Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Fisica
Città	BARI
Codicione	0720106203000004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**78**	19,0	61,2	89,0

	LMCU; LM)	2019	**105**	27,0	54,9	91,1
		2020	**102**	27,0	55,3	94,5
		2021	**95**	16,0	49,2	87,5
		2022	**99**	12,0	51,4	89,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**62**	14,0	50,9	76,7
		2019	**83**	19,0	45,3	78,7
		2020	**83**	21,0	44,9	79,9
		2021	**85**	12,0	40,7	74,4
		2022	**81**	9,0	41,6	75,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**309**	62,0	197,5	289,9
		2019	**314**	57,0	182,6	286,8
		2020	**300**	62,0	185,0	285,3
		2021	**318**	50,0	175,3	275,4
		2022	**325**	47,0	165,7	274,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**191**	30,0	138,1	216,6
		2019	**210**	30,0	125,7	210,8
		2020	**205**	39,0	125,0	208,7
		2021	**215**	31,0	113,0	198,2
		2022	**222**	25,0	108,0	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**165**	22,0	120,2	191,6
		2019	**178**	26,0	109,3	186,3
		2020	**175**	33,0	108,0	183,5
		2021	**194**	25,0	97,4	174,8
		2022	**197**	21,0	92,1	174,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**20**	2,0	12,9	26,2
		2019	**16**	1,0	12,9	28,3
		2020	**21**	3,0	12,9	26,2
		2021	**18**	0,0	13,1	25,3
		2022	**28**	3,0	11,9	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**36**	9,0	28,8	45,0
		2019	**39**	4,0	26,1	47,1
		2020	**54**	8,0	26,9	47,7
		2021	**36**	3,0	27,2	45,6
		2022	**47**	5,0	25,7	41,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	68	191	**35,6%**	6,0	30,0	20,0%	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	86	210	**41,0%**	9,0	30,0	30,0%	47,2	125,7	37,6%	95,6	210,8	45,4%
		2020	72	205	**35,1%**	10,0	39,0	25,6%	42,1	125,0	33,7%	83,9	208,7	40,2%
		2021	100	215	**46,5%**	8,0	31,0	25,8%	42,2	113,0	37,3%	82,1	198,2	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	36	**55,6%**	2,0	9,0	22,2%	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	16	39	**41,0%**	1,0	4,0	25,0%	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	21	54	**38,9%**	3,0	8,0	37,5%	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
		2021	18	36	**50,0%**	0,0	3,0	0,0%	13,1	27,2	48,0%	25,3	45,6	55,4%
		2022	28	47	**59,6%**	3,0	5,0	60,0%	11,9	25,7	46,4%	23,6	41,0	57,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	26	36	**72,2%**	4,0	9,0	44,4%	18,4	28,8	63,8%	35,5	45,0	78,8%
		2019	28	39	**71,8%**	2,0	4,0	50,0%	18,0	26,1	68,9%	38,6	47,1	82,0%
		2020	31	54	**57,4%**	3,0	8,0	37,5%	19,4	26,9	72,1%	37,7	47,7	78,9%
		2021	23	36	**63,9%**	0,0	3,0	0,0%	19,2	27,2	70,6%	35,4	45,6	77,6%
		2022	38	47	**80,9%**	3,0	5,0	60,0%	17,9	25,7	69,7%	32,1	41,0	78,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	78	**2,6%**	0,0	19,0	0,0%	2,2	61,2	3,6%	18,5	89,0	20,7%
		2019	3	105	**2,9%**	5,0	27,0	18,5%	2,3	54,9	4,3%	19,9	91,1	21,9%
		2020	4	102	**3,9%**	1,0	27,0	3,7%	2,9	55,3	5,3%	19,3	94,5	20,5%
		2021	8	95	**8,4%**	2,0	16,0	12,5%	2,4	49,2	4,9%	21,1	87,5	24,1%
		2022	6	99	**6,1%**	2,0	12,0	16,7%	2,9	51,4	5,6%	21,4	89,3	24,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	191	25	**7,6**	30,0	16,0	1,9	120,9	18,6	6,5	200,0	24,9	8,0
		2019	210	22	**9,5**	30,0	21,0	1,4	117,8	20,1	5,9	199,1	26,1	7,6
		2020	205	24	**8,5**	39,0	21,0	1,9	117,2	22,0	5,3	201,6	27,6	7,3
		2021	215	28	**7,7**	31,0	26,0	1,2	105,9	23,2	4,6	195,5	28,6	6,8
		2022	222	26	**8,5**	25,0	22,0	1,1	108,0	24,7	4,4	196,1	30,3	6,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	26	**11,5%**	3,0	16,0	18,8%	3,4	19,1	17,9%	6,5	28,9	22,7%
		2019	3	21	**14,3%**	2,0	7,0	28,6%	4,6	21,9	21,2%	8,0	34,6	23,2%
		2020	6	35	**17,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,8	21,7	17,7%	6,6	37,1	17,7%
		2021	9	43	**20,9%**	2,0	5,0	40,0%	4,0	19,8	20,2%	7,0	33,6	20,8%
		2022	6	26	**23,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,9	20,8	18,9%	6,8	32,0	21,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	26	**11,5%**	1,0	16,0	6,3%	2,3	19,1	11,9%	4,5	28,9	15,7%
		2019	2	21	**9,5%**	1,0	7,0	14,3%	4,0	21,9	18,2%	6,3	34,6	18,3%
		2020	4	35	**11,4%**	0,0	0,0	0,0%	2,8	21,7	12,8%	4,6	37,1	12,4%
		2021	6	43	**14,0%**	2,0	5,0	40,0%	3,0	19,7	15,2%	5,6	34,3	16,5%
		2022	4	26	**15,4%**	0,0	0,0	0,0%	2,8	20,6	13,4%	5,3	31,8	16,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	3	**100,0%**	1,0	4,0	25,0%	2,7	6,0	44,4%	5,0	9,3	53,9%
		2019	2	4	**50,0%**	1,0	2,0	50,0%	4,7	7,4	62,9%	6,8	10,7	63,8%
		2020	4	7	**57,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,0	6,4	46,8%	4,8	9,3	52,0%
		2021	6	9	**66,7%**	2,0	2,0	100,0%	3,0	5,5	54,9%	5,6	9,0	62,7%
		2022	4	7	**57,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,0	5,5	54,5%	5,5	8,7	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	12,00	12,00	**100,0%**	9,0	10,0	90,0%	8,9	9,0	98,6%	11,0	11,3	97,2%
		2019	10,00	10,00	**100,0%**	9,0	10,0	90,0%	9,3	9,5	97,4%	11,0	11,3	96,7%
		2020	10,00	10,00	**100,0%**	9,0	10,0	90,0%	9,9	10,1	98,1%	11,5	11,7	97,7%
		2021	11,00	11,00	**100,0%**	11,0	12,0	91,7%	9,8	9,9	98,1%	11,8	12,0	97,9%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	9,0	9,0	100,0%	9,6	9,8	98,1%	12,2	12,5	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	5.099	**0,0‰**	0,0	427,0	0,0‰	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.344,3	4,6‰
		2019	0	6.313	**0,0‰**	0,0	721,0	0,0‰	22,1	3.751,8	5,9‰	22,7	6.959,9	3,3‰
		2020	0	5.761	**0,0‰**	0,0	735,0	0,0‰	1,2	3.397,0	0,4‰	8,2	6.267,2	1,3‰
		2021	0	7.467	**0,0‰**	0,0	839,0	0,0‰	9,5	3.354,0	2,8‰	52,7	6.092,1	8,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	6.926	**0,0‰**	0,0	789,0	0,0‰	15,2	4.921,6	3,1‰	40,4	8.590,2	4,7‰
		2019	0	7.586	**0,0‰**	0,0	953,0	0,0‰	27,0	4.527,6	6,0‰	25,9	8.196,4	3,2‰
		2020	0	6.706	**0,0‰**	0,0	995,0	0,0‰	1,2	4.131,4	0,3‰	10,6	7.306,9	1,5‰
		2021	0	8.683	**0,0‰**	0,0	1.078,0	0,0‰	13,3	4.203,0	3,2‰	54,9	7.113,4	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	20	**0,0‰**	0,0	2,0	0,0‰	0,3	12,9	22,2‰	0,8	26,2	32,1‰
		2019	0	16	**0,0‰**	0,0	1,0	0,0‰	0,2	12,9	16,7‰	0,8	28,3	28,1‰
		2020	0	21	**0,0‰**	0,0	3,0	0,0‰	0,4	12,9	27,8‰	0,6	26,2	23,4‰
		2021	0	18	**0,0‰**	0,0	0,0	0,0‰	0,2	13,1	16,4‰	0,4	25,3	17,1‰
		2022	0	28	**0,0‰**	0,0	3,0	0,0‰	0,1	11,9	6,0‰	0,7	23,6	30,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	78	**0,0‰**	0,0	19,0	0,0‰	0,3	61,2	4,7‰	1,1	89,0	12,8‰
		2019	0	105	**0,0‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,3	54,9	6,1‰	1,6	91,1	17,1‰
		2020	0	102	**0,0‰**	0,0	27,0	0,0‰	0,1	55,3	2,4‰	1,0	94,5	10,8‰
		2021	0	95	**0,0‰**	0,0	16,0	0,0‰	0,3	49,2	5,4‰	1,4	87,5	16,4‰
		2022	0	99	**0,0‰**	0,0	12,0	0,0‰	0,7	51,4	13,4‰	2,0	89,3	21,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,6	60,0	**42,7%**	10,9	60,0	18,2%	27,9	59,7	46,7%	30,8	59,8	51,5%
		2019	32,4	60,0	**54,0%**	21,8	60,0	36,3%	29,0	60,0	48,3%	30,8	59,9	51,4%
		2020	32,6	60,0	**54,3%**	9,0	60,0	15,0%	26,8	60,0	44,7%	28,5	59,9	47,7%
		2021	30,7	60,0	**51,1%**	25,1	60,0	41,8%	28,6	60,0	47,7%	28,6	59,9	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	39	62	**62,9%**	2,0	14,0	14,3%	33,8	50,9	66,4%	53,9	76,7	70,3%

