Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Sicurezza Informatica*(IdSua:1551483)*
Nome del corso in inglese	Cyber Security
Classe	LM-66 - Sicurezza informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/sicurezza-informatica-t
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalit mista

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI - Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APPICE	Annalisa	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante

2.	BUONO	Paolo	INF/01	RU	1	Caratterizzante
3.	CARUSO	Costantina	INF/01	ID	1	Caratterizzante
4.	IMPEDOVO	Donato	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante
5.	PIRLO	Giuseppe	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante
6.	PIZZUTILO	Sebastiano	INF/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Petruzzellis Flavio f.petruzzellis6@studenti.uniba.it Villano Giorgia g.villano@studenti.uniba.it Dimaggio Michele m.dimaggio18@studenti.uniba.it Abbinante Alessandro a.abbinante14@studenti.uniba.it Parisi Matteo m.parisi39@studenti.uniba.it Zizza Vincenzo v.zizza2@studenti.uniba.it Ianne Alessandro a.ianne3@studenti.uniba.it Ungaro Marco m.ungaro15@studenti.uniba.it De Palma Antonio a.depalma54@studenti.uniba.it Manfredi Walter w.manfredi@studenti.uniba.it Luceri Matteo m.luceri3@studenti.uniba.it Calore Giammarco g.calore2@studenti.uniba.it Caputo Francesco f.caputo45@studenti.uniba.it Pizzolla Anna a.pizzolla3@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	MARCELLA CIVES DONATO IMPEDOVO TERESA ROSELLI VERONICA ROSSANO
Tutor	Annalisa APPICE Donato IMPEDOVO Alessandro BIANCHI

Il Corso di Studio in breve

20/02/2019

Il Corso di Laurea Magistrale intende far acquisire ai futuri laureati conoscenze e competenze specifiche nell'ambito della Sicurezza Informatica. Pï¿½ precisamente, il percorso di studio ï¿½ teso a formare professionisti che abbiano conoscenze e competenze di tipo teorico, metodologico, sperimentale e applicativo che consentano di svolgere attivitï¿½ sia di progettazione, sviluppo, test come pure di ricerca, coordinamento e gestione riguardo sistemi informatici complessi dove ï¿½ fondamentale il tema della sicurezza e della protezione da molteplici punti di vista: infrastrutturale, organizzativo, tecnologico, applicativo e normativo.
Il laureato in Sicurezza Informatica dovrï¿½ essere in grado non solo di sviluppare e gestire sistemi informatici complessi sicuri ma dovrï¿½ anche conoscere gli aspetti giuridici che regolamentano il trattamento dei dati informatici, la registrazione e la trasmissione dei dati sensibili. Il laureato acquisirï¿½ anche conoscenze e competenze che consentiranno di ricoprire ruoli manageriali presso imprese, aziende di servizi e istituzioni.
Il percorso formativo ï¿½ strutturato in modo tale da fornire ai laureati una formazione avanzata e in linea con lo stato dell'arte in relazione alle metodologie e soluzioni in ambito Sicurezza Informatica.
Le attivitï¿½ formative saranno svolte prevalentemente attraverso lezioni frontali, esercitazioni, prove di laboratorio e mediante ulteriori strumenti di supporto alla didattica. Il corso prevede anche l'erogazione in modalitï¿½ e-learning di alcuni insegnamenti quali Organizzazione aziendale e Trattamento dei dati sensibili. Questi insegnamenti non prevedendo Crediti Formativi dedicati specificatamente ad attivitï¿½ laboratoriali, possono essere fruiti efficacemente anche in modalitï¿½ asincrona favorendo una didattica flessibile maggiormente incentrata sui bisogni degli studenti.
Sono previste attivitï¿½ individuali e di gruppo sotto la guida del docente e il tirocinio presso aziende del settore, enti pubblici

o privati e laboratori dell'Universitï¿½ al fine non solo di redigere l'elaborato finale da presentare in seduta di laurea ma anche di condurre una esperienza formativa significativa.
Il laureato in Sicurezza Informatica potrï¿½ proseguire gli studi nell'ambito di Dottorati di Ricerca o Master di secondo livello e, previo esame di Stato, potrï¿½ iscriversi all'Albo degli Ingegneri Sezione A - Settore dell'Informazione.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2017

Dipartimento di Informatica - 24 novembre 2016 - ore 10.00 - Sala Consiglio

La prof.ssa Roselli, Coordinatore dell'Interclasse dei CdS in Informatica ha convocato Enti e Aziende di rilievo che quotidianamente si trovano a fronteggiare le problematiche della Sicurezza Informatica.
Nellï¿½ambito dellï¿½incontro, sono stati posti i seguenti quesiti:

1) Ritenete utile, per lo sviluppo del territorio, formare la figura professionale dellï¿½Esperto in Sicurezza Informatica che abbia competenze in:
ï¿½ progettazione, realizzazione, verifica e manutenzione di infrastrutture e sistemi informatici sicuri e protetti;
ï¿½ trattamento sicuro e riservato dei dati informatici, bio-sanitari e bioetici con particolare attenzione agli aspetti giuridici;
ï¿½ organizzazione del lavoro, con particolare attenzione agli elementi critici relativi alla sicurezza delle infrastrutture e dei sistemi informatici ed alla protezione dei dati informatici.

2) Tali conoscenze/competenze ritenete siano sufficienti o ritenete che debbano essere ampliate per formare e rendere competitiva sul mercato del lavoro la figura dellï¿½Esperto in Sicurezza Informatica?

3) Siete interessati ad una collaborazione con lï¿½Universitï¿½ degli Studi di Bari Aldo Moro nell'offrire opportunitï¿½ di formazione/stage presso la vostra azienda/ente?

I soggetti consultati
ï¿½ Aeronautica Militare ï¿½ Referente Comscuole A.M.
ï¿½ Autoritï¿½ Portuale di Taranto ï¿½ Referenti Direzione Affari Generali e Direzione Operativo e Sicurezza
ï¿½ Carabinieri Legione Puglia ï¿½ Referente del Comando Provinciale dei Carabinieri
ï¿½ Comando Esercito Puglia ï¿½ Referente Scuola Cavalleria
ï¿½ Marina Militare ï¿½ Direttore Studi della Scuola sottufficiali della Marina Militare di Taranto
ï¿½ Electronicï¿½s Time - Martina Franca (TA) ï¿½ Responsabile Formazione
ï¿½ Exprivia S.p.A. Molfetta (BA) - Direttore Area Application & Infrastructure Management
ï¿½ Masvis S.r.L. ï¿½ Conversano (BA) ï¿½ Amministratore Unico
ï¿½ SOGET S.p.A. Taranto ï¿½ Responsabile servizi
hanno non solo espresso parere positivo rispetto alle questioni poste ma, soprattutto, hanno dichiarato che la figura professionale che si intende formare andrebbe a soddisfare unï¿½esigenza fortemente sentita.

