



## Valutazione della didattica Opinione degli studenti 2019/2020

**Qn** Numero del quesito

**No** Decisamente no

**Si\_No** Più sì che no

**% Ins** Percentuale di insoddisfazione (considerando <No> e <No\_Si>)

**Num** Numero di risposte

**No\_Si** Più no che sì

**Si** Decisamente sì

**% Sod** Percentuale di soddisfazione (considerando <Si\_No> e <Si>)

12 dic 2021, 08:28

### FISICA , corso di laurea (triennale)

Qn	Quesito	Num	No	No_Si	Si_No	Si	% Ins	% Sod
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.195	71	247	831	1.046	14,5	85,5
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.188	39	142	889	1.118	8,3	91,7
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.196	35	167	792	1.202	9,2	90,8
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.198	34	154	756	1.254	8,6	91,4
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.924	10	38	492	1.384	2,5	97,5
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.917	51	129	677	1.060	9,4	90,6
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.922	41	145	702	1.034	9,7	90,3
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.905	27	104	720	1.054	6,9	93,1
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.915	16	46	596	1.257	3,2	96,8
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50%	1.904	12	39	533	1.320	2,7	97,3
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50%	274	7	25	137	105	11,7	88,3
12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.188	20	90	665	1.413	5	95
<b>Medie:</b>							<b>7,64</b>	<b>92,36</b>

FISICA , corso di laurea (triennale)

Valutazione della didattica, Opinione degli studenti a.a. 2019/20 - Andamento medio (%)

