# Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denom	nazione del CdS	Informa	ıtica									
Città		BARI										
Codicio	ne	072010	6203100	010								
Ateneo		Univers	ità degli	Studi o	li B	ARI	ALl	DO :	MOI	RO		
Statale	o non statale	Statale										
Tipo di	Ateneo	Tradizio	onale									
Area ge	ografica	SUD E	ISOLE									
Classe o	li laurea	L-31										
Intercla	sse	-										
Tipo		Laurea	Triennal	e								
Erogazi	one	Conven	zionale									
Durata	normale	3 anni										
		2017	2016	2015	5	201	4	20	13	20	)12	2011
Program	nmazione Nazionale	No	No	No		No		No	)	N	o	No
Program	nmazione Locale	No	No	No		No		No	)	N	o	No
Nessuna	a Programmazione	Si	Si	Si		Si		Si		Si	i	Si
					2	017	20	16	201	5	2014	2013
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe	nellAte	ieo		2	2	2		2		2	4
	ltri CdS della stessa classe ci nell'area geografica	in atene	i non		1	3	13		13		13	13
	ltri CdS della stessa classe ici in Italia	in atene	i non		4	11	41		41		41	44
	Indicatore		Anno	CdS	A	teneo	'	geog n	rea grafi ion mati		N	tenei ION ematici
			2014	257	2	03,0		16	56,2		1.	51,4
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	0	2015	247	2	07,5		17	71,9		1	65,1
	(2, 2		2016	325	2	16,0		18	36,4		1	82,0
			2014	193	1	68,0		13	30,4		1	21,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L:	,	2015	201	1	65,5		13	38,6		1	34,2

	LMCU)	2016	267	183,5	152,4	148,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	le		
		2014	585	501,0	465,3	416,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	663	559,5	511,3	464,8
		2016	793	638,0	561,3	516,9
		2014	418	376,5	327,6	300,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	457	425,5	359,5	340,8
	CSTB (E, ENTCC, ENT)	2016	601	471,5	400,2	389,7
	Iscritti Regolari ai fini del	2014	315	306,0	258,4	237,3
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2015	363	347,0	287,4	279,1
	LM)	2016	491	394,0	326,4	315,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo n telemat			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro la	2014	115	418	27,5%	125,0	376,5	33,2%	78,0	327,6	23,8%	83,8	300,3	27,9%
iC01	durata normale del CdS che abbiano	2015	127	457	27,8%	139,5	425,5	32,8%	98,5	359,5	27,4%	104,8	340,8	30,7%
	acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	164	601	27,3%	130,5	471,5	27,7%	102,9	400,2	25,7%	119,3	389,7	30,6%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	16	56	28,6%	12,0	35,5	33,8%	8,6	32,7	26,3%	11,1	31,5	35,3%
iC02	LMCU) entro la durata normale del	2015	10	46	21,7%	10,0	40,0	25,0%	6,6	31,3	21,1%	12,5	36,2	34,6%
	corso*	2016	13	42	31,0%	21,0	48,5	43,3%	11,3	43,7	25,8%	16,9	44,8	37,8%
	Percentuale di iscritti al primo anno	2014	21	257	8,2%	11,0	203,0	5,4%	15,6	166,2	9,4%	34,4	151,4	22,7%
iC03	(L, LMCU) provenienti da altre	2015	26	247	10,5%	15,5	207,5	7,5%	21,8	171,9	12,7%	40,9	165,1	24,8%
	Regioni*	2016	26	325	8,0%	11,0	216,0	5,1%	21,1	186,4	11,3%	47,4	182,0	26,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	)										
	Rapporto studenti regolari/docenti	2014	418	23	18,2	376,5	18,0	20,9	316,1	20,1	15,8	295,4	20,3	14,6
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2015	457	30	15,2	425,5	21,0	20,3	346,7	21,1	16,4	329,0	21,1	15,6
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	601	31	19,4	471,5	22,5	21,0	384,6	21,9	17,6	369,1	21,4	17,2
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	23	46	50,0%	17,5	31,0	56,5%	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	26	41	63,4%	20,0	33,0	60,6%	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	32	62,5%	27,5	36,5	75,3%	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	23	46	50,0%	17,5	31,0	56,5%	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%
	anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	26	41	63,4%	19,0	33,0	57,6%	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
iC06BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	19	32	59,4%	27,0	36,5	74,0%	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	23	42	54,8%	17,5	31,0	56,5%	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%
	anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non	2016	26	32	81,3%	19,0	24,0	79,2%	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
iC06TER	retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	19	23	82,6%	27,0	30,5	88,5%	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	e										
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	e										
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile	ē.										
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	7	7	100,0%	9,5	9,5	100,0%	9,4	10,2	92,2%	8,4	8,8	95,2%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2015	15	15	100,0%	13,0	13,0	100,0%	10,5	11,3	92,9%	10,1	10,6	95,8%
iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16	16	100,0%	14,0	14,0	100,0%	10,7	11,4	94,2%	10,3	10,7	96,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non D	isponibile	e									