Alla luce di questi elementi la laurea magistrale LM66 costituisce una possibile risposta per la formazione di figure qualificate negli aspetti di rilievo della sicurezza informatica.
Per la definizione puntuale della corrispondenza ed una sempre migliore adesione tra la figura professionale formata dal CdS e le esigenze del territorio, si prevede, in concomitanza con le diverse fasi del processo di valutazione, una interazione successiva ed ampliata con le parti sociali.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale consultazione organizzazioni rappresentative

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/02/2019

Il 20 marzo 2018 l'Ufficio Placement del Dipartimento di Informatica ha organizzato una giornata di confronto con le realtï¿½ aziendali di settore presso la sede di Taranto per gli studenti del Corso di Studi Triennale in Informatica e Comunicazione Digitale e del Corso Magistrale in Sicurezza Informatica, attivo da quest'anno accademico.
La giornata ï¿½ stata strutturata in due momenti differenti.
Nella mattinata, la Elmec Informatica S.p.A. ha proposto agli studenti un seminario dal titolo "Ethical Hacking" nel quale ha illustrato alcune tra le piï¿½ frequenti tecniche di attacco e come prevenire e sfruttare le vulnerabilitï¿½.
Ha poi coinvolto i ragazzi in un business game in modalitï¿½ Capture the Flag con premialitï¿½ finale per il vincitore.
Gli studenti hanno risposto in modo molto positivo all'invito anche per l'attinenza dell'argomento trattato con i profili che i due corsi di studio vanno a formare.
Da parte sua, l'azienda ha espressamente dichiarato di aver riscontrato una realtï¿½ d'eccellenza dove gli studenti, insieme alle competenze specifiche, hanno dimostrato di avere curiositï¿½, entusiasmo e voglia di mettersi in gioco. Queste caratteristiche consentono loro di rispondere alla richiesta del mercato di oggi che punta sulla verticalizzazione delle competenze digitali, ovvero la necessitï¿½ di conoscere, di un determinato ambito/argomento dagli aspetti basilari ai risvolti piï¿½ spiccatamente specialistici e sulla disponibilitï¿½ alla formazione continua, necessaria data la rapida evoluzione delle IT.
Nel pomeriggio si ï¿½ tenuto un secondo momento di confronto con la Fincons S.p.A. e l'Exprivia S.p.A., aziende di notevoli dimensioni presenti sul mercato internazionale e con la Klopotek Software & Tecnology Services Italia S.r.L., societï¿½ che fornisce soluzioni software e servizi di consulenza nel campo dell'editoria e che, quindi, ha espresso grande interesse per il profilo del laureato/laureando in Informatica e Comunicazione Digitale.
Nella prima parte dell'incontro, le aziende hanno presentato la propria mission e dato una panoramica dei profili professionali ricercati. Si ï¿½ poi lasciato spazio alle domande formulate dagli studenti (laureandi/laureati) e dai docenti e all'esplicitazione delle modalitï¿½ di selezione messe in atto dalle aziende.
Tutte le aziende hanno manifestato l'interesse ad avviare progetti di tirocinio curriculare come primo momento di sinergia tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

Il giorno 25 ottobre 2018 alle ore 9:30, nell'Aula Magna del Dipartimento di Informatica, si ï¿½ tenuto l'incontro di consultazione con le parti sociali con lo scopo di verificare la validitï¿½ dell'offerta formativa del Dipartimento di Informatica e capire le prospettive e le scelte da attuare nel lungo termine. E' stata l'occasione anche per presentare la nuova modalitï¿½ didattica del Corso di Laurea in Sicurezza Informatica che riguarda alcuni insegnamenti che si intendono erogare in e-learning.
All'incontro erano presenti:
ï¿½ il Direttore del Dipartimento di Informatica, Prof. Donato Malerba;
ï¿½ il Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica, Prof.ssa Teresa Roselli;
ï¿½ il Responsabile dell'Agenzia per il Placement dell'Universitï¿½ Aldo Moro, dott.ssa Teresa Fiorentino;
ï¿½ il Presidente del Distretto Produttivo dell'Informatica, dott. Salvatore Latronico;
ï¿½ il Comandante del Comando Scuole A.M./3ï¿½ Regione Aerea, tenente colonnello Daniele Ortenzio;
ï¿½ il Vice Presidente e Tesoriere dalla Sezione Terziario Innovativo e Comunicazione di Confindustria Bari-Bat.

ï¿½ i rappresentanti delle seguenti Aziende:
Accenture, Altran, Eusoft Srl, Everis, Experis, Exprivia SpA, Fincons SpA, Gruppo ISC Srl, HCL Technologies, IBM, Omnitech, Planetek, Randstad, Revevol.
Erano inoltre presenti i docenti dei corsi di studio e gli studenti sia della sede di Bari sia della sede di Taranto.
Durante l'incontro la prof.ssa Roselli ha sottolineato che la scelta di adottare la "modalitï¿½ mista" risponde alle esigenze di chi chiede maggiore flessibilitï¿½ nello studio, per motivi di lavoro o familiari, consente di supportare chi ha difficoltï¿½ a seguire con regolaritï¿½ i corsi in presenza e a sostenere i relativi esami e offre la possibilitï¿½ di sperimentare nuove forme di didattica universitaria centrata sull'attivitï¿½ e la partecipazione dello studente al suo processo di acquisizione della conoscenza.
I convenuti hanno condiviso la modalitï¿½ innovativa di erogazione di parte del Corso di Sicurezza Informatica anche nell'ottica di favorire la formazione permanente e l'aggiornamento di figure professionali giï¿½ presenti sul mercato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione Parti Sociali 25 ottobre 2018

QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Specialista in Sicurezza Informatica

funzione in un contesto di lavoro:
Lo specialista in Sicurezza Informatica potrï¿½ svolgere funzioni di analista, progettista, programmatore e project manager di sistemi informatici avanzati ad alto contenuto di sicurezza. Potrï¿½, inoltre, ricoprire i ruoli di amministratore di Sistema e consulente in ambito di Sicurezza Informatica avendo acquisito conoscenze relative sia alla gestione di progetti e di processi aziendali sia agli aspetti normativi e giuridici che regolamentano il trattamento di dati sensibili.

competenze associate alla funzione:
Le competenze che si intendono sviluppare vertono sulla conoscenza e comprensione di:

ï¿½ approcci per la segretezza delle informazioni ed integritï¿½ dei dati
ï¿½ metodologie per la gestione della complessitï¿½;
ï¿½ metodi e principi per la realizzazione di architetture sicure orientate ai servizi;
ï¿½ tecniche per la sicurezza nelle reti e nei sistemi distribuiti
ï¿½ tecniche e metodi per l'analisi della sicurezza
ï¿½ tecniche e metodi per l'autenticazione in sistemi biometrici
ï¿½ tecniche e metodi di data mining per cyber security
ï¿½ tecniche e metodi per la sicurezza nelle basi di dati
ï¿½ sicurezza informatica in sistemi complessi.
ï¿½ principali risultati di ricerca nei diversi ambiti della sicurezza informatica
ï¿½ relazione tra Informatica e diritto nelle investigazioni.
ï¿½ regolamentazione giuridica circa l'utilizzo di soluzioni informatiche
ï¿½ gestione e trattamento dei dati sensibili (dalla loro acquisizione alla loro analisi ed elaborazione)
ï¿½ caratteristiche delle moderne aziende
ï¿½ processi di divisione e coordinamento del lavoro
ï¿½ Aspetti inerenti le dinamiche di un team eterogeneo di professionisti
ï¿½ sicurezza interna ed esterna dell'azienda
ï¿½ processi per la valutazione e tecniche per la mitigazione del rischio.

sbocchi occupazionali:
Tutti gli ambiti del settore pubblico e privato che utilizzano tecnologie informatiche sono contesti lavorativi in cui la figura professionale dello specialista in Sicurezza Informatica trova collocazione. Si elencano, di seguito, alcuni esempi:
- banche
- assicurazioni
- logistica e trasporti
- sanitï¿½
- pubbliche amministrazioni
- telecomunicazioni e media
- societï¿½ di servizi
- industria
- enti di ricerca
- aziende specializzate in cyber security

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dellï¿½informazione - (2.6.2.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2017

Il Corso di studi ï¿½ a numero aperto. Possono presentare direttamente domanda di iscrizione al corso di laurea magistrale in Sicurezza Informatica coloro che sono in possesso di una laurea conseguita presso questo o altro Ateneo nell'ambito della classe delle lauree di informatica (classe 26 o classe L-31) e nella classe delle lauree dell'Ingegneria dell'informazione (classe 9 o L-08), nonchï¿½ coloro che sono in possesso di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo dal CdS.
Le certificazioni rilasciate da enti e/o aziende del settore non saranno considerate nella valutazione e acquisizione dei crediti formativi della laurea magistrale.
ï¿½ comunque condizione per l'ammissione al CdS aver conseguito almeno:
ï¿½ 18 CFU complessivi in uno o piï¿½ dei settori scientifico-disciplinari MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09, FIS/01, FIS/02, FIS/03, FIS/07;
ï¿½ 48 CFU complessivi in uno o piï¿½ dei settori scientifico-disciplinari INF/01, ING-INF/05, ING-INF/03;
ï¿½ conoscenza della lingua Inglese a livello B1.
Gli studenti in possesso di tali requisiti curriculari, devono accedere alla verifica personale della preparazione che ï¿½ obbligatoria e avviene tramite un colloquio orale e/o una prova scritta.
In particolare la preparazione personale richiede conoscenze e competenze relative a: algoritmi e strutture dati, architetture degli elaboratori, basi di dati, ingegneria del software, linguaggi di programmazione, sistemi operativi, reti di calcolatori e conoscenza della lingua Inglese a livello B1.
Il superamento delle prove ï¿½ condizione necessaria per l'accettazione della domanda di immatricolazione al corso di studi.

