**Commento SMA CdS Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software**

Gli indicatori del gruppo iC00a - iC00f confermano un trend in ripresa per il CDS in ITPS.

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata nomale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell’a.s.) è in ripresa ed è superiore rispetto alla media area geografica e abbastanza in linea con la media degli altri atenei. L'indicatore iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - che aveva avuto un calo notevole lo scorso anno, è in netta ripresa e in linea con la media area geografica.

È aumentato, in linea con la media dell'ateneo, la % degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, anche se questo indicatore iC03 ha un valore di circa la metà rispetto alla media degli altri atenei.

Gli indicatori iC06, iC06 BIS e TER mostrano che gli studenti laureati in ITPS trovano un lavoro con una percentuale più alta rispetto alla media di Ateneo e anche alla media rispetto all'area geografica e agli altri atenei.

Il trend degli indicatori per l'internazionalizzazione (iC10, iC12) indica un netto peggioramento probabilmente dovuto alla pandemia da Covid-19.

Gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E sono abbastanza in linea con quelli degli altri atenei. L'indicatore iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - indica ancora una difficoltà degli studenti nel corso del primo anno; questo indicatore potrebbe essere migliorato fornendo più conoscenze di base per le materie del primo anno in modo da facilitare l'apprendimento e creare un "common ground".

L'indicatore iC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano al primo anno fuori corso - mostra un decremento rispetto all'anno precedente e comunque inferiore rispetto all'Ateneo e alla media per area geografica e rispetto agli altri Atenei.

Interessante l'indicatore iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS - che mostra un aumento notevole dimostrando che la qualità della didattica è probabilmente migliorata.

L'indicatore iC22 mostra che, seppur esigua, la percentuale degli studenti che si laureano in corso è cresciuta avvicinandosi alle altre medie.

L'indicatore iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - cresce e quindi peggiora notevolmente la percentuale di abbandoni che è superiore alle medie di Ateneo e degli altri Atenei.
L’indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS migliora ed in linea con quello degli altri atenei.

L'ultimo gruppo di indicatori mostra che iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo ha valori in linea con quelli degli altri Atenei mentre iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti, che è comunque aumentato, è inferiore rispetto al valore di Ateneo e a quello degli altri Atenei.