

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	BARI
Codizione	0720106203000005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	19	78,0	61,2	89,0

	LMCU; LM)	2019	27	105,0	54,9	91,1
		2020	27	102,0	55,3	94,5
		2021	16	95,0	49,2	87,5
		2022	12	99,0	51,4	89,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	14	62,0	50,9	76,7
		2019	19	83,0	45,3	78,7
		2020	21	83,0	44,9	79,9
		2021	12	85,0	40,7	74,4
		2022	9	81,0	41,6	75,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	62	309,0	197,5	289,9
		2019	57	314,0	182,6	286,8
		2020	62	300,0	185,0	285,3
		2021	50	318,0	175,3	275,4
		2022	47	325,0	165,7	274,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	30	191,0	138,1	216,6
		2019	30	210,0	125,7	210,8
		2020	39	205,0	125,0	208,7
		2021	31	215,0	113,0	198,2
		2022	25	222,0	108,0	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	22	165,0	120,2	191,6
		2019	26	178,0	109,3	186,3
		2020	33	175,0	108,0	183,5
		2021	25	194,0	97,4	174,8
		2022	21	197,0	92,1	174,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	2	20,0	12,9	26,2
		2019	1	16,0	12,9	28,3
		2020	3	21,0	12,9	26,2
		2021	0	18,0	13,1	25,3
		2022	3	28,0	11,9	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	9	36,0	28,8	45,0
		2019	4	39,0	26,1	47,1
		2020	8	54,0	26,9	47,7
		2021	3	36,0	27,2	45,6
		2022	5	47,0	25,7	41,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	30	16	1,9	191,0	25,0	7,6	120,9	18,6	6,5	200,0	24,9	8,0
		2019	30	21	1,4	210,0	22,0	9,5	117,8	20,1	5,9	199,1	26,1	7,6
		2020	39	21	1,9	205,0	24,0	8,5	117,2	22,0	5,3	201,6	27,6	7,3
		2021	31	26	1,2	215,0	28,0	7,7	105,9	23,2	4,6	195,5	28,6	6,8
		2022	25	22	1,1	222,0	26,0	8,5	108,0	24,7	4,4	196,1	30,3	6,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	3	16	18,8%	3,0	26,0	11,5%	3,4	19,1	17,9%	6,5	28,9	22,7%
		2019	2	7	28,6%	3,0	21,0	14,3%	4,6	21,9	21,2%	8,0	34,6	23,2%
		2021	2	5	40,0%	9,0	43,0	20,9%	4,0	19,8	20,2%	7,0	33,6	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	1	16	6,3%	3,0	26,0	11,5%	2,3	19,1	11,9%	4,5	28,9	15,7%
		2019	1	7	14,3%	2,0	21,0	9,5%	4,0	21,9	18,2%	6,3	34,6	18,3%
		2021	2	5	40,0%	6,0	43,0	14,0%	3,0	19,7	15,2%	5,6	34,3	16,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	1	4	25,0%	3,0	3,0	100,0%	2,7	6,0	44,4%	5,0	9,3	53,9%
		2019	1	2	50,0%	2,0	4,0	50,0%	4,7	7,4	62,9%	6,8	10,7	63,8%
		2021	2	2	100,0%	6,0	9,0	66,7%	3,0	5,5	54,9%	5,6	9,0	62,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	10,00	90,0%	12,0	12,0	100,0%	8,9	9,0	98,6%	11,0	11,3	97,2%
		2019	9,00	10,00	90,0%	10,0	10,0	100,0%	9,3	9,5	97,4%	11,0	11,3	96,7%
		2020	9,00	10,00	90,0%	10,0	10,0	100,0%	9,9	10,1	98,1%	11,5	11,7	97,7%
		2021	11,00	12,00	91,7%	11,0	11,0	100,0%	9,8	9,9	98,1%	11,8	12,0	97,9%
		2022	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,6	9,8	98,1%	12,2	12,5	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	427	0,0‰	0,0	5.099,0	0,0‰	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.344,3	4,6‰
		2019	0	721	0,0‰	0,0	6.313,0	0,0‰	22,1	3.751,8	5,9‰	22,7	6.959,9	3,3‰
		2020	0	735	0,0‰	0,0	5.761,0	0,0‰	1,2	3.397,0	0,4‰	8,2	6.267,2	1,3‰
		2021	0	839	0,0‰	0,0	7.467,0	0,0‰	9,5	3.354,0	2,8‰	52,7	6.092,1	8,7‰