QUADRO A3.b — Modalitï¿½ di ammissione

17/01/2017

Nel Regolamento del CdS sono specificate le modalitï¿½ di ammissione: una commissione appositamente nominata dal CICSI provvede in primo luogo alla verifica dei requisiti curriculari minimi, basata sull'analisi del curriculum pregresso dello studente che puï¿½ essere integrato, se ritenuto necessario, con i programmi dei corsi seguiti. Accertata la presenza dei

requisiti curriculari, si passa all'accertamento della personale preparazione che ï¿½ obbligatoria ed ï¿½ effettuata tramite prove orali e/o scritte. Date, tipologia e argomenti di tali prove sono indicati nel Regolamento del CdS.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/01/2019

La Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici della Classe delle Lauree LM66, fornisce vaste e approfondite competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali della Sicurezza Informatica.
Il laureato magistrale ha conoscenze e competenze riguardanti le metodologie informatiche e gli strumenti tecnologici fondamentali per svolgere attivitï¿½ di ricerca, progettazione, sviluppo, testing, coordinamento e gestione di sistemi informatici sicuri. Obiettivo della sua attivitï¿½ ï¿½ anche l'innalzamento e il miglioramento costante dei livelli di sicurezza e di protezione in comprensione degli scopi applicativi e dei contesti specifici del sistema nel suo complesso. Le conoscenze e le competenze non si esauriscono a quelle metodologiche e tecnologiche proprie dell'informatica, ma sono estese anche agli aspetti giuridici relativi al trattamento dei dati sensibili, da un punto di vista della loro conservazione e trasmissione, e alla gestione aziendale.
I laureati devono in particolare:
1. possedere solide conoscenze relative alle metodologie e agli strumenti tecnologici per la gestione dell'intero ciclo di vita di un sistema informatico sicuro;
2. conoscere il metodo scientifico di indagine, comprendere e utilizzare metodi, tecniche e strumenti per l'analisi dei dati;
3. conoscere i principi, le strutture e l'utilizzo di sistemi di elaborazione, reti e infrastrutture informatiche sicuri e protetti;
4. conoscere le tecniche, i metodi di progettazione e la realizzazione di sistemi informatici sicuri, sia di base sia applicativi;
5. avere conoscenza dei diversi contesti nei quali ï¿½ fondamentale la sicurezza dei sistemi informatici;
6. possedere conoscenza di cultura aziendale e professionale;
7. conoscere gli aspetti giuridici che regolamentano il trattamento sicuro di dati sensibili;
8. possedere una approfondita conoscenza della lingua inglese comparabile al livello B2.
Gli obiettivi da 1 a 5 sono raggiunti tramite gli insegnamenti negli ambiti scientifico e tecnologico, gli obiettivi 6 e 7 sono raggiunti tramite gli insegnamenti nell'ambito giuridico, sociale ed economico. L'obiettivo 8 ï¿½ raggiunto tramite un insegnamento nell'ambito linguistico.
Il corso di studio prevede insegnamenti che coprono l'area informatica rispetto alla sicurezza nelle reti, nei sistemi distribuiti e nelle basi di dati, alla realizzazione di architetture sicure orientata ai servizi, alla progettazione e gestione di sistemi complessi sicuri e protetti, all'identificazione biometrica, al data mining e ai metodi formali per la verifica di protocolli, al rapporto tra l'informatica e le modalitï¿½ di investigazione previste dagli ordinamenti giuridici.
Per l'area giuridica, il corso di laurea in Sicurezza Informatica prevede insegnamenti che riguardano la regolamentazione giuridica circa l'utilizzo di soluzioni informatiche e la gestione e il trattamento dei dati sensibili (dalla loro acquisizione alla loro analisi ed elaborazione).
Per l'area socio-economica, il corso di laurea in Sicurezza Informatica prevede insegnamenti che riguardano i processi di divisione e di coordinamento del lavoro all'interno delle aziende, le dinamiche di team eterogenei di professionisti, la sicurezza interna ed esterna e i processi per la valutazione del rischio e le tecniche per la sua mitigazione.
Il laureato magistrale sarï¿½ quindi in grado di:
ï¿½ collaborare all'analisi e alla valutazione tecnica dello stato di sicurezza attuale di un Sistema informatico;
ï¿½ collaborare all'analisi e alla valutazione delle caratteristiche di sicurezza necessarie per un Sistema informatico rispetto al suo ambito di applicazione sociale, aziendale, tecnologico e normativo;
ï¿½ proporre negli ambiti operativi in cui opera le continue innovazioni che contraddistinguono la disciplina
ï¿½ supportare la realizzazione, gestione e manutenzione di sistemi sicuri per mezzo di tecniche e metodi informatici avanzati;
ï¿½ gestire dati sensibili in contesti pubblici e privati;
ï¿½ gestire il rischio derivante da falle di sicurezza;
ï¿½ svolgere ruoli manageriali in contesti nazionali e internazionali.

Il percorso formativo prevede l'attivitï¿½ di tirocinio che puï¿½ svolgersi presso aziende del settore, enti pubblici o privati e laboratori dell'Universitï¿½ e alla quale sono dedicati 20 CFU.
All'attivitï¿½ di tirocinio deve seguire lo sviluppo di un elaborato finale, in italiano o in inglese, redatto secondo la struttura di una pubblicazione scientifica che deve riguardare un'esperienza scientifica originale sui temi della sicurezza informatica.
L'elaborato finale, al quale sono dedicati 10 CFU, ï¿½ prodotto sotto la supervisione di un docente-relatore.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale del corso di studio di questa classe si caratterizza per la conoscenza dei fondamenti essenziali della sua disciplina, quali, per esempio, la gestione della complessitï¿½, i metodi e le tecniche per la sicurezza nelle reti, nei sistemi distribuiti e nelle basi di dati, i metodi e le tecniche per il data mining applicato alla sicurezza informatica, i metodi e le tecniche per l'autenticazione in sistemi biometrici oltre che per una competenza approfondita della lingua inglese.
Le conoscenze che il laureato magistrale acquisisce riguardano gli aspetti fondamentali della disciplina che rimangono inalterati rispetto alla continua evoluzione tecnologica.
Il laureato magistrale al termine del percorso formativo possiede conoscenze e competenze disciplinari di livello avanzato riguardanti le aree di apprendimento relative all'ambito scientifico-tecnologico, in particolare rispetto alla sicurezza nelle reti e nei sistemi distribuiti, alla crittografia, all'analisi dei dati per la sicurezza, ai sistemi biometrici, ai metodi formali per la sicurezza, alla sicurezza delle architetture orientate ai servizi, nelle applicazioni e negli ambienti mobile.
Riguardo alle aree di apprendimento relative all'ambito giuridico e socio-economico, il laureato magistrale possiede conoscenze e competenze disciplinari di livello avanzato quali l'informatica giuridica, il trattamento dei dati sensibili, l'organizzazione aziendale e l'analisi e la gestione del rischio.
Possiede inoltre approfondita conoscenza della lingua inglese, acquisita attraverso attivitï¿½ formative ulteriori nell'ambito linguistico, per comprendere e produrre testi complessi e comunicare in modo appropriato in contesti di settore.