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di	2015	Non Disponibile
	riferimento: 0,8)		

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ateno	eo		Area Geog n telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti	2014	0	9.600	0,0%	0,0	10.119,5	0,0‰	28,9	7.454,9	3,9‰	33,4	7.329,5	4,6‰
iC10	all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2015	0	11.118	0,0‰	22,5	11.529,0	2,0‰	21,5	8.877,6	2,4‰	45,5	8.835,9	5,1‰
1010	studenti entro la durata normale del corso*  Percentuale di laureati (L; LM;	2016	0	14.253	0,0‰	0,0	11.865,5	0,0‰	56,2	9.797,7	5,7‰	68,2	10.200,1	6,7‰
		2014	0	16	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,1	9,9	7,8‰	0,4	11,6	31,3‰
iC11	LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12	2015	0	10	0,0%	0,0	10,0	0,0‰	0,4	7,1	60,6‰	0,5	12,8	39,0‰
	CFU allestero*	2016	0	13	0,0‰	0,5	21,0	23,8‰	0,7	12,1	59,2‰	0,9	17,7	50,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al	2014	3	257	11,7‰	1,0	203,0	4,9‰	0,4	166,2	2,6‰	2,5	151,4	16,6‰
iC12	primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2015	3	247	12,1‰	1,5	207,5	7,2‰	1,0	171,9	5,8‰	3,0	165,1	17,9‰
1012	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	325	3,1‰	1,0	216,0	4,6‰	0,5	186,4	2,7‰	3,2	182,0	17,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo n telemat	_		ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	24,3	60,0	40,4%	27,2	60,0	45,3%	23,0	60,0	38,3%	23,1	60,0	38,6%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,8	60,0	41,4%	29,8	60,0	49,7%	25,0	60,0	41,7%	25,2	60,0	42,0%
	dino su el e du conseguire	2016	26,3	60,0	43,9%	25,7	60,0	42,9%	24,6	60,0	41,0%	25,7	60,0	42,8%
	Percentuale di studenti che	2014	115	193	59,6%	109,0	168,0	64,9%	87,1	130,4	66,8%	82,6	121,7	67,9%
iC14	proseguono nel II anno nello stesso	2015	126	201	62,7%	113,0	165,5	68,3%	93,6	138,6	67,5%	93,4	134,2	69,6%
	corso di studio**	2016	180	267	67,4%	115,5	183,5	62,9%	105,9	152,4	69,4%	105,1	148,9	70,6%
	Percentuale di studenti che	2014	89	193	46,1%	89,0	168,0	53,0%	63,7	130,4	48,9%	57,7	121,7	47,4%
iC15	proseguono al II anno nello stesso	2015	99	201	49,3%	99,5	165,5	60,1%	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,2	50,9%
	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	142	267	53,2%	91,0	183,5	49,6%	79,6	152,4	52,2%	78,8	148,9	52,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	89	193	46,1%	89,0	168,0	53,0%	63,8	130,4	48,9%	57,8	121,7	47,5%

