**Commento SMACdS Informatica e Comunicazione Digitale**

In linea con i due anni precedenti, si segnala un forte incremento del numero di iscritti (p.e. iC00a, iC00b).

Gli indicatori del gruppo A risultano essere altalenanti. A fronte di un aumento della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) e del rapporto studenti regolari su docenti strutturati (iC05), la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40CFU nell’anno solare (iC01) e la percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC06) sono in forte diminuzione. In particolare, quest’ultimo indicatore, che nel 2019 aveva visto un incremento di circa 12 punti rispetto all’anno precedente, nel 2020 è sceso di circa il 27%. Questo forte decremento può essere dovuto al periodo di pandemia da COVID-19.

I seguenti indicatori del gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - sono tutti tendenzialmente in decrescita. Differentemente dall’anno precedente, si evidenzia una diminuzione dell’indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), iC16 BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) e iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno). In lieve diminuzione il valore dell’indicatore iC23, che conferma la tendenza a proseguire gli studi nello stesso CdS.

In crescita invece l’indicatore iC24, ovvero la percentuale degli abbandoni.

Differentemente, dall’anno precedente si registra un aumento di organico come evidenziato dall’indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti), che rimane sempre al di sotto della media di Ateneo. Permane la flessione dell’indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e dell’indicatore iC19 bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), in aumento invece l’indicatore iC19 TER, dovuto all’assunzione di ricercatori a tempo determinato di tipo A. Tali indicatori sono di molto inferiore agli indicatori di Ateneo.

Gli indicatori della internazionalizzazione hanno ancora valori pari a 0.