

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Informatica e Comunicazione Digitale
Città	TARANTO
Codizione	0720106203100012
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	46	46	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	105	278,5	171,9	165,1
		2016	103	327,0	186,4	182,0
		2017	91	315,0	201,1	181,8

	LMCU; LM)	2018	89	312,5	189,8	182,9
		2019	95	334,0	207,1	186,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	68	232,0	138,6	134,1
		2016	81	276,5	152,5	148,9
		2017	74	261,5	164,6	147,9
		2018	58	261,0	150,6	146,7
		2019	78	282,0	163,9	148,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	234	774,0	511,9	465,7
		2016	270	899,5	561,8	517,6
		2017	300	955,0	613,3	553,9
		2018	297	1.001,5	627,0	559,3
		2019	290	1.024,0	695,9	575,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	172	568,0	359,6	341,0
		2016	198	673,0	399,5	389,6
		2017	218	681,0	434,7	404,3
		2018	204	701,5	441,2	404,6
		2019	209	703,5	452,1	403,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	129	464,5	287,4	279,1
		2016	153	563,5	325,6	314,9
		2017	161	573,5	358,1	330,1
		2018	146	589,0	363,4	326,5
		2019	162	607,0	373,5	325,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	12,5	6,6	12,5
		2016	14	20,5	11,3	16,9
		2017	5	29,0	13,9	19,0
		2018	22	47,0	23,5	27,7
		2019	29	47,0	24,9	30,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	34	46,0	31,4	36,2
		2016	32	53,5	43,9	44,9
		2017	14	69,0	52,1	49,7
		2018	51	104,0	64,5	61,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	62	172	36,0%	172,0	568,0	30,3%	98,6	359,6	27,4%	104,9	341,0	30,8%
		2016	84	198	42,4%	170,5	673,0	25,3%	103,0	399,5	25,8%	119,5	389,6	30,7%
		2017	93	218	42,7%	190,5	681,0	28,0%	128,0	434,7	29,4%	132,6	404,3	32,8%
		2018	107	204	52,5%	216,0	701,5	30,8%	126,9	441,2	28,8%	134,6	404,6	33,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	34	14,7%	12,5	46,0	27,2%	6,6	31,4	21,0%	12,5	36,2	34,6%
		2016	14	32	43,8%	20,5	53,5	38,3%	11,3	43,9	25,7%	16,9	44,9	37,7%
		2017	5	14	35,7%	29,0	69,0	42,0%	13,9	52,1	26,7%	19,0	49,7	38,1%
		2018	22	51	43,1%	47,0	104,0	45,2%	23,5	64,5	36,4%	27,7	61,3	45,2%
		2019	29	59	49,2%	47,0	108,5	43,3%	24,9	70,6	35,2%	30,1	67,7	44,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	9	105	8,6%	24,0	278,5	8,6%	16,1	171,9	9,4%	33,9	165,1	20,5%
		2016	8	103	7,8%	20,0	327,0	6,1%	15,4	186,4	8,3%	39,6	182,0	21,8%
		2017	11	91	12,1%	22,0	315,0	7,0%	14,1	201,1	7,0%	37,7	181,8	20,7%
		2018	4	89	4,5%	23,0	312,5	7,4%	11,4	189,8	6,0%	40,4	182,9	22,1%
		2019	7	95	7,4%	29,0	334,0	8,7%	15,3	207,1	7,4%	40,7	186,4	21,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	172	15	11,5	568,0	28,5	19,9	359,6	21,9	16,5	320,5	20,5	15,6
		2016	198	15	13,2	673,0	30,5	22,1	399,5	22,5	17,8	358,6	20,9	17,2
		2017	218	15	14,5	681,0	28,5	23,9	434,7	22,3	19,5	388,1	21,5	18,1
