**Commento SMA CdS Informatica**

Gli indicatori sugli iscritti (iC00 a, b, d, e, f) non presentano variazioni di rilievo.

Gli indicatori sui laureati (iC00 g, h) indicano una leggera diminuzione dei laureati in corso (da 62 a 55) e un valore costante di laureati totali (118 a 116)

Gli indicatori della didattica (iC01, iC 02, iC 03, iC 05) presentano alcune fluttuazioni, in particolare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è diminuita passando da 52,5% a 47,4%, pur restando in linea con il dato nazionale (47,2%). Anche la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40CFU nell’anno solare è in leggero aumento (iC01 passa da 33,8% a 35,8%).

Le percentuali di laureati occupati ad un anno (iC06, iC06 BIS e TER) presentano variazioni significative ( -16.9%; -14,4%, -12,4%), probabilmente il fenomeno può essere giustificato dalla pandemia.

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) presentano un calo notevole, anche questo dovuto alla pandemia.

Degli indicatori del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica - sono da notare sia la diminuzione degli studenti che proseguono nel II anno del corso (iC14, -6%) e sia l’aumento percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata del corso (iC17, +8,9%), gli altri parametri sono in media.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è in calo (-9%).

Si ritiene di dover continuare con le politiche adottate negli anni passati ovvero l’orientamento consapevole, l’erogazione di corsi di recupero, le attività di tutorato espletate durante i corsi regolari. Inoltre, si ritiene di consigliare ai docenti di migliorare la qualità del materiale didattico consigliato in modo da integrare le lezioni.