Risultati di apprendimento attesi.
Le conoscenze e le competenze disciplinari del CdS sono essenzialmente le seguenti:

1. Conoscenze e competenze di crittografia relative alle metodologie e caratteristiche degli approcci per la segretezza delle informazioni ed integritï¿½ dei dati
2. Conoscenze e competenze inerenti la complessitï¿½, i rischi della complessitï¿½, le decisioni e le strategie nella sua gestione
3. Conoscenze e competenze relative ai metodi formali per la sicurezza, ai metodi per individuare le caratteristiche del sistema da analizzare, ai principali domini applicativi e alle algebre di processo
4. Conoscenze e competenze inerenti i metodi e tecniche per la sicurezza delle reti e nei sistemi distribuiti, riguardo le minacce, le tipologie di attacchi, le tecnologie per la sicurezza e il rilevamento delle intrusioni, il controllo degli accessi, i protocolli, l'operating system security
5. Conoscenze e competenze relative ai metodi e alle tecniche per la sicurezza in architetture orientate ai servizi, alle architetture SoA ed attacchi, alle tecniche per sistemi distribuiti
6. Conoscenze e competenze inerenti le prinicipali tecniche di data mining per Cyber Security (cyber-terrorismo e violazioni della sicurezza), tecniche di Intrusion detection, tecniche di autditing, tecniche di Link analysis, tecniche di Classificazione
7. Conoscenze e competenze relative alle principali tecniche biometriche, ai fondamenti della Biometria e alle caratteristiche dei principali tratti biometrici, alla struttura e all'organizzazione dei sistemi biometrici, alle strategie di valutazione e agli indicatori di performance dei sistemi

Conoscenza e capacità di comprensione	biometrici, alle problematiche legate alla sicurezza ed alla vulnerabilitï¿½ dei sistemi biometrici, alla normativa e agli standard dei sistemi biometrici, agli aspetti sociali e culturali legati all'uso dei sistemi biometrici. 8. Conoscenze e competenze inerenti le tecniche per la sicurezza nelle basi di dati, l'integritï¿½, la verificabilitï¿½, la riservatezza, l'autenticazione, la disponibilitï¿½ 9. Conoscenze e competenze inerenti il trattamento di dati sensibili, la disciplina del trattamento dei dati nella pubblica amministrazione e in ambiti privati, le disposizioni relative a specifici settori, tutela e sanzioni 10. Conoscenze e competenze relative ai principali aspetti di organizzazione aziendale, ai processi di divisione e coordinamento del lavoro 11. Conoscenze e competenze comunicative nell'ambito della lingua inglese dei linguaggi settoriali. Metodi didattici Il laureato magistrale acquisisce le conoscenze suddette prevalentemente attraverso lezioni frontali, esercitazioni, attivitï¿½ di laboratorio e mediante ulteriori strumenti di supporto alla didattica. Alcuni insegnamenti sono erogati in modalitï¿½ e-learning. Il corso prevede lo svolgimento di attivitï¿½ individuali e di gruppo sotto il tutorato del docente nella forma di casi di studio. Il corso prevede lo svolgimento di un tirocinio presso aziende del settore, enti pubblici o privati o laboratori dell'Universitï¿½ al fine di redigere un elaborato finale da presentare in seduta di laurea. Modalitï¿½ di verifica La verifica del conseguimento dei risultati attesi ï¿½ effettuata durante l'anno accademico, in base alle caratteristiche degli insegnamenti, mediante prove in itinere ed esami che prevedono prove scritte e/o prove pratiche e/o colloqui orali. La predisposizione dell'elaborato finale, conseguente all'attivitï¿½ di tirocinio, consente allo studente di dimostrare capacitï¿½ di analisi del problema affrontato, di sviluppo del progetto e della sua realizzazione e di saper collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nell'ambito della Sicurezza Informatica. Le conoscenze e competenze disciplinari del corso di studio che lo studente magistrale deve possedere sono pertanto oggetto di continua verifica.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di applicare le conoscenze acquisite per:
ï¿½ analizzare e valutare lo stato di sicurezza attuale di un sistema informatico sia attraverso l'utilizzo di modelli che di evidenze empiriche;
ï¿½ analizzare e valutare le caratteristiche di sicurezza necessarie per un sistema informatico rispetto al suo ambito di applicazione;
ï¿½ progettare, implementare e coordinare lo sviluppo di sistemi sicuri per mezzo di tecniche e metodi informatici avanzati;
ï¿½ proporre e valutare soluzioni alternative e selezionare le tecnologie piï¿½ appropriate, ma anche gli oneri economici e la forza lavoro richiesta;
ï¿½ organizzare e gestire (anche a livello manageriale) lo sviluppo di progetti software sicuri di grandi dimensioni o che coinvolgano grossi team di progettazione/sviluppo in ambiti applicativi eterogenei quali pubblica amministrazione, banche, assicurazioni e finanza, industrie, sanitï¿½, ambiente, energia ed utilities, ricerca;
ï¿½ gestire e manutenere il sistema informatico sicuro;
ï¿½ comprendere gli ambiti di applicabilitï¿½ di norme e soluzioni tecniche rispetto agli scenari di interesse;
ï¿½ trattare dati sensibili in maniera conforme alle norme;
ï¿½ valutare i modelli organizzativi e gestionali in essere o da adottare, con riferimento allo scenario aziendale e sociale dell'ente/impresa in cui opera;
ï¿½ valutare il contesto (sociale, economico e di mercato) dell'ente/impresa in cui opera;
ï¿½ effettuare valutazioni di sicurezza interna ed esterna dell'ente/impresa in cui opera e porre in essere tecniche per la attenuazione del rischio;
ï¿½ produrre elaborati chiari e dettagliati in lingua inglese su un'ampia gamma di argomenti per essere in grado di esprimere opinioni indicando vantaggi e svantaggi in riferimento a diverse opzioni; saper argomentare con scioltezza e spontaneitï¿½ interagendo in modo naturale in contesti internazionali.

Metodi didattici
Sono previste lezioni prevalentemente frontali, esercitazioni, attivitï¿½ di laboratorio e utilizzo anche di ulteriori strumenti di supporto alla didattica. Alcuni insegnamenti sono erogati in modalitï¿½ e-learning. Lo studente applica la conoscenza e la comprensione acquisite svolgendo casi di studio in modo individuale e/o in gruppo sotto la guida del docente. Il percorso di studi si completa con un periodo di tirocinio da svolgere presso aziende del settore, enti pubblici o privati o laboratori dell'Universitï¿½ al fine di redigere l'elaborato finale oggetto della discussione in seduta di laurea.

Modalitï¿½ di verifica
La verifica del conseguimento dei risultati attesi, e quindi le conoscenze e le competenze disciplinari acquisite nel corso di studio, ï¿½ effettuata costantemente durante tutto l'anno accademico. Vengono effettuate prove in itinere ed esami, che prevedono prove scritte e/o prove pratiche e/o colloqui orali, secondo le caratteristiche degli insegnamenti. L'elaborato finale, conseguente all'attivitï¿½ di tirocinio, consente allo studente di dimostrare di possedere capacitï¿½ di analisi rispetto al problema affrontato, di essere in grado di sviluppare e realizzare il progetto oltre a saper collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze relative alla Sicurezza Informatica.