		2018	204	14	14,6	701,5	29,5	23,8	441,2	22,9	19,2	404,6	22,1	18,3
		2019	209	17	12,3	703,5	29,5	23,8	452,1	23,4	19,3	420,1	22,9	18,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	13	53,8%	25,5	47,5	53,7%	15,7	31,1	50,5%	15,4	28,2	54,8%
		2016	11	26	42,3%	27,5	40,5	67,9%	15,6	29,4	52,9%	17,8	31,9	55,9%
		2017	15	25	60,0%	30,0	40,0	75,0%	21,4	37,9	56,4%	21,6	36,6	58,9%
		2018	7	10	70,0%	36,0	56,5	63,7%	21,6	42,1	51,3%	21,7	40,5	53,5%
		2019	31	38	81,6%	49,5	75,5	65,6%	27,9	51,4	54,4%	25,6	47,8	53,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	7	13	53,8%	25,5	47,5	53,7%	14,9	31,1	47,7%	14,7	28,2	52,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	26	42,3%	26,5	40,5	65,4%	15,4	29,4	52,4%	17,4	31,9	54,6%
		2017	14	25	56,0%	29,5	40,0	73,8%	20,6	37,9	54,5%	20,9	36,6	57,0%
		2018	7	10	70,0%	35,5	56,5	62,8%	20,9	42,1	49,7%	21,1	40,5	52,0%
		2019	31	38	81,6%	48,5	75,5	64,2%	27,6	51,4	53,7%	25,1	47,8	52,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	13	53,8%	25,5	45,5	56,0%	14,9	29,9	49,8%	14,7	27,4	53,8%
		2016	11	18	61,1%	26,5	31,0	85,5%	15,4	19,3	80,0%	17,4	21,3	81,7%
		2017	14	20	70,0%	29,5	32,0	92,2%	20,6	24,6	84,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	7	7	100,0%	35,5	38,5	92,2%	20,9	24,8	84,4%	21,1	24,3	86,7%
		2019	31	33	93,9%	48,5	52,5	92,4%	27,6	32,4	85,0%	25,1	28,7	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	10,7	11,4	94,3%	9,8	10,2	96,4%
		2016	10,00	10,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	10,9	11,4	95,0%	10,0	10,3	96,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	14,5	14,5	100,0%	11,1	11,6	95,7%	10,0	10,4	95,9%
		2018	8,00	8,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	12,3	12,9	95,3%	10,6	11,0	96,4%
		2019	8,00	8,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	11,7	12,1	96,2%	10,8	11,1	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.869	0,0%	22,5	14.635,5	1,5‰	23,2	8.887,7	2,6‰	46,0	8.846,9	5,2‰
		2016	0	6.453	0,0%	0,0	15.758,0	0,0‰	56,2	9.785,9	5,7‰	68,7	10.205,0	6,7‰
		2017	0	6.993	0,0%	48,5	16.955,5	2,9‰	42,2	11.081,3	3,8‰	47,6	10.912,0	4,4‰
		2018	0	7.230	0,0%	145,5	18.093,0	8,0‰	69,4	11.150,5	6,2‰	62,9	11.032,7	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	0,0%	0,0	12,5	0,0‰	0,4	7,1	60,6‰	0,5	12,8	39,1‰
		2016	0	14	0,0%	0,5	20,5	24,4‰	0,7	12,1	59,2‰	0,9	17,7	50,3‰
		2017	0	5	0,0%	0,0	29,0	0,0‰	0,5	15,0	30,8‰	1,1	20,3	55,0‰
		2018	0	22	0,0%	1,0	47,0	21,3‰	0,7	25,1	28,4‰	1,3	29,5	43,7‰
		2019	0	29	0,0%	1,5	47,0	31,9‰	1,0	24,9	40,2‰	1,2	31,4	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2015	0	105	0,0%	3,0	278,5	10,8‰	1,0	171,9	5,8‰	3,0	165,1	18,2‰
		2016	0	103	0,0%	1,5	327,0	4,6‰	0,5	186,4	2,7‰	3,2	182,0	17,8‰
		2017	0	91	0,0%	6,0	315,0	19,0‰	1,6	201,1	7,8‰	3,4	181,8	18,5‰

	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	89	0,0%	1,5	312,5	4,8‰	0,7	189,8	3,8‰	3,5	182,9	19,2‰
		2019	0	95	0,0%	4,5	334,0	13,5‰	1,9	207,1	9,0‰	4,5	186,4	24,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,5	60,0	50,9%	27,5	60,0	45,9%	25,0	60,0	41,7%	25,2	59,9	42,1%
		2016	29,1	60,0	48,5%	25,6	60,0	42,6%	24,6	60,0	41,0%	25,7	59,9	42,9%
		2017	27,4	60,0	45,6%	26,8	60,0	44,7%	25,2	60,0	41,9%	26,0	59,9	43,4%
		2018	34,0	60,0	56,6%	26,5	60,0	44,2%	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	45	68	66,2%	153,5	232,0	66,2%	93,6	138,6	67,5%	93,4	134,1	69,7%
		2016	49	81	60,5%	183,0	276,5	66,2%	106,1	152,5	69,6%	105,3	148,9	70,8%
		2017	49	74	66,2%	181,5	261,5	69,4%	116,7	164,6	70,9%	105,3	147,9	71,1%
		2018	38	58	65,5%	175,5	261,0	67,2%	108,2	150,6	71,8%	106,7	146,7	72,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	42	68	61,8%	128,0	232,0	55,2%	71,5	138,6	51,6%	68,3	134,1	50,9%
		2016	38	81	46,9%	145,0	276,5	52,4%	79,9	152,5	52,4%	78,8	148,9	53,0%
		2017	37	74	50,0%	151,5	261,5	57,9%	86,9	164,6	52,8%	78,1	147,9	52,8%
		2018	37	58	63,8%	144,0	261,0	55,2%	84,6	150,6	56,2%	80,9	146,7	55,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	42	68	61,8%	128,0	232,0	55,2%	71,6	138,6	51,6%	68,5	134,1	51,1%
		2016	38	81	46,9%	145,0	276,5	52,4%	79,9	152,5	52,4%	79,0	148,9	53,1%
		2017	37	74	50,0%	152,0	261,5	58,1%	87,1	164,6	52,9%	78,4	147,9	53,0%
		2018	37	58	63,8%	144,0	261,0	55,2%	84,6	150,6	56,2%	81,0	146,7	55,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	32	68	47,1%	84,0	232,0	36,2%	42,1	138,6	30,3%	40,5	134,1	30,2%
		2016	29	81	35,8%	84,5	276,5	30,6%	41,5	152,5	27,2%	44,3	148,9	29,7%
		2017	29	74	39,2%	87,0	261,5	33,3%	49,0	164,6	29,8%	46,3	147,9	31,3%
		2018	28	58	48,3%	84,5	261,0	32,4%	43,8	150,6	29,1%	47,2	146,7	32,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	32	68	47,1%	84,0	232,0	36,2%	42,1	138,6	30,3%	40,9	134,1	30,5%
		2016	29	81	35,8%	84,5	276,5	30,6%	41,7	152,5	27,4%	44,7	148,9	30,0%
		2017	29	74	39,2%	87,0	261,5	33,3%	49,1	164,6	29,9%	47,0	147,9	31,8%
		2018	28	58	48,3%	84,5	261,0	32,4%	44,2	150,6	29,4%	47,7	146,7	32,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	53	22,6%	26,5	140,5	18,9%	17,6	104,1	16,9%	21,4	96,9	22,1%
		2016	11	57	19,3%	42,0	159,0	26,4%	24,8	110,6	22,4%	28,4	113,5	25,0%
		2017	17	75	22,7%	56,5	227,5	24,8%	28,1	130,4	21,5%	31,9	121,7	26,2%
		2018	22	68	32,4%	56,5	232,0	24,4%	34,8	138,6	25,1%	38,9	134,1	29,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	31	83,9%	31,0	45,5	68,1%	24,2	31,9	76,0%	26,3	34,7	75,7%
		2016	23	31	74,2%	34,5	50,0	69,0%	34,8	44,7	77,8%	35,4	45,1	78,5%
		2017	9	12	75,0%	54,5	67,0	81,3%	40,8	50,2	81,2%	38,7	49,0	78,9%
		2018	33	49	67,3%	67,5	97,5	69,2%	51,3	64,7	79,2%	46,2	57,6	80,1%
		2019	36	56	64,3%	75,5	106,0	71,2%	52,4	66,8	78,4%	51,4	65,7	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	931	1.342	69,4%	2.034,5	2.523,5	80,6%	1.488,0	1.815,9	81,9%	1.265,6	1.542,3	82,1%