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	789	0,0‰	0,0	6.926,0	0,0‰	15,2	4.921,6	3,1‰	40,4	8.590,2	4,7‰
		2019	0	953	0,0‰	0,0	7.586,0	0,0‰	27,0	4.527,6	6,0‰	25,9	8.196,4	3,2‰
		2020	0	995	0,0‰	0,0	6.706,0	0,0‰	1,2	4.131,4	0,3‰	10,6	7.306,9	1,5‰
		2021	0	1.078	0,0‰	0,0	8.683,0	0,0‰	13,3	4.203,0	3,2‰	54,9	7.113,4	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	2	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰	0,3	12,9	22,2‰	0,8	26,2	32,1‰
		2019	0	1	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,2	12,9	16,7‰	0,8	28,3	28,1‰
		2020	0	3	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰	0,4	12,9	27,8‰	0,6	26,2	23,4‰
		2021	0	0	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	0,2	13,1	16,4‰	0,4	25,3	17,1‰
		2022	0	3	0,0‰	0,0	28,0	0,0‰	0,1	11,9	6,0‰	0,7	23,6	30,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	19	0,0‰	0,0	78,0	0,0‰	0,3	61,2	4,7‰	1,1	89,0	12,8‰
		2019	0	27	0,0‰	0,0	105,0	0,0‰	0,3	54,9	6,1‰	1,6	91,1	17,1‰
		2020	0	27	0,0‰	0,0	102,0	0,0‰	0,1	55,3	2,4‰	1,0	94,5	10,8‰
		2021	0	16	0,0‰	0,0	95,0	0,0‰	0,3	49,2	5,4‰	1,4	87,5	16,4‰
		2022	0	12	0,0‰	0,0	99,0	0,0‰	0,7	51,4	13,4‰	2,0	89,3	21,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2020	2	21	9,5%	47,0	83,0	56,6%	22,7	44,9	50,4%	42,8	79,9	53,6%
		2021	7	12	58,3%	51,0	85,0	60,0%	22,5	40,7	55,2%	40,8	74,4	54,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	2	14	14,3%	31,0	62,0	50,0%	28,9	50,9	56,7%	45,5	76,7	59,3%
		2019	8	19	42,1%	48,0	83,0	57,8%	24,7	45,3	54,6%	45,8	78,7	58,2%
		2020	2	21	9,5%	47,0	83,0	56,6%	22,7	44,9	50,4%	43,0	79,9	53,8%
		2021	7	12	58,3%	51,0	85,0	60,0%	22,5	40,7	55,4%	40,9	74,4	54,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	2	14	14,3%	19,0	62,0	30,6%	17,6	50,9	34,6%	32,5	76,7	42,4%
		2019	5	19	26,3%	40,0	83,0	48,2%	17,2	45,3	38,0%	33,5	78,7	42,6%
		2020	1	21	4,8%	33,0	83,0	39,8%	15,5	44,9	34,4%	31,7	79,9	39,7%
		2021	3	12	25,0%	34,0	85,0	40,0%	15,3	40,7	37,7%	28,5	74,4	38,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	2	14	14,3%	19,0	62,0	30,6%	17,6	50,9	34,7%	32,6	76,7	42,5%
		2019	5	19	26,3%	40,0	83,0	48,2%	17,2	45,3	38,0%	33,6	78,7	42,7%
		2020	1	21	4,8%	33,0	83,0	39,8%	15,5	44,9	34,6%	31,8	79,9	39,8%
		2021	3	12	25,0%	34,0	85,0	40,0%	15,4	40,7	37,9%	28,6	74,4	38,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	2	25	8,0%	27,0	103,0	26,2%	17,8	51,1	34,8%	35,0	80,1	43,7%
		2019	1	23	4,3%	20,0	77,0	26,0%	17,3	54,0	32,0%	37,1	84,2	44,1%
		2020	2	18	11,1%	34,0	100,0	34,0%	18,4	51,4	35,7%	34,5	80,3	43,0%
		2021	1	14	7,1%	21,0	62,0	33,9%	16,3	50,9	32,0%	29,6	76,7	38,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	8	37,5%	27,0	36,0	75,0%	21,3	27,6	77,2%	34,9	43,0	81,1%
		2020	4	6	66,7%	34,0	53,0	64,2%	19,1	25,5	74,8%	35,3	45,3	77,9%
		2022	4	6	66,7%	32,0	46,0	69,6%	18,9	24,1	78,3%	32,1	39,9	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.190	1.380	86,2%	1.497,0	1.735,0	86,3%	1.246,8	1.419,3	87,8%	1.407,5	1.857,5	75,8%
		2019	1.121	1.474	76,1%	1.425,0	1.737,0	82,0%	1.266,8	1.485,8	85,3%	1.433,4	1.912,2	75,0%
		2020	964	1.504	64,1%	1.325,0	1.827,0	72,5%	1.264,3	1.575,1	80,3%	1.452,1	1.937,5	74,9%
		2021	1.010	1.666	60,6%	1.494,0	1.834,0	81,5%	1.286,3	1.603,1	80,2%	1.490,4	1.993,9	74,7%
		2022	1.071	1.642	65,2%	1.571,0	1.858,0	84,6%	1.376,3	1.692,1	81,3%	1.543,8	2.070,9	74,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.190	1.380	86,2%	1.497,0	1.735,0	86,3%	1.272,0	1.419,3	89,6%	1.482,8	1.857,5	79,8%
		2019	1.182	1.474	80,2%	1.478,0	1.737,0	85,1%	1.308,0	1.485,8	88,0%	1.516,6	1.912,2	79,3%
		2020	1.173	1.504	78,0%	1.348,0	1.827,0	73,8%	1.336,6	1.575,1	84,9%	1.547,1	1.937,5	79,9%

		2021	1.275	1.666	76,5%	1.524,0	1.834,0	83,1%	1.365,5	1.603,1	85,2%	1.602,2	1.993,9	80,4%
		2022	1.243	1.642	75,7%	1.571,0	1.858,0	84,6%	1.460,2	1.692,1	86,3%	1.679,1	2.070,9	81,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.190	1.380	86,2%	1.612,0	1.735,0	92,9%	1.290,7	1.419,3	90,9%	1.539,0	1.857,5	82,9%
		2019	1.230	1.474	83,4%	1.540,0	1.737,0	88,7%	1.328,5	1.485,8	89,4%	1.586,5	1.912,2	83,0%
		2020	1.203	1.504	80,0%	1.410,0	1.827,0	77,2%	1.386,7	1.575,1	88,0%	1.622,8	1.937,5	83,8%
		2021	1.591	1.666	95,5%	1.629,0	1.834,0	88,8%	1.444,8	1.603,1	90,1%	1.685,7	1.993,9	84,5%
		2022	1.466	1.642	89,3%	1.691,0	1.858,0	91,0%	1.542,6	1.692,1	91,2%	1.777,4	2.070,9	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	8	14	57,1%	53,0	62,0	85,5%	41,9	50,9	82,3%	65,6	76,7	85,5%
		2019	16	19	84,2%	64,0	83,0	77,1%	35,0	45,3	77,3%	65,9	78,7	83,8%
		2020	11	21	52,4%	68,0	83,0	81,9%	35,8	44,9	79,7%	66,4	79,9	83,0%
		2021	11	12	91,7%	74,0	85,0	87,1%	34,6	40,7	85,1%	65,2	74,4	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	1	23	4,3%	14,0	77,0	18,2%	12,1	54,0	22,5%	27,5	84,2	32,6%
		2019	2	18	11,1%	31,0	100,0	31,0%	13,9	51,4	27,0%	26,5	80,3	33,1%
		2020	1	14	7,1%	12,0	62,0	19,4%	11,2	50,9	22,1%	22,6	76,7	29,5%
		2021	2	19	10,5%	27,0	83,0	32,5%	10,0	45,3	22,1%	20,6	78,7	26,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	14	35,7%	5,0	62,0	8,1%	5,1	50,9	10,0%	7,0	76,7	9,1%
		2019	2	19	10,5%	5,0	83,0	6,0%	4,1	45,3	9,0%	6,5	78,7	8,2%
		2020	5	21	23,8%	7,0	83,0	8,4%	5,8	44,9	12,9%	8,0	79,9	10,0%
		2021	2	12	16,7%	5,0	85,0	5,9%	4,5	40,7	11,0%	6,2	74,4	8,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	19	25	76,0%	51,0	103,0	49,5%	20,3	51,1	39,7%	28,6	80,1	35,7%
		2019	19	23	82,6%	39,0	77,0	50,6%	22,8	54,0	42,2%	30,4	84,2	36,1%
		2020	13	18	72,2%	47,0	100,0	47,0%	20,1	51,4	39,2%	28,6	80,3	35,7%
		2021	12	14	85,7%	24,0	62,0	38,7%	20,7	50,9	40,7%	28,2	76,7	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	4	8	50,0%	33,0	36,0	91,7%	24,9	27,6	90,4%	39,7	43,0	92,2%
		2020	4	6	66,7%	51,0	53,0	96,2%	23,4	25,5	91,9%	41,3	45,3	91,0%
		2022	4	6	66,7%	41,0	46,0	89,1%	21,9	24,1	91,1%	36,9	39,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	62	11,5	5,4	309,0	14,5	21,4	172,8	11,8	14,6	268,1	15,2	17,7
		2019	57	12,3	4,6	314,0	14,5	21,7	171,2	12,3	13,9	271,2	15,7	17,3
		2020	62	12,5	4,9	300,0	15,2	19,7	173,4	12,9	13,4	275,6	15,9	17,3
		2021	50	13,9	3,6	318,0	15,3	20,8	164,3	13,1	12,5	271,8	16,1	16,9
		2022	47	13,1	3,6	325,0	14,1	23,1	165,7	13,7	12,1	276,3	16,8	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	19	3,2	6,0	76,0	5,5	13,7	52,9	3,7	14,4	84,1	4,9	17,3
		2019	22	3,2	7,0	105,0	5,5	18,9	50,6	4,1	12,4	87,0	5,0	17,4
		2020	26	3,2	8,2	99,0	5,0	19,6	51,8	4,1	12,8	90,0	5,0	17,9
		2021	15	4,3	3,5	95,0	5,5	17,1	45,9	4,2	11,1	84,5	5,1	16,6
		2022	10	4,3	2,3	96,0	4,7	20,4	51,2	4,4	11,5	88,3	5,5	16,1

Breve commento

- Gli indicatori iC00 relativi alle informazioni generali su iscrizioni e avvii di carriera al CdS in Scienze e Tecnologie dei Materiali continuano a mostrare un andamento in flessione rispetto agli anni accademici precedenti. Nel corso dello scorso anno accademico sono riprese le attività di orientamento nelle scuole che erano state bloccate negli anni precedenti dalle restrizioni determinate dal SARS-CoV-2 outbreak e limitate a sole proposte di eventi online, ma si risente ancora della flessione osservata in precedenza.

- Gli indicatori iC00g e iC00h relativi al numero di laureati mostrano, invece, un andamento in risalita a conferma dell'effetto prodotto dalle azioni messe in atto per consentire agli studenti di laurearsi nei tempi previsti (i.e. riduzione delle ore di lezione nel secondo semestre del III anno, posticipo a fine luglio della seduta di laurea della sessione estiva).

Proposte di miglioramento relative agli avvii di carriera: L'ulteriore revisione, l'incremento e il miglioramento delle azioni di orientamento in entrata potrebbero essere indicati per continuare a

fornire ad un'adeguata informazione sul CdS e suscitare l'interesse degli studenti di scuola superiore verso questo tipo di percorso universitario già dai primi anni di scuola superiore.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

- I piccoli numeri in valore assoluto, non consentono una valutazione statistica appropriata, tuttavia alcuni indicatori mostrano un andamento in risalita rispetto agli anni accademici precedenti (i.e. iC02 laureati entro la durata normale del corso è 3 su un totale di 5, rispetto a 0 dell'anno precedente)

- risulta significativo l'alto valore percentuale, rispetto ai dati di Ateneo, dei laureati occupati ad un anno dal titolo (i.e. iC06 40% rispetto a 20.9% di Ateneo, iC06BIS 40% rispetto a 14%, iC06TER 100% rispetto a 66.7%). Tali dati non sono tuttavia aggiornati all'anno 2022.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Non vi sono commenti a tali indicatori i quali, tuttavia, confermano la presenza di una criticità legata all'assenza di internazionalizzazione evidenziata peraltro nell'intero quinquennio analizzato.

Gruppo E – Ulteriori indicatori relativi alla Didattica (DM 987/2016, allegato E)

- L'indicatore iC13 del gruppo E (percentuale di CFU conseguiti al I anno) evidenzia una ripresa significativa rispetto all'anno precedente (41,8% nel 2021 rispetto al 15% del 2020), a conferma della ripresa dell' interazione tra docenti e studenti essenziale per un regolare svolgimento di un percorso universitario di questo tipo e che negli anni della pandemia aveva subito un'interruzione.

- Anche tutti gli altri indicatori da iC14 a iC16bis mostrano valori percentuali in ripresa.

- L'unico indicatore in discesa per il 2021 è iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, seppure rispetto ad un valore statisticamente non significativo dati i bassi numeri in valore assoluto (1 su un totale di 14, 7,1%, nel 2021, rispetto a 2 su un totale di 18, 11,1%, nel 2020)

Proposte di miglioramento: Continuare il rafforzamento delle azioni di supporto didattico per rispondere alle esigenze degli studenti e aiutarli ad affrontare in modo più efficace il percorso di studi. L'istituzione di una commissione didattica potrebbe essere un fattore di miglioramento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Non ci sono particolari commenti su questi indicatori che si mantengono generalmente abbastanza stabili rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)