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Informatica

Conoscenza e comprensione

Le competenze che si intendono sviluppare vertono sulla conoscenza e comprensione di:
ï¿½ approcci per la segretezza delle informazioni ed integritï¿½ dei dati;
ï¿½ metodologie per la gestione della complessitï¿½;
ï¿½ principi e metodi per la realizzazione di architetture sicure orientate ai servizi;
ï¿½ metodi e tecniche per la sicurezza nelle reti e nei sistemi distribuiti;
ï¿½ metodi e tecniche per lï¿½analisi della sicurezza;
ï¿½ metodi e tecniche per lï¿½autenticazione in sistemi biometrici;
ï¿½ metodi e tecniche per il data mining per cyber security;
ï¿½ metodi e tecniche per la sicurezza nelle basi di dati;
ï¿½ fondamenti di sicurezza informatica in sistemi complessi;
ï¿½ principali risultati di ricerca nei diversi ambiti della sicurezza informatica;
ï¿½ relazione tra informatica e diritto nelle investigazioni.
Le attivitï¿½ formative correlate alle precedenti competenze sono articolate in insegnamenti quali:
ï¿½ Sicurezza nelle reti e nei sistemi distribuiti
ï¿½ Crittografia
ï¿½ Analisi dei dati per la sicurezza
ï¿½ Sistemi biometrici
ï¿½ Sicurezza nelle applicazioni
ï¿½ Logica
ï¿½ Metodi formali per la sicurezza
ï¿½ Sicurezza delle architetture orientate ai servizi
ï¿½ Progettazione di sistemi sicuri
ï¿½ Informatica forense.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di:
ï¿½ analizzare e valutare lo stato di sicurezza attuale di un sistema informatico sia attraverso lï¿½utilizzo di modelli che di evidenze empiriche;
ï¿½ analizzare e valutare le caratteristiche di sicurezza necessarie per un sistema informatico rispetto al suo ambito di applicazione;
ï¿½ progettare, implementare e coordinare lo sviluppo di sistemi sicuri per mezzo di tecniche e metodi informatici avanzati e a stato dellï¿½arte;
ï¿½ gestire e manutenere il sistema informatico sicuro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DEI DATI PER LA SICUREZZA url
CRITTOGRAFIA url
METODI FORMALI PER LA SICUREZZA url
SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE ORIENTATE AI SERVIZI url
SICUREZZA IN AMBIENTI MOBILE url
SICUREZZA NELLE APPLICAZIONI url
SICUREZZA NELLE RETI E NEI SISTEMI DISTRIBUITI url
SISTEMI BIOMETRICI url

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Le competenze che si intendono sviluppare vertono sulla conoscenza e comprensione di:
ï¿½ Regolamentazione giuridica circa lï¿½utilizzo di soluzioni informatiche
ï¿½ Gestione e trattamento dei dati sensibili (dalla loro acquisizione alla loro analisi ed elaborazione)
Le attivitï¿½ formative correlate alle precedenti competenze sono articolate in insegnamenti quali:
ï¿½ Informatica giuridica
ï¿½ Trattamento dei dati sensibili

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di:
ï¿½ comprendere gli ambiti di applicabilitï¿½ di norme e soluzioni tecniche rispetto agli scenari di interesse;
ï¿½ trattare dati sensibili in maniera conforme alle norme.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI url

Area Socio-Economica

Conoscenza e comprensione

Le competenze che si intendono sviluppare vertono sulla conoscenza e comprensione di:
ï¿½ Caratteristiche delle moderne aziende
ï¿½ Processi di divisione e coordinamento del lavoro
ï¿½ Aspetti inerenti le dinamiche di un team eterogeneo di professionisti
ï¿½ Sicurezza interna ed esterna dellï¿½azienda
ï¿½ Processi per la valutazione e tecniche per la mitigazione del rischio.
Le attivitï¿½ formative correlate alle precedenti competenze sono articolate in insegnamenti quali:
ï¿½ Organizzazione aziendale
ï¿½ Analisi e gestione del rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di:
ï¿½ valutare i modelli organizzativi e gestionali in essere o da adottare, con riferimento allo scenario aziendale e sociale dellï¿½ente/impresa in cui opera;
ï¿½ valutare il contesto (sociale, economico e di mercato) dellï¿½ente/impresa in cui opera;
ï¿½ effettuare valutazioni di sicurezza interna ed esterna dellï¿½ente/impresa in cui opera e porre in essere tecniche per la attenuazione del rischio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Le competenze che si intendono sviluppare vertono sulla conoscenza e la comprensione della comunicazione in linguaggi settoriali della lingua inglese sviluppate attraverso attivitï¿½ formative ulteriori nel settore scientifico disciplinare L-LIN/12.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di:
ï¿½ Comprendere argomenti chiave di un testo complesso in lingua inglese
ï¿½ Produrre elaborati chiari e dettagliati su unï¿½ampia gamma di argomenti per essere in grado di esprimere opinioni indicando vantaggi e svantaggi in riferimento a diverse opzioni;
ï¿½ Saper argomentare con scioltezza e spontaneitï¿½ interagendo in modo naturale in contesti internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUA INGLESE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale dovrï¿½ acquisire la capacitï¿½ di formulare giudizi autonomi, nonchï¿½ esprimere valutazioni collegiali (maturate attraverso le prove di gruppo), con riferimento alle politiche gestionali e scelte tecnico-progettuali degli enti nei quali potrï¿½ operare. Il laureato sarï¿½ in grado di proporre soluzioni volte al miglioramento della sicurezza del sistema informatico. In tutti i corsi curricolari verranno, ove necessario, segnalate agli studenti le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi in oggetto anche con riferimento alla deontologia professionale tra le diverse figure che operano nel settore della sicurezza informatica. Il laureato sarï¿½, pertanto, consapevole delle responsabilitï¿½ relative alla propria professione. Nello specifico, l'autonomia di giudizio riguarda: ï¿½ capacitï¿½ di analisi individuale; ï¿½ capacitï¿½ di confronto in team; ï¿½ capacitï¿½ di analisi multidisciplinare rispetto alle soluzioni progettuali; ï¿½ capacitï¿½ di comparazione tra soluzioni diverse e/o alternative; ï¿½ capacitï¿½ di valutare obiettivamente risultati empirici. Metodi didattici. Il Corso di studio prevede lo sviluppo di casi di studio (singoli e/o in team anche mediante l'uso di piattaforme di e-learning) e la redazione di elaborati. Modalitï¿½ di verifica. La verifica dell'autonomia di giudizio sarï¿½ effettuata attraverso la valutazione della capacitï¿½ di discutere in gruppo o con i singoli docenti, attraverso la valutazione di elaborati, e infine, in occasione della discussione della tesi di laurea.
Abilità comunicative	Le abilitï¿½ comunicative saranno sviluppate per consentire ai laureati magistrali di interloquire sia con professionisti specialisti che non specialisti. A tal fine, verranno proposti agli studenti metodi di didattica e di valutazione atti a stimolare le capacitï¿½ di comunicazione e sintesi dei contenuti appresi e dei temi elaborati, favorendo in particolare lo svolgimento di presentazioni sia in lingua italiana sia in lingua inglese. Sarï¿½ inoltre favorita la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati con la collaborazione di professionisti ed esperti del settore. L'approccio interdisciplinare dei corsi e la loro strutturazione e organizzazione mirano a stimolare la capacitï¿½ del laureato magistrale di utilizzare un linguaggio scientifico, legale ed economico per l'analisi, l'elaborazione e la presentazioni di dati. Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di: - comunicare ed esprimere verbalmente in modo chiaro ed efficace le conoscenze apprese, presentare i casi di studio trattati e discutere le soluzioni adottate adeguando il contenuto al target professionale dell'uditorio; - redigere elaborati scritti chiari, sintetici e coerenti; - lavorare in team con diverse professionalitï¿½. Metodi didattici.