		2019	51	83	**61,4%**	8,0	19,0	42,1%	28,6	45,3	63,2%	54,4	78,7	69,1%
		2020	53	83	**63,9%**	3,0	21,0	14,3%	27,0	44,9	60,1%	52,2	79,9	65,4%
		2021	63	85	**74,1%**	8,0	12,0	66,7%	28,0	40,7	68,9%	52,5	74,4	70,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	31	62	**50,0%**	2,0	14,0	14,3%	28,9	50,9	56,7%	45,5	76,7	59,3%
		2019	48	83	**57,8%**	8,0	19,0	42,1%	24,7	45,3	54,6%	45,5	78,7	57,9%
		2020	47	83	**56,6%**	2,0	21,0	9,5%	22,7	44,9	50,4%	42,8	79,9	53,6%
		2021	51	85	**60,0%**	7,0	12,0	58,3%	22,5	40,7	55,2%	40,8	74,4	54,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	62	**50,0%**	2,0	14,0	14,3%	28,9	50,9	56,7%	45,5	76,7	59,3%
		2019	48	83	**57,8%**	8,0	19,0	42,1%	24,7	45,3	54,6%	45,8	78,7	58,2%
		2020	47	83	**56,6%**	2,0	21,0	9,5%	22,7	44,9	50,4%	43,0	79,9	53,8%
		2021	51	85	**60,0%**	7,0	12,0	58,3%	22,5	40,7	55,4%	40,9	74,4	54,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	19	62	**30,6%**	2,0	14,0	14,3%	17,6	50,9	34,6%	32,5	76,7	42,4%
		2019	40	83	**48,2%**	5,0	19,0	26,3%	17,2	45,3	38,0%	33,5	78,7	42,6%
		2020	33	83	**39,8%**	1,0	21,0	4,8%	15,5	44,9	34,4%	31,7	79,9	39,7%
		2021	34	85	**40,0%**	3,0	12,0	25,0%	15,3	40,7	37,7%	28,5	74,4	38,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	62	**30,6%**	2,0	14,0	14,3%	17,6	50,9	34,7%	32,6	76,7	42,5%
		2019	40	83	**48,2%**	5,0	19,0	26,3%	17,2	45,3	38,0%	33,6	78,7	42,7%
		2020	33	83	**39,8%**	1,0	21,0	4,8%	15,5	44,9	34,6%	31,8	79,9	39,8%
		2021	34	85	**40,0%**	3,0	12,0	25,0%	15,4	40,7	37,9%	28,6	74,4	38,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	27	103	**26,2%**	2,0	25,0	8,0%	17,8	51,1	34,8%	35,0	80,1	43,7%
		2019	20	77	**26,0%**	1,0	23,0	4,3%	17,3	54,0	32,0%	37,1	84,2	44,1%
		2020	34	100	**34,0%**	2,0	18,0	11,1%	18,4	51,4	35,7%	34,5	80,3	43,0%
		2021	21	62	**33,9%**	1,0	14,0	7,1%	16,3	50,9	32,0%	29,6	76,7	38,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	27	36	**75,0%**	3,0	8,0	37,5%	21,3	27,6	77,2%	34,9	43,0	81,1%
		2019	25	38	**65,8%**	0,0	0,0	0,0%	20,2	26,5	76,5%	37,5	46,2	81,1%
		2020	34	53	**64,2%**	4,0	6,0	66,7%	19,1	25,5	74,8%	35,3	45,3	77,9%
		2021	29	34	**85,3%**	0,0	0,0	0,0%	21,3	28,0	76,1%	35,4	44,7	79,3%
		2022	32	46	**69,6%**	4,0	6,0	66,7%	18,9	24,1	78,3%	32,1	39,9	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza	2018	1.497	1.735	**86,3%**	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.246,8	1.419,3	87,8%	1.407,5	1.857,5	75,8%

