docente impegnata in attivta’ seminariale in scuole ed eventi pubblici.

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

questo è l’indicatore più critico: Azioni di tutoraggio, cambio generazionale del corpo docente sono misure che si sono gia’ messe in atto. Nel corso del 2022 si penseranno altre misure, come un aumento del CFU di laboratorio, l’inglese e l’informatica più distribuite che rederebbero più leggero il lavoro relativo alle ore/CFU a carico dello studente.

Gli altri indicatori sono in linea con i dati nazionali.

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Gli indicatori di internazionalizzazione dimostrano un assenza di azioni a riguardo. Si sta tuttavia osserando un fenomeno positivo di stuenti che avviano delle azioni di summer student post laurea di pre-immatricolazione alla magistrale.

 **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Le azioni di suddivisione delgli esami dei primi anni in insegnamenti ciascuno con voto hanno consentito di aumentare il numero di CFU conseguiti tra il primo ed il secondo anno.

Inoltre si è assistito ultimamente ad un ringiovanimento del corpo docente ed una campagna monto intensa a favore dei tutor sia studenti (due tutor finanziati con budget del miglioramento alla didattica) che tutro senior, attività volta ad orientare gli studenti ormai gia’ iscritti al corso di studi.

Con tali iniziative i valori percentuali di tutti gli indicatori si sono allineati coi valori nazionali, nosyrando un trend decisamente migliore rispetto al dato geografico.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Anche qui il dato che richiede attenzione è l’indicatore iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*. In linea con indicatori del Gruppo A, occorre migliorare ulteriormente i primi anni del corso di studi con azioni di tutor e ripensamento dei programmi. Occorre che l’Ateneo aiuti tali azioni ottimizzando la calendarizzazione dei bandi.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

 Il corso di laurea complessivamente è molto gradito dagli studenti con un 96% dato maggiore rispetto al dato nazionale.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di

docenza sono entrambi indicatori il cui valore 19.6 e 19.7 sono maggiori rispetto al dato nazionale, e manifestano un situazione di vantaggio per gli studenti che scelgono il corso di studi in fisica dell’ateneo barese