

[cambia](#)

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Bari
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Informatica (Dip.)
gruppo disciplinare: informatica e tecnologie ICT
classe di laurea: scienze e tecnologie informatiche (L-31, 26)
corso di laurea: informatica e tecnologie per la produzione del software (L-31)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo
selezionato

Numero di laureati	144
Hanno compilato il questionario	137
Tasso di compilazione	95,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo
selezionato

Genere (%)	
Uomini	86,1
Donne	13,9
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	38,2
23-24 anni	29,9
25-26 anni	20,1
27 anni e oltre	11,8
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3
Cittadini stranieri (%) 	0,7
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	60,4
Altra provincia della stessa regione	37,5
Altra regione	2,1
Eestero	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo
selezionato

Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	16,8
Entrambi con laurea	2,9
Uno solo con laurea	13,9
Nessun genitore laureato	82,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,7
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	14,6
Classe media impiegatizia	30,7
Classe media autonoma	29,2
Classe del lavoro esecutivo	24,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	43,1
Liceo classico	4,2
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	38,9
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	55,6
Tecnico economico	23,6
Tecnico tecnologico	31,9
Professionale	0,7
Titolo estero	0,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	59,7
In una provincia limitrofa	29,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,7
Fattori prevalentemente culturali	16,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,1
Né gli uni né gli altri	10,2
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,1
2 o più anni di ritardo	13,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	38,9
1° anno fuori corso	29,2
2° anno fuori corso	11,1
3° anno fuori corso	10,4
4° anno fuori corso	8,3
5° anno fuori corso e oltre	2,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,3
Meno del 50%	26,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,9
Tra il 50% e il 75%	25,5
Tra il 25% e il 50%	6,6
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	42,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	70,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	41,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	21,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	29,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	2,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,8
Lavoro a tempo parziale	10,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,4
Nessuna esperienza di lavoro	50,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	30,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	43,1
Più sì che no	48,9
Più no che sì	6,6
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	16,1
Più sì che no	72,3
Più no che sì	8,8
Decisamente no	2,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	49,6
Più sì che no	46,0
Più no che sì	2,2
Decisamente no	0,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	24,8
Spesso adeguate	51,1
Raramente adeguate	21,2
Mai adeguate	2,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	98,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	1,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	40,7
In numero inadeguato	59,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	28,9
Abbastanza positiva	61,8
Abbastanza negativa	6,6
Decisamente negativa	2,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,6
Spesso adeguate	46,6
Raramente adeguate	29,8
Mai adeguate	3,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	93,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	5,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,3
Inadeguati	54,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	43,8
Per più della metà degli esami	46,7
Per meno della metà degli esami	8,0
Mai o quasi mai	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,7
Più sì che no	37,2
Più no che sì	13,9
Decisamente no	2,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,6
Non si iscriverebbero più all'università	1,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	51,1
Inglese parlato	41,6
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	0,7
Spagnolo parlato	0,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,8
Word processor	94,2
Fogli elettronici	85,4
Strumenti di presentazione	82,5
Sistemi operativi	95,6
Linguaggi di programmazione	96,4
Data base	85,4
Realizzazione siti web	67,9
Reti di trasmissione dati	58,4
Disegno e progettazione assistita	10,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	42,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7
Master universitario	5,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9
Tirocinio, praticantato	1,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,6
Non intendono proseguire	42,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	89,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	8,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,5
Altro Ateneo del Nord	17,2
Altro Ateneo del Centro	10,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	1,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,8
Possibilità di carriera	86,9
Possibilità di guadagno	82,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,9
Rispondenza a interessi culturali	33,6
Coerenza con gli studi	51,8
Utilità sociale del lavoro	30,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,1
Indipendenza o autonomia	52,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,5
Tempo libero	41,6
Opportunità di contatti con l'estero	40,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	45,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	89,8
Part-time	24,1
Telelavoro	47,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,3
A tempo determinato	24,8
Stage	6,6
Apprendistato	11,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3
Autonomo/in conto proprio	22,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	70,1
Provincia degli studi	75,9
Regione degli studi	58,4
Italia settentrionale	40,1
Italia centrale	35,0
Italia meridionale	40,9
Stato europeo	44,5
Stato extraeuropeo	34,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,9
Sì, ma solo in numero limitato	21,2
Non disponibili a trasferte	3,6