iC15BIS	corso di studio avendo acquisito	2015	99	201	49,3%	99,5	165,5	60,1%	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,2	51,1%
	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	142	267	53,2%	91,0	183,5	49,6%	79,6	152,4	52,2%	78,9	148,9	53,0%
	Percentuale di studenti che	2014	60	193	31,1%	61,0	168,0	36,3%	34,4	130,4	26,4%	32,2	121,7	26,4%
iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	67	201	33,3%	66,5	165,5	40,2%	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,2	30,2%
	almeno 40 CFU al I anno**	2016	91	267	34,1%	53,5	183,5	29,2%	41,5	152,4	27,2%	44,2	148,9	29,7%
	Percentuale di studenti che	2014	60	193	31,1%	61,0	168,0	36,3%	34,5	130,4	26,5%	32,3	121,7	26,6%
iC16BIS	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	67	201	33,3%	66,5	165,5	40,2%	42,1	138,6	30,3%	40,7	134,2	30,3%
iciobis	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2016	91	267	34,1%	53,5	183,5	29,2%	41,7	152,4	27,4%	44,4	148,9	29,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2014	27	138	19,6%	24,5	90,0	27,2%	18,5	101,6	18,2%	19,7	90,5	21,7%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2015	21	127	16,5%	22,0	103,5	21,3%	17,6	104,2	16,9%	21,4	96,3	22,3%
	nello stesso corso di studio**	2016	34	118	28,8%	30,5	128,5	23,7%	24,7	110,6	22,4%	28,2	112,7	25,0%
	Percentuale di laureati che si	2015	32	46	69,6%	28,0	38,0	73,7%	24,2	31,9	76,0%	26,5	35,1	75,6%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	28	39	71,8%	32,0	46,0	69,6%	34,8	44,7	77,8%	35,9	45,7	78,4%
	corso di studio	2017	55	68	80,9%	31,5	39,0	80,8%	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
	Percentuale ore di docenza erogata da	2014	1.599	2.050	78,0%	1.412,0	1.730,5	81,6%	1.401,7	1.714,9	81,7%	1.239,1	1.529,9	81,0%
iC19	docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2015	2.086	2.566	81,3%	1.457,0	1.911,5	76,2%	1.461,9	1.781,3	82,1%	1.306,4	1.594,2	81,9%
	docenza erogata	2016	2.160	2.690	80,3%	1.600,0	1.994,0	80,2%	1.421,1	1.754,4	81,0%	1.262,8	1.584,1	79,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo n telemat	_	100	ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti che	2014	150	193	77,7%	123,0	168,0	73,2%	100,6	130,4	77,2%	96,1	121,7	78,9%
iC21	proseguono la carriera nel sistema	2015	153	201	76,1%	122,5	165,5	74,0%	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,2	79,8%
	universitario al II anno**	2016	206	267	77,2%	128,5	183,5	70,0%	119,1	152,4	78,2%	119,8	148,9	80,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2014	6	127	4,7%	12,0	103,5	11,6%	7,6	104,2	7,3%	11,7	96,3	12,2%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS,	2015	26	118	22,0%	16,5	128,5	12,8%	12,3	110,6	11,1%	16,4	112,7	14,6%
	entro la durata normale del corso**	2016	24	193	12,4%	28,5	168,0	17,0%	15,6	130,4	12,0%	18,8	121,7	15,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2014	22	193	11,4%	8,0	168,0	4,8%	7,2	130,4	5,5%	7,2	121,7	5,9%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2015	16	201	8,0%	4,5	165,5	2,7%	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,2	5,4%
	dell'Ateneo **	2016	11	267	4,1%	7,0	183,5	3,8%	6,6	152,4	4,4%	7,3	148,9	4,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS	2014	76	138	55,1%	49,0	90,0	54,4%	54,3	101,6	53,4%	47,1	90,5	52,1%
	dopo N+1 anni**	2015	70	127	55,1%	51,5	103,5	49,8%	51,6	104,2	49,6%	47,5	96,3	49,3%
		2016	66	118	55,9%	55,5	128,5	43,2%	52,6	110,6	47,6%	53,2	112,7	47,2%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo n telemat	_		ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di laureandi	2015	42	46	91,3%	34,0	38,0	89,5%	29,1	31,9	91,5%	31,3	35,1	89,4%
iC25	complessivamente soddisfatti del	2016	34	39	87,2%	42,0	46,0	91,3%	40,9	44,7	91,4%	41,7	45,7	91,3%
	CdS	2017	63	68	92,6%	35,5	39,0	91,0%	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	anno dal Titolo (LM; LMCU) -	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  Percentuale di Laureati occupati a un	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno		CdS		N	ledia Ateno	eo		Area Geog n telemati			ia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	585	17,1	34,2	501,0	14,4	34,7	465,3	14,3	32,6	403,3	12,7	31,6
Rapporto studenti iscritti/docenti	2015	663	21,4	31,0	559,5	15,9	35,1	511,3	14,8	34,4	449,3	13,3	33,8

iC27	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	793	22,4	35,4	638,0	16,6	38,4	561,3	14,6	38,4	499,1	13,2	37,8
		2017	0	21,8	0,0	0,0	16,8	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	13,8	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	262	9,5	27,6	212,5	7,1	29,9	168,9	5,7	29,6	150,1	4,9	30,4
		2015	251	9,5	26,5	216,5	7,1	30,4	169,5	5,7	29,6	161,1	4,9	32,7
		2016	329	9,9	33,3	225,5	7,2	31,2	179,3	5,6	31,7	177,7	5,0	35,9
		2017	0	10,0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	5,3	0,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/09/2018

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza