

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Bari
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
 gruppo disciplinare: informatica e tecnologie ICT
 classe di laurea: scienze e tecnologie
 informatiche (L-31, 26)
 corso di laurea: informatica e comunicazione
 digitale - sede di Taranto (L-31)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	55
Hanno compilato il questionario	54
Tasso di compilazione	98,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	83,6
Donne	16,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	25,5
23-24 anni	30,9
25-26 anni	25,5
27 anni e oltre	18,2
Età alla laurea (medie, in anni)	25,6
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	74,5
Altra provincia della stessa regione	16,4
Altra regione	9,1
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	22,2
Entrambi con laurea	5,6
Uno solo con laurea	16,7
Nessun genitore laureato	77,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	9,3
Classe media impiegatizia	50,0
Classe media autonoma	24,1
Classe del lavoro esecutivo	14,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	47,3
Liceo classico	3,6
Liceo linguistico	1,8
Liceo scientifico	40,0
Liceo delle scienze umane	1,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	50,9
Tecnico economico	14,5
Tecnico tecnologico	36,4
Professionale	1,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	74,5
In una provincia limitrofa	12,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,8
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	33,3
Portate a termine	5,6
Non portate a termine	27,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	66,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	66,7
Fattori prevalentemente culturali	3,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7
Né gli uni né gli altri	13,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	61,8
2 o più anni di ritardo	38,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	52,7
1° anno fuori corso	21,8
2° anno fuori corso	14,5
3° anno fuori corso	1,8
4° anno fuori corso	3,6
5° anno fuori corso e oltre	5,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,44

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	87,0
Meno del 50%	13,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,9
Tra il 50% e il 75%	16,7
Tra il 25% e il 50%	5,6
Meno del 25%	1,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	70,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	48,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	14,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	27,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	53,7
Lavoratori-studenti	24,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,4
Lavoro a tempo parziale	5,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	16,7
Nessuna esperienza di lavoro	46,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	34,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	53,7
Più sì che no	42,6
Più no che sì	3,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	29,6
Più sì che no	68,5
Più no che sì	1,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,7
Più sì che no	38,9
Più no che sì	7,4
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	98,1
Sempre o quasi sempre adeguate	26,4
Spesso adeguate	60,4
Raramente adeguate	13,2
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	11,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	14,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	25,0
In numero inadeguato	75,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	79,6
Decisamente positiva	25,6
Abbastanza positiva	60,5
Abbastanza negativa	11,6
Decisamente negativa	2,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	79,6
Sempre o quasi sempre adeguate	14,0
Spesso adeguate	46,5
Raramente adeguate	32,6
Mai adeguate	7,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	55,3
Inadeguati	44,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	55,6
Per più della metà degli esami	35,2
Per meno della metà degli esami	9,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	57,4
Più sì che no	38,9
Più no che sì	3,7
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9
Non si iscriverebbero più all'università	7,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	51,9
Inglese parlato	33,3
Francese scritto	1,9
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	3,7
Spagnolo parlato	3,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,3
Word processor	88,9
Fogli elettronici	83,3
Strumenti di presentazione	72,2
Sistemi operativi	81,5
Linguaggi di programmazione	66,7
Data base	81,5
Realizzazione siti web	77,8
Reti di trasmissione dati	50,0
Disegno e progettazione assistita	14,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	59,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	51,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9
Master universitario	1,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9
Tirocinio, praticantato	1,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	40,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	92,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	3,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	78,6
Altro Ateneo del Nord	7,1
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	7,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	87,0
Possibilità di carriera	83,3
Possibilità di guadagno	77,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,6
Rispondenza a interessi culturali	42,6
Coerenza con gli studi	50,0
Utilità sociale del lavoro	38,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,9
Indipendenza o autonomia	55,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,0
Tempo libero	29,6
Opportunità di contatti con l'estero	37,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	61,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,3
Part-time	18,5
Telelavoro	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,6
A tempo determinato	29,6
Stage	14,8
Apprendistato	18,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,8
Autonomo/in conto proprio	27,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	68,5
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	51,9
Italia centrale	53,7
Italia meridionale	55,6
Stato europeo	48,1
Stato extraeuropeo	27,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,8
Sì, ma solo in numero limitato	14,8
Non disponibili a trasferte	7,4

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte