

COMMENTI SMA 2020

Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Taranto)

Rispetto all'anno scorso, si registra un incremento del numero di iscritti, così come del numero di laureati (p.e. iC00a, iC00b). È aumentato anche il numero degli studenti provenienti da altre regioni (iC03).

Gli indicatori del gruppo A sono ulteriormente in crescita. Per esempio, l'indicatore iC06 è migliorato di circa 12 punti rispetto all'anno scorso (da 79% nel 2018 a 81,6% nel 2019).

Anche gli indicatori del gruppo E sono tendenzialmente in crescita, a meno di una leggera flessione degli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio).

Contrapposto a questo risultato vi sono i valori degli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) in crescita e l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) in diminuzione.

Ancora una volta, si registra la carenza di organico che può essere colmata solo da nuove assunzioni così come evidenziato dall'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)), iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) ancora leggermente in diminuzione.

Gli indicatori della internazionalizzazione hanno ancora valori pari a 0.

Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software

L'indicatore iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s. - è in lieve ripresa mentre l'indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - indica un calo di circa il 14%. L'indicatore è al di sotto di quello della Media Area Geografica.

In generale, tranne l'indicatore iC01, tutti gli indicatori del Gruppo A sono in lieve calo.

Il trend degli indicatori per l'internazionalizzazione (iC10, iC12) indica una lieve ripresa anche se non ci sono laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Probabilmente gli studenti che trascorrono un periodo di studio all'estero allungano i tempi per conseguire il titolo.

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E sono in lieve calo. In particolare, l'indicatore iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – è peggiorato indicando una difficoltà degli studenti del corso di laurea nel corso del primo anno.

L'indicatore iC23 è cresciuto, dato non positivo se si considera che questo indicatore rileva la percentuale di immatricolati che cambiano CdS, mentre iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - migliora.

L'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - seppur raggiungendo l'80% peggiora leggermente.

Informatica

Gli indicatori iC00 a, b, d, e, f mostrano una diminuzione delle iscrizioni del 15% rispetto all'anno precedente, 2018, ma del 10% in più rispetto alla media degli anni precedenti. L'indicatore iC00g mostra un aumento del 100% dei laureati entro la durata normale del corso, restano invariati il numero totali di laureati.

Indicatori di Internalizzazione iC10, 11, 12, sono in notevole aumento superando le medie di Ateneo, questo indica che gli studenti di questo CdS sono più sensibili alle iniziative Erasmus rispetto agli studenti degli altri corsi attivati nella stessa classe (Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, Informatica e Comunicazione Digitale).

Indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23, iC 24) si supera la media di Ateneo, cioè la media dei corsi attivati nella stessa classe (Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software, Informatica e Comunicazione Digitale).

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono eccellenti, notevole il risultato della percentuale di laureandi soddisfatti che raggiunge il 98,3%, indicatore iC25.

In conclusione, i dati confermano l'efficacia delle attività avviate dal 2017 per contrastare l'abbandono. Tali iniziative sono: l'orientamento consapevole, l'erogazione di corsi di recupero, l'attività di tutorato espletata durante i corsi regolari.

Magistrale in Sicurezza Informatica

L'indicatore inerente agli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) è in ripresa rispetto all'anno precedente, ed è leggermente superiore al valore riferito all'area geografica.

Gli indicatori della didattica iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sono in calo. Ancora una volta la carenza può essere colmata solo da nuove assunzioni.

Gli indicatori iC10, iC11, iC12 sottolineano la persistenza della mancanza di studenti impegnati in progetti di internazionalizzazione, nonostante l'attuazione di attività di promozione, come ad esempio la premialità di due punti aggiuntivi nel voto di laurea.

L'indicatore iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è in calo, probabilmente dovuto al fatto che molti studenti lavorano.

Magistrale in Computer Science

Gli indicatori iC04 e iC12 stranamente non registrano la presenza di studenti provenienti dall'estero, sicuramente provenienti da altro Ateneo, regolarmente immatricolati al CdS.

iC01 L'indicatore è in sensibile miglioramento presentando un rilevante aumento rispetto all'anno precedente (+15,3%) e si attesta al di sopra della media nazionale, pur restando lievemente al di sotto della media geografica.

iC02 L'indicatore relativo all'anno 2019 è in diminuzione rispetto al 2018 (-7,1%); le fluttuazioni rispetto agli anni precedenti potrebbero essere causate dalla condizione di studente lavoratore comune a diversi iscritti, i quali non optano per il piano di studi per studenti non impegnati a tempo pieno, come pure dall'avvenuta internazionalizzazione del corso di studi.

iC05 L'indicatore, relativo al rapporto studenti regolari/docenti, registra un miglioramento rispetto agli anni precedenti allineandosi alla media geografica, migliore di quella nazionale.

iC07, iC07BIS, iC07TER Gli indicatori sull'occupazione registrano un miglioramento variabile tra il 2,9% e il 5,4% rispetto al triennio precedente, allineandosi e talora attestandosi al di sopra della media geografica e di quella nazionale.

iC10, iC11 Gli indicatori sottolineano una mancanza di studenti impegnati in progetti di internazionalizzazione.

Gli indicatori per la valutazione della didattica iC13, iC16, iC16BIS e iC18 evidenziano una tendenza in aumento, con iC13 in linea con la media nazionale. iC16, iC16BIS e iC17 si attestano al di sopra sia della media geografica sia di quella nazionale (con l'eccezione rappresentata da iC17, leggermente inferiore rispetto alla media geografica). L'indicatore iC19 si conferma stabilmente e sensibilmente al di sopra sia della media geografica sia di quella nazionale.

iC24 L'indicatore segnala una notevole diminuzione della percentuale di abbandono.

iC26, iC26BIS, iC26TER Gli indicatori, in sensibile aumento rispetto al 2018 (+10,7%), registrano la piena occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo e risultano sensibilmente superiori alle medie geografica e nazionale.

iC27-iC28 Gli indicatori, relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente, sebbene in leggero peggioramento, risultano leggermente superiori alle medie, in particolare a quella geografica.

Magistrale in Data Science

Dagli indicatori sugli iscritti iC00d, iC00e e iC00f emergono numeri assoluti inferiori alle medie degli Atenei Non Telematici.

Ciò si deve al fatto che il CdS era alla prima edizione, mentre altrove, specie al di fuori dell'area geografica di riferimento si era partiti in a.a. precedenti.

Dai trend delle iscrizioni al nuovo a.a. sembrerebbe che il gap sia colmato.