	erogata	2019	1.425	1.737	**82,0%**	1.121,0	1.474,0	76,1%	1.266,8	1.485,8	85,3%	1.433,4	1.912,2	75,0%
		2020	1.325	1.827	**72,5%**	964,0	1.504,0	64,1%	1.264,3	1.575,1	80,3%	1.452,1	1.937,5	74,9%
		2021	1.494	1.834	**81,5%**	1.010,0	1.666,0	60,6%	1.286,3	1.603,1	80,2%	1.490,4	1.993,9	74,7%
		2022	1.571	1.858	**84,6%**	1.071,0	1.642,0	65,2%	1.376,3	1.692,1	81,3%	1.543,8	2.070,9	74,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.497	1.735	**86,3%**	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.272,0	1.419,3	89,6%	1.482,8	1.857,5	79,8%
		2019	1.478	1.737	**85,1%**	1.182,0	1.474,0	80,2%	1.308,0	1.485,8	88,0%	1.516,6	1.912,2	79,3%
		2020	1.348	1.827	**73,8%**	1.173,0	1.504,0	78,0%	1.336,6	1.575,1	84,9%	1.547,1	1.937,5	79,9%
		2021	1.524	1.834	**83,1%**	1.275,0	1.666,0	76,5%	1.365,5	1.603,1	85,2%	1.602,2	1.993,9	80,4%
		2022	1.571	1.858	**84,6%**	1.243,0	1.642,0	75,7%	1.460,2	1.692,1	86,3%	1.679,1	2.070,9	81,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.612	1.735	**92,9%**	1.190,0	1.380,0	86,2%	1.290,7	1.419,3	90,9%	1.539,0	1.857,5	82,9%
		2019	1.540	1.737	**88,7%**	1.230,0	1.474,0	83,4%	1.328,5	1.485,8	89,4%	1.586,5	1.912,2	83,0%
		2020	1.410	1.827	**77,2%**	1.203,0	1.504,0	80,0%	1.386,7	1.575,1	88,0%	1.622,8	1.937,5	83,8%
		2021	1.629	1.834	**88,8%**	1.591,0	1.666,0	95,5%	1.444,8	1.603,1	90,1%	1.685,7	1.993,9	84,5%
		2022	1.691	1.858	**91,0%**	1.466,0	1.642,0	89,3%	1.542,6	1.692,1	91,2%	1.777,4	2.070,9	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	53	62	**85,5%**	8,0	14,0	57,1%	41,9	50,9	82,3%	65,6	76,7	85,5%
		2019	64	83	**77,1%**	16,0	19,0	84,2%	35,0	45,3	77,3%	65,9	78,7	83,8%
		2020	68	83	**81,9%**	11,0	21,0	52,4%	35,8	44,9	79,7%	66,4	79,9	83,0%
		2021	74	85	**87,1%**	11,0	12,0	91,7%	34,6	40,7	85,1%	65,2	74,4	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	14	77	**18,2%**	1,0	23,0	4,3%	12,1	54,0	22,5%	27,5	84,2	32,6%
		2019	31	100	**31,0%**	2,0	18,0	11,1%	13,9	51,4	27,0%	26,5	80,3	33,1%
		2020	12	62	**19,4%**	1,0	14,0	7,1%	11,2	50,9	22,1%	22,6	76,7	29,5%
		2021	27	83	**32,5%**	2,0	19,0	10,5%	10,0	45,3	22,1%	20,6	78,7	26,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	62	**8,1%**	5,0	14,0	35,7%	5,1	50,9	10,0%	7,0	76,7	9,1%
		2019	5	83	**6,0%**	2,0	19,0	10,5%	4,1	45,3	9,0%	6,5	78,7	8,2%