	Il Corso di studio prevede: ï¿½ l'elaborazione e discussione di relazioni su esercitazioni in laboratorio e in aula, condotte in piccoli gruppi o singolarmente. ï¿½ la partecipazione a gruppi di lavoro per lo sviluppo di attivitï¿½ progettuali nell'ambito di specifici insegnamenti anche mediante strumenti di interazione sincrona e asincrona (forum, chat, instant messaging, etc.). ï¿½ lo studio da testi e fonti anche in lingua inglese. ï¿½ l'analisi, sintesi, esposizione e discussione di dati di letteratura. ï¿½ l'elaborazione e discussione della tesi di laurea. Modalitï¿½ di verifica. Saranno determinanti al fine della valutazione delle competenze acquisite: - le prove di esame scritte e orali; - la verifica effettuata durante lo svolgimento delle attivitï¿½ connesse con il tirocinio formativo e durante la preparazione della tesi di laurea; - la discussione della tesi durante la seduta di laurea.
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale sarï¿½ in grado di procedere in autonomia alla ricerca, selezione e approfondimento delle fonti da consultare al fine di documentarsi riguardo uno specifico scenario/tema di interesse. Gli studenti saranno incoraggiati ad approfondire tematiche di loro interesse e, conseguentemente, a esporle in forma scritta e/o orale. Anche con riferimento alla scelta del tirocinio professionalizzante e della tesi, pur mettendo a disposizione degli studenti un ampio ventaglio di possibili opzioni, sarï¿½ favorita una scelta autonoma. Tale approccio consentirï¿½ al laureato magistrale di apprendere metodologie e modus operandi utili a mantenere aggiornate le proprie competenze in un settore in continua evoluzione anche con riferimento a nuovi scenari applicativi. Il laureato magistrale sarï¿½ anche in grado di intraprendere e affrontare percorsi di studio superiori (dottorato, master). Il laureato magistrale sarï¿½ quindi in grado di: ï¿½ individuare, elaborare e organizzare informazioni appropriate per soluzioni di problemi caratterizzanti la propria attivitï¿½ professionale ï¿½ elaborare e organizzare idee in modo critico e sistematico. Metodi didattici. Le capacitï¿½ suddette saranno sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessiterï¿½ della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning. Modalitï¿½ di verifica. La verifica delle capacitï¿½ di apprendimento sarï¿½ effettuata in maniera continuativa durante le varie attivitï¿½ formative, durante lo sviluppo di casi di studio/progetti e durante lo svolgimento sia del tirocinio sia della preparazione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

13/01/2017

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Tale elaborato dovrï¿½ collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore della Sicurezza Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonchï¿½ eventuali aspetti di ricerca. Il progetto dovrï¿½ essere svolto sotto la guida di un relatore, anche in concomitanza con lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un laboratorio dell'Universitï¿½ degli Studi di Bari.
Per accedere alla prova finale lo studente dovrï¿½:
- aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi;

- aver ottenuto, complessivamente 90 CFU articolati in 2 anni di corso;
- aver svolto un tirocinio professionalizzante di 20 CFU;
Al superamento di tale prova vengono assegnati 10 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

QUADRO A5.b — Modalitï¿½ di svolgimento della prova finale

28/02/2019

Per conseguire la laurea lo studente dovrï¿½ discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.
L'elaborato finale preparato dallo studente dovrï¿½ collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore della Sicurezza Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonchï¿½ eventuali aspetti di ricerca. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Universitï¿½ degli Studi di Bari.
L'elaborato finale puï¿½ essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.
Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICSI. Tale commissione ï¿½ presieduta di norma dal Coordinatore del CICSI. In assenza di questo, potrï¿½ essere presieduta dal docente piï¿½ anziano in ruolo.
La commissione esprimerï¿½ la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attivitï¿½ di tesi. Sono previste premialitï¿½ relative allo svolgimento della tesi in Erasmus e al completamento del corso di studi entro i due anni (durata legale).
I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale sono disponibili sul sito web dell'Universitï¿½ di Bari o possono essere richiesti alla segreteria studenti. La domanda per il conseguimento del titolo deve essere debitamente compilata on-line sul sistema ESSE3. La proposta di argomento di tesi e di tirocinio, completa della dichiarazione del relatore di disponibilitï¿½ a seguire l'attivitï¿½ di tesi, deve essere consegnata in formato cartaceo alla segreteria didattica almeno 3 mesi prima della seduta di laurea. Tale modulistica ï¿½ disponibile sul sito web del Dipartimento.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento e Manifesto a.a. 2019/2020

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/sicurezza-informatica/laurea-magistrale-in-informatica

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=7545E923F27D0836EACA4683C1EC9845.jvm2b?menu_op

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/sicurezza-informatica/laurea-magistrale-in-informatica

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI PER LA SICUREZZA link	APPICE ANNALISA	PA	6	47	✔
2.	SECS-S/01	Anno di corso 1	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO link	CERVELLERA STEFANO		6	48	

3.	INF/01	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA link	CARUSO COSTANTINA	ID	6	62	✔
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	BAGNARDI ANTONIETTA		3	24	
5.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SICUREZZA NELLE APPLICAZIONI link	MALERBA DONATO	PO	9	63	
7.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA NELLE RETI E NEI SISTEMI DISTRIBUITI link	PIZZUTILO SEBASTIANO	PA	6	47	✔
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI BIOMETRICI link	IMPEDOVO DONATO	PA	9	45	✔
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI BIOMETRICI link	PIRLO GIUSEPPE	PO	9	48	✔
10.	IUS/04	Anno di corso 1	TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI link	LORE' FILIPPO	ID	9	144	

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule CdS in Sicurezza Informatica

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Sede di Taranto

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio sede di Taranto

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca sede di Taranto

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

27/03/2018

Il CICSI organizza periodicamente seminari in cui i docenti presentano i loro corsi e come questi si inquadrano nel percorso di studi. Anche gli incontri che periodicamente avvengono con le aziende del settore contribuiscono ad orientare gli studenti delle triennali di Informatica verso la scelta del CdS. In questi incontri i dirigenti delle aziende chiariscono le differenze di percorso lavorativo che comporta la laurea magistrale rispetto alla laurea triennale.

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

27/03/2018

Tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Informatica, partecipando agli incontri con le aziende organizzati dal Consiglio di Interclasse, hanno la possibilitï¿½ di acquisire costantemente informazioni dirette sul settore di riferimento, sull'organizzazione delle diverse aziende, sui profili professionali maggiormente richiesti e sulle modalitï¿½ di recruiting.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/06/2019

Responsabile Tirocini e Stage: Prof.ssa Annalisa APPICE
Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il consiglio di interclasse promuove l'attivitï¿½ svolta dal Job Placement del Dipartimento di Informatica e finalizzata alla stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Informatica e le Aziende, dislocate sul territorio regionale e nazionale, che operano nel settore ICT.
I referenti di tali aziende sono invitati a delineare, in concomitanza con docenti del consiglio di interclasse, progetti formativi di valenza industriale, che possano essere portati avanti dagli studenti dei corsi di laurea in Informatica durante stage/tirocini. Questi progetti formativi, realizzati presso le sedi aziendali, oltre a essere oggetto della prova finale del percorso di studi, sono finalizzati all'inserimento rapido nel mondo del lavoro dei tirocinanti. I progetti formativi spesso sono anche utilizzati, durante la ricerca di lavoro, dai neo-laureati come testimonianze di esperienze acquisite e sono molto apprezzati dalle imprese.
Nel mese di febbraio 2019 ï¿½ stato attivato il portale dellï¿½Agenzia per il Placement www.portiamovalore.uniba.it attraverso il quale, tutte le aziende che si interfacciano con lï¿½Universitï¿½ di Bari per offrire lavoro, tirocini curriculari e post laurea, si iscrivono e possono sottoscrivere convenzioni con le varie strutture universitarie. Scopo del portale ï¿½ principalmente quello di rendere maggiormente fruibile lï¿½accesso alle informazioni sulle offerte di lavoro o semplicemente sulla possibilitï¿½ di accedere a tirocini di varia natura fornendo unï¿½ampia rosa di scelta agli studenti o ai neo laureati riguardo alle aziende disponibili.
Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.

Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitï¿½ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Responsabile: Prof.ssa Berardina De Carolis
Supporto amministrativo: Dott.ssa Costantina Caruso - Procedura Accordi
Dott.ssa Marcella Cives - Procedura Learning Agreements

Erasmus+ e' il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventï¿½ e lo Sport 2014-2020.

Il programma, approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea fino al 2013:
ï¿½ il Programma di apprendimento permanente (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig)
ï¿½ Gioventï¿½ in azione
ï¿½ i cinque programmi di cooperazione internazionale (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink e il programma di cooperazione bilaterale con i paesi industrializzati). Comprende inoltre le Attivitï¿½ Jean Monnet e include per la prima volta un sostegno allo Sport.

Il programma integrato permette di ottenere una visione d'insieme delle opportunitï¿½ di sovvenzione disponibili, mira a facilitare l'accesso e promuove sinergie tra i diversi settori rimuovendo le barriere tra le varie tipologie di progetti. Vuole inoltre attrarre nuovi attori dal mondo del lavoro e dalla societï¿½ civile e stimolare nuove forme di cooperazione.
Gli studenti possono fare domanda e partire per una destinazione straniera 1 volta per ogni ciclo di laurea (di I livello, II livello, dottorato). Il periodo previsto e' da 2 a 12 mesi. I neolaureati possono partire entro un anno dalla laurea per stage sia presso centri di ricerca che presso aziende straniere. Questa esperienza e' considerata molto importante anche nell'ottica del trasferimento delle know-how acquisito alle nostre realta' aziendali.

Nell'ottica di stimolare ed incentivare i nostri studenti ad andare all'estero attraverso le possibilita' che il programma Erasmus+ offre, Il Consiglio di Interclasse ha deliberato di riconoscere una premialitï¿½ nel contesto dell'esame di laurea (ï¿½premio internazionalizzazioneï¿½).

Per quanto riguarda lï¿½aspetto economico, oltre alla borsa Erasmus e al rimborso del biglietto aereo, ogni anno l'Ateneo distribuisce fondi in maniera equa fra gli studenti che hanno preso parte al programma.

Di notevole rilievo per la formazione internazionale degli studenti e' anche il Progetto Global Thesis (DM 29.12.2014 n. 976) che consente agli studenti della magistrale o del ciclo unico di ricevere una borsa di studio per svolgere l'attivita' di tesi

all'estero.

La permanenza all'estero, l'organizzazione e le modalitï¿½ di verifica sono regolate da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 33) e dal Regolamento per la mobilitï¿½ degli studenti Erasmus+ (D.R. 1160).

Unï¿½ulteriore offerta di internazionalizzazione ï¿½ rappresentata dal Progetto S.E.M.I.N.A.R.E. - Scambi in Europa e nel Mediterraneo per Internazionalizzare gli Atenei della Regione Puglia ï¿½ in cui lï¿½Unimed mette a disposizione degli studenti dellï¿½Ateneo barese borse di studio per recarsi presso lï¿½Universitï¿½ di Istanbul ï¿½ Aydin (Turchia) e di Tampere (Finlandia).
Link inserito: http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	JOHANNES KEPLER UNIVERSITAET LINZ		23/03/2016	solo italiano
2	Cipro	Cyprus University of Technology		26/10/2016	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		17/04/2014	solo italiano
4	Germania	Universitaet Hamburg		15/02/2018	solo italiano
5	Germania	Universitat Ausburg		25/03/2014	solo italiano
6	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		12/05/2015	solo italiano
7	Lettonia	Latvia University of Life Science and Technologies		15/11/2018	solo italiano
8	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven		10/12/2015	solo italiano
9	Polonia	University of Lodz		24/10/2017	solo italiano
10	Romania	Univeritatea din Bucuresti		06/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castlla-La-Mancha Ciudad Real		28/11/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidade da Coruna		27/11/2017	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/06/2019

Lï¿½Universitï¿½ degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a "Collegato al lavoro" tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce "Placement ", l'Universitï¿½ consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla Agenzia del Placement.
Il consiglio di interclasse organizza, in collaborazione con il Job Placement di Dipartimento e con il Job Placement di Ateneo, incontri periodici degli studenti con le aziende al fine di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

A tali incontri partecipano nostri ex-studenti come testimoni ed altrettanto spesso i manager che intervengono sono ex-laureati dei nostri stessi corsi di laurea.
Durante tali incontri, un referente della azienda presenta, in forma seminariale, la visione che l'azienda ha del mercato dell'informatica. Illustra i profili informatici richiesti dalla azienda. Delinea le possibilitï¿½ di carriera per gli informatici. Il referente aziendale si rende, anche, disponibile a rispondere a quesiti formulati dai partecipanti al seminario (studenti e docenti). Questo origina dibattiti che, da una parte, forniscono spunti costruttivi utili per meglio orientare la formazione degli studenti in prospettiva delle esigenze manifestate dal mercato dell'informatica e, dall'altra parte, permettono di pubblicizzare le competenze professionali acquisite dagli studenti durante il loro corso di studio.

Descrizione link: Placement di Ateneo - Agenzia per il Placement
Link inserito: http://www.uniba.it/studenti/orientamento/lavoro

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

04/06/2019

Sul sito del Dipartimento ï¿½ presente una Sezione Job Placement che viene continuamente aggiornata con pubblicazioni di offerte di lavoro e stage che pervengono dalle aziende.

A partire dal Mese di maggio 2017 ï¿½ stato aperto lo Sportello dedicato al Job Placement che garantisce a tutti gli studenti dei corsi di studio in Informatica assistenza e consulenza personalizzate
Il servizio ï¿½ fornito anche tramite contatto email (placement.informatica@uniba.it) e/o telefonico per agevolare gli studenti delle sedi distaccate.

Descrizione link: Job Placement di Dipartimento
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/job-placement

QUADRO B6 Opinioni studenti

27/09/2019

Link inserito:
http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1012&RP_C

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

27/09/2018

Non ci sono ancora laureati, trattandosi del II anno di attivazione

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/09/2019

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

27/09/2018

Non ci sono ancora laureati, trattandosi del II anno di attivazione

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2019

Gli studenti dei CdS in Informatica triennali e Magistrale svolgono tirocini curriculari presso aziende esterne all'Universitï¿½ e questo offre loro l'opportunitï¿½ di vivere un primo approccio con il mondo del lavoro e comprendere l'interazione dipendente/datore di lavoro.
Al termine del tirocinio, lo studente compila un questionario e i tutor aziendali stilano una relazione. Tali strumenti vengono sistematicamente analizzati al fine di comprendere meglio quanto gli studi in Informatica siano rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.
Dai monitoraggi effettuati, risulta che gli studenti di tutti i CdS sono ben preparati, capaci di sviluppare velocemente nuove competenze e di lavorare in gruppo.
Inoltre, gli incontri sistematicamente organizzati dal Consiglio di Interclasse consentono di avere un feedback del mercato del lavoro sull'adeguatezza dei profili formati e proprio per la continua richiesta di figure specializzate in un settore specifico, per l'anno accademico 2019/2020, ï¿½ stata attivata la laurea Magistrale in Data Science (classe LM91).

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica.

Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilitï¿½ a livello di Ateneo

10/06/2019

Il Sistema di Assicurazione della Qualitï¿½ (SAQ) dellï¿½Universitï¿½ degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalitï¿½ attraverso cui gli organi governo e tutti gli attori dellï¿½AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di Assicurazione della Qualitï¿½ (AQ). Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di Assicurazione della Qualitï¿½ (AQ) dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualitï¿½ di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 Statuto dellï¿½Universitï¿½ degli Studi di Bari Aldo Moro D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualitï¿½ della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalitï¿½ di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei compiti attribuiti, PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ ï¿½ trasparente e condiviso con tutta la comunitï¿½ attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualitï¿½
Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilitï¿½ della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2019

Il CdS ha provveduto a nominare il Gruppo di AQ costituito dal Coordinatore del CdS e da docenti del CdS. Si ï¿½ in attesa di definire la rappresentanza studentesca, data la recente attivazione del corso.

La commissione esamina:
- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualitï¿½ dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea in Sicurezza Informatica.

Il Team di AQ ï¿½ costituito da:
Prof.ssa Teresa Roselli (Coordinatore dell'Interclasse)
Dr.ssa Veronica Rossano (Docente Responsabile Assicurazione della Qualitï¿½ del CdS)
Prof. Donato Impedovo (Docente Referente del CdS)
Dr.ssa Marcella Cives (Tecnico amministrativo con funzione Manager didattico)

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/02/2019

La commissione di AQ esaminerï¿½:
- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualitï¿½ dei corsi;
- la laureabilitï¿½ in Sicurezza Informatica.

Il team di assicurazione di qualitï¿½ avrï¿½ il compito di effettuare rilevazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni si effettueranno a metï¿½ ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metï¿½ semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrï¿½ valutare la numerositï¿½ degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrï¿½ delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al CdS che le discuterï¿½, le emenderï¿½, eventualmente, e le approverï¿½. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative.
I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

08/03/2017

Descrizione link: Progettazione CdS Sicurezza Informatica

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lï¿½attivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Sicurezza Informatica
Nome del corso in inglese	Cyber Security
Classe	LM-66 - Sicurezza informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/corsi/sicurezza-informatica-t
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalit mista

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di

studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSELLI Teresa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI - Consiglio di Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	APPICE	Annalisa	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI DATI PER LA SICUREZZA
2.	BUONO	Paolo	INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA IN AMBIENTI MOBILE
3.	CARUSO	Costantina	INF/01	ID	1	Caratterizzante	1. CRITTOGRAFIA

4.	IMPEDOVO	Donato	ING-INF/05	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI BIOMETRICI
5.	PIRLO	Giuseppe	ING-INF/05	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI BIOMETRICI
6.	PIZZUTILO	Sebastiano	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA NELLE RETI E NEI SISTEMI DISTRIBUITI

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Petruzzellis	Flavio	f.petruzzellis6@studenti.uniba.it	
Villano	Giorgia	g.villano@studenti.uniba.it	
Dimaggio	Michele	m.dimaggio18@studenti.uniba.it	
Abbinante	Alessandro	a.abbinante14@studenti.uniba.it	
Parisi	Matteo	m.parisi39@studenti.uniba.it	
Zizza	Vincenzo	v.zizza2@studenti.uniba.it	
Ianne	Alessandro	a.ianne3@studenti.uniba.it	
Ungaro	Marco	m.ungaro15@studenti.uniba.it	
De Palma	Antonio	a.depalma54@studenti.uniba.it	
Manfredi	Walter	w.manfredi@studenti.uniba.it	
Luceri	Matteo	m.luceri3@studenti.uniba.it	
Calore	Giammarco	g.calore2@studenti.uniba.it	
Caputo	Francesco	f.caputo45@studenti.uniba.it	
Pizzolla	Anna	a.pizzolla3@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIVES	MARCELLA

IMPEDOVO	DONATO
ROSELLI	TERESA
ROSSANO	VERONICA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
APPICE	Annalisa		
IMPEDOVO	Donato		
BIANCHI	Alessandro		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - TARANTO	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	65

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8972^2019^PDS0-2019^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/11/2016 - 25/10/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2017

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione nella riunione del 16 gennaio 2017, valutati i requisiti richiesti, esprime parere favorevole alla proposta di nuova istituzione del Corso di laurea magistrale ï¿½SICUREZZA INFORMATICAï¿½ ï¿½ classe LM-66.
Si allega la Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 comma 4 del Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione NdV su proposta di nuova istituzione del Corso di laurea magistrale Sicurezza Informatica

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Relazione tecnico-illustrativa sulle proposte di nuova istituzione dei Corsi di Studio per lï¿½a.a. 2017/18 approvata dal Nucleo di Valutazione nella riunione del 16.01.2017 ed allegata nel campo (Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione) esamina i requisiti previsti dalla normativa. Tale relazione esprime il parere favorevole del Nucleo di Valutazione allï¿½istituzione dei nuovi Corsi di Studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SINTESI PARERE CURC

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	021906124	**ANALISI DEI DATI PER LA SICUREZZA** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Annalisa APPICE *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	47
2	2019	021906125	**ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO** *semestrale*	SECS-S/01	Stefano CERVELLERA		48
3	2019	021906126	**CRITTOGRAFIA** *semestrale*	INF/01	**Docente di riferimento** Costantina CARUSO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	INF/01	62
4	2019	021906127	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Antonietta BAGNARDI		24
5	2018	021902739	**METODI FORMALI PER LA SICUREZZA** *semestrale*	INF/01	Gianvito PIO		23
6	2018	021902739	**METODI FORMALI PER LA SICUREZZA** *semestrale*	INF/01	Gennaro VESSIO		24
7	2019	021906128	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/10	Fittizio DOCENTE		48
8	2018	021902741	**SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE ORIENTATE AI SERVIZI** *semestrale*	ING-INF/05	Vito Nicola CONVERTINI		47
9	2018	021902742	**SICUREZZA IN AMBIENTI MOBILE** *semestrale*	INF/01	**Docente di riferimento** Paolo BUONO *Ricercatore confermato*	INF/01	47
10	2019	021906129	**SICUREZZA NELLE APPLICAZIONI** *semestrale*	ING-INF/05	Donato MALERBA *Professore Ordinario*	ING-INF/05	63
11	2019	021906130	**SICUREZZA NELLE RETI E NEI SISTEMI DISTRIBUITI** *semestrale*	INF/01	**Docente di riferimento** Sebastiano PIZZUTILO *Professore*	INF/01	47

					Associato confermato		
12	2019	021906131	**SISTEMI BIOMETRICI** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Donato IMPEDOVO *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-INF/05	45
13	2019	021906131	**SISTEMI BIOMETRICI** *semestrale*	ING-INF/05	**Docente di riferimento** Giuseppe PIRLO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ING-INF/05	48
14	2019	021906132	**TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI** *semestrale*	IUS/04	Filippo LOR *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/01	144
						ore totali	717

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ambito Scientifico	INF/01 Informatica ↳ *SICUREZZA NELLE RETI E NEI SISTEMI DISTRIBUITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI FORMALI PER LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *ANALISI DEI DATI PER LA SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SICUREZZA DELLE ARCHITETTURE ORIENTATE AI SERVIZI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24
Ambito Tecnologico	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SICUREZZA NELLE APPLICAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SISTEMI BIOMETRICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Ambito Giuridico, Sociale ed Economico	SECS-S/01 Statistica ↳ *ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/04 Diritto commerciale ↳ *TRATTAMENTO DEI DATI SENSIBILI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	21	21	12 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	54 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ *CRITTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SICUREZZA IN AMBIENTI MOBILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 21 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		45	45 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	111 - 129

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ambito Scientifico	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/06 Probabilita' e statistica matematica	24	24	18
Ambito Tecnologico	INF/01 Informatica ING-INF/03 Telecomunicazioni ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18
Ambito Giuridico, Sociale ed Economico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica	12	21	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	54 - 63

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/17 - Diritto penale MAT/08 - Analisi numerica	12	21	12

Totale Attività Affini	12 - 21

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	20	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	45 - 45

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	111 - 129

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di piï¿½ corsi nella classe

Note relative alle attivitï¿½ di base

Note relative alle altre attivitï¿½

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitï¿½ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitï¿½ affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)

L'inserimento del settore INF/01, giï¿½ presente nelle attivitï¿½ caratterizzanti di questo corso di studi, ï¿½ dovuto al necessario approfondimento richiesto dalla vastitï¿½ del settore in questione.

Note relative alle attivitï¿½ caratterizzanti