		2016	1.023	1.450	70,6%	2.168,5	2.614,0	83,0%	1.454,6	1.790,6	81,2%	1.231,4	1.542,3	79,8%
		2017	1.023	1.450	70,6%	2.066,0	2.601,0	79,4%	1.464,5	1.840,7	79,6%	1.246,9	1.613,7	77,3%
		2018	922	1.435	64,3%	2.053,5	2.588,5	79,3%	1.459,7	1.893,0	77,1%	1.209,8	1.632,6	74,1%
		2019	837	1.435	58,3%	1.819,0	2.588,5	70,3%	1.386,2	1.909,3	72,6%	1.201,0	1.677,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	47	68	69,1%	175,5	232,0	75,6%	106,8	138,6	77,0%	107,1	134,1	79,9%
		2016	56	81	69,1%	206,0	276,5	74,5%	119,6	152,5	78,4%	120,0	148,9	80,6%
		2017	52	74	70,3%	201,5	261,5	77,1%	129,4	164,6	78,6%	118,2	147,9	79,9%
		2018	39	58	67,2%	200,0	261,0	76,6%	120,2	150,6	79,8%	119,0	146,7	81,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	5	57	8,8%	27,0	159,0	17,0%	12,3	110,6	11,1%	16,4	113,5	14,5%
		2016	12	75	16,0%	34,5	227,5	15,2%	15,6	130,4	12,0%	19,2	121,7	15,8%
		2017	12	68	17,6%	34,5	232,0	14,9%	22,4	138,6	16,1%	26,1	134,1	19,5%
		2018	24	81	29,6%	46,5	276,5	16,8%	25,4	152,5	16,6%	31,2	148,9	20,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	68	1,5%	12,0	232,0	5,2%	6,9	138,6	4,9%	7,3	134,1	5,4%
		2016	3	81	3,7%	11,0	276,5	4,0%	6,7	152,5	4,4%	7,3	148,9	4,9%
		2017	1	74	1,4%	10,5	261,5	4,0%	6,9	164,6	4,2%	6,9	147,9	4,6%
		2018	1	58	1,7%	15,0	261,0	5,7%	6,1	150,6	4,1%	6,6	146,7	4,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	33	53	62,3%	70,0	140,5	49,8%	51,6	104,1	49,5%	48,0	96,9	49,6%
		2016	33	57	57,9%	72,0	159,0	45,3%	52,4	110,6	47,4%	53,7	113,5	47,3%
		2017	45	75	60,0%	111,0	227,5	48,8%	59,3	130,4	45,5%	54,9	121,7	45,1%
		2018	31	68	45,6%	104,0	232,0	44,8%	60,6	138,6	43,7%	57,4	134,1	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	31	100,0%	39,5	45,5	86,8%	29,1	31,9	91,5%	31,0	34,7	89,5%
		2016	30	31	96,8%	44,0	50,0	88,0%	40,9	44,7	91,4%	41,1	45,1	91,3%
		2017	12	12	100,0%	61,0	67,0	91,0%	45,9	50,2	91,3%	44,5	49,0	90,7%
		2018	45	49	91,8%	87,5	97,5	89,7%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	51	56	91,1%	95,5	106,0	90,1%	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	234	11,2	20,9	774,0	21,0	36,8	548,2	15,1	36,2	449,7	12,9	35,0
		2016	270	12,1	22,3	899,5	21,8	41,3	601,8	14,9	40,3	499,4	12,9	38,9
		2017	300	12,1	24,8	955,0	21,7	44,1	657,0	15,3	42,8	543,6	13,4	40,4
		2018	297	12,0	24,8	1.001,5	21,6	46,4	671,7	15,8	42,6	569,3	13,6	41,8
		2019	290	12,0	24,3	1.024,0	21,6	47,5	695,9	15,9	43,7	596,4	14,0	42,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	105	4,7	22,1	289,5	9,5	30,5	181,6	5,8	31,1	161,0	4,8	33,7
		2016	106	4,9	21,5	337,0	9,7	34,8	192,2	5,8	33,4	177,8	4,8	37,0
		2017	95	4,9	19,3	319,5	9,9	32,2	206,7	6,1	34,1	185,3	5,2	35,8
		2018	89	4,9	18,0	320,5	9,9	32,5	194,7	6,0	32,5	182,9	5,0	36,5
		2019	99	4,9	20,1	329,5	9,9	33,4	207,9	6,3	32,8	190,7	5,4	35,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 10/10/2020
Elenco file con dati ANS visualizza