		2020	7	83	**8,4%**	5,0	21,0	23,8%	5,8	44,9	12,9%	8,0	79,9	10,0%
		2021	5	85	**5,9%**	2,0	12,0	16,7%	4,5	40,7	11,0%	6,2	74,4	8,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	51	103	**49,5%**	19,0	25,0	76,0%	20,3	51,1	39,7%	28,6	80,1	35,7%
		2019	39	77	**50,6%**	19,0	23,0	82,6%	22,8	54,0	42,2%	30,4	84,2	36,1%
		2020	47	100	**47,0%**	13,0	18,0	72,2%	20,1	51,4	39,2%	28,6	80,3	35,7%
		2021	24	62	**38,7%**	12,0	14,0	85,7%	20,7	50,9	40,7%	28,2	76,7	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	33	36	**91,7%**	4,0	8,0	50,0%	24,9	27,6	90,4%	39,7	43,0	92,2%
		2019	34	38	**89,5%**	0,0	0,0	0,0%	23,5	26,5	88,7%	42,5	46,2	91,9%
		2020	51	53	**96,2%**	4,0	6,0	66,7%	23,4	25,5	91,9%	41,3	45,3	91,0%
		2021	31	34	**91,2%**	0,0	0,0	0,0%	24,2	28,0	86,5%	40,8	44,7	91,3%
		2022	41	46	**89,1%**	4,0	6,0	66,7%	21,9	24,1	91,1%	36,9	39,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	309	14,5	**21,4**	62,0	11,5	5,4	172,8	11,8	14,6	268,1	15,2	17,7
		2019	314	14,5	**21,7**	57,0	12,3	4,6	171,2	12,3	13,9	271,2	15,7	17,3
		2020	300	15,2	**19,7**	62,0	12,5	4,9	173,4	12,9	13,4	275,6	15,9	17,3
		2021	318	15,3	**20,8**	50,0	13,9	3,6	164,3	13,1	12,5	271,8	16,1	16,9
		2022	325	14,1	**23,1**	47,0	13,1	3,6	165,7	13,7	12,1	276,3	16,8	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	76	5,5	**13,7**	19,0	3,2	6,0	52,9	3,7	14,4	84,1	4,9	17,3
		2019	105	5,5	**18,9**	22,0	3,2	7,0	50,6	4,1	12,4	87,0	5,0	17,4
		2020	99	5,0	**19,6**	26,0	3,2	8,2	51,8	4,1	12,8	90,0	5,0	17,9

		2021	95	5,5	**17,1**	15,0	4,3	3,5	45,9	4,2	11,1	84,5	5,1	16,6
		2022	96	4,7	**20,4**	10,0	4,3	2,3	51,2	4,4	11,5	88,3	5,5	16,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza

Commento SMA 2022 CdS Fisica triennale L-30

Nell'ultimo triennio, il numero di immatricolati (iC00b) è rimasto pressoché stabile (80-85 studenti), anche grazie ad una consolidata azione di orientamento in ingresso che vede da anni i docenti del Dipartimento di Fisica impegnati in numerose iniziative, quali il Piano Lauree Scientifiche, i PCTO, seminari tematici, Scuola estiva di Fisica, oltre alle attività organizzate dall'Ateneo (Open Day, Orientamento consapevole) e dalla Scuola di Scienza e Tecnologia di UniBa (Open Campus). **Il numero di laureati nell'ultimo triennio è aumentato di circa il 30% rispetto al triennio precedente**, sebbene **la durata media degli studi permanga al di sopra del dato nazionale.** Si rileva altresì che **soltanto il 49% dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del Corso di Studi** (iC00g/iC00h, valor medio relativo all'ultimo triennio).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli iscritti provengono quasi interamente dalla regione Puglia, si registra peraltro un lieve aumento del numero di studenti provenienti da altre regioni (circa il 7% nel 2021 e 2022, indicatore iC03). Il dato è in linea con la media di area geografica e, confrontato con la media nazionale, evidenzia la limitata attrattività degli atenei del Sud.

Il numero di laureati (in media 45 per anno nell'ultimo triennio) **è aumentato di circa il 30% rispetto al triennio precedente**, sebbene **la durata media degli studi permanga al di sopra del dato nazionale**, come evidenziato dagli indicatori iC02 e iC02BIS: il valor medio percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ultimo triennio) è pari al 49%, da confrontarsi con il corrispondente dato nazionale del 56%; il valor medio percentuale di laureati entro 1 anno oltre la durata normale del corso (ultimo triennio) è del 67%, a fronte del corrispondente dato nazionale pari al 78%.
E' stata pertanto avviata una **azione di revisione dell'offerta formativa** con l'obiettivo principale di riorganizzare i contenuti e la distribuzione dei CFU e degli insegnamenti nei 6 semestri, con particolare attenzione al IV semestre, indicato come il più ostico dagli studenti, per agevolarne la proficua frequenza degli studi. Si intende inoltre favorire la personalizzazione del percorso didattico con il potenziamento dell'offerta degli insegnamenti a scelta, stimolando l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con CFU assegnati ad "altre attività formative".

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si rileva che, sebbene il CdS e l'Ateneo incentivino la mobilità per periodi di studio all'estero, gli studenti iscritti al CdS triennale scelgono di completare la formazione di primo livello in sede, posponendo l'eventuale esperienza all'estero durante gli studi magistrali con l'opportunità di svolgere fuori anche il tirocinio o la tesi.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Relativamente al passaggio dal I al II anno, si registra che la percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS (**iC14**) è circa il 66% (media nell'ultimo triennio). Si evidenzia che il 43% circa degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**), dato superiore a quello di area geografica (37%) e al dato nazionale (40%) nel medesimo periodo di riferimento. **Tale valore**

dell'indicatore è di oltre il 10% superiore rispetto all'analogo dato relativo al triennio precedente (32%), si ritiene a seguito delle azioni correttive intraprese a partire dall'a.a. 2018-2019, in particolare la suddivisione dell'esame di Fisica generale I in due esami distinti. La percentuale (media) di CFU acquisiti al I anno (**iC13**), riferita all'ultimo triennio, è del 53%, al di sopra del corrispondente dato nazionale (49%) e di area geografica (47%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che abbandonano il CdS dopo N+1 anni (iC24) è del 45% (valore medio relativo ai dati dell'ultimo triennio disponibili). Da una analisi complessiva dei dati (indicatori iC00b , iC14, iC24) si evince che l'11% circa degli studenti abbandona il CdS in anni successivi al primo. Si evidenzia che il corrispondente dato su scala nazionale relativo agli abbandoni dopo N+1 anni è del 36% circa.

In merito agli indicatori di sostenibilità delle attività didattiche, si rileva che il rapporto tra numero di studenti iscritti e numero di docenti *equivalenti* (iC27 e iC28, rispettivamente 21.2 e 19.0 nell'ultimo triennio) è superiore di diversi punti rispetto al dato nazionale (16.9) e a quello di area geografica (12.7 e 11.8).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è elevata (superiore al 90%) e risulta in linea con il dato nazionale.