

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Informatica
Città	BARI
Codicione	0720106203100010
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	53	50	48	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	413	150,5	189,9	182,9

	LMCU; LM)	2019	382	190,5	206,9	186,3
		2020	379	208,0	227,9	198,0
		2021	419	192,0	234,2	204,2
		2022	407	211,5	224,7	204,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	351	113,0	150,5	146,3
		2019	317	162,5	163,4	148,0
		2020	331	179,5	184,9	159,5
		2021	344	153,0	184,7	162,9
		2022	324	173,5	183,5	163,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1060	621,0	627,3	559,6
		2019	1090	623,5	699,1	576,8
		2020	1139	626,0	734,1	587,7
		2021	1139	628,5	671,6	579,4
		2022	1145	622,0	683,8	594,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	797	405,5	436,9	403,4
		2019	807	404,0	452,2	403,6
		2020	855	415,5	471,5	413,2
		2021	832	430,5	463,9	411,5
		2022	810	446,5	449,9	423,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	677	321,0	359,1	324,7
		2019	686	341,5	372,8	324,1
		2020	732	354,5	389,7	334,3
		2021	703	358,0	378,9	338,4
		2022	686	362,5	370,7	342,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	43,0	23,5	27,7
		2019	62	30,5	24,9	30,1
		2020	55	43,0	30,5	33,9
		2021	88	16,5	28,6	32,5
		2022	65	36,0	28,4	31,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	69	95,0	64,6	61,3
		2019	118	79,0	70,7	67,9
		2020	116	100,0	74,7	71,8
		2021	168	62,0	74,5	68,7
		2022	117	92,0	70,3	65,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	269	797	33,8%	135,5	405,5	33,4%	126,9	436,9	29,0%	134,7	403,4	33,4%
		2019	289	807	35,8%	135,0	404,0	33,4%	131,6	452,2	29,1%	136,6	403,6	33,8%
		2020	288	855	33,7%	141,0	415,5	33,9%	130,2	471,5	27,6%	121,1	413,2	29,3%
		2021	229	832	27,5%	152,0	430,5	35,3%	122,6	463,9	26,4%	119,6	411,5	29,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	69	43,5%	43,0	95,0	45,3%	23,5	64,6	36,3%	27,7	61,3	45,2%
		2019	62	118	52,5%	30,5	79,0	38,6%	24,9	70,7	35,3%	30,1	67,9	44,3%
		2020	55	116	47,4%	43,0	100,0	43,0%	30,5	74,7	40,8%	33,9	71,8	47,2%
		2021	88	168	52,4%	16,5	62,0	26,6%	28,6	74,5	38,4%	32,5	68,7	47,4%
		2022	65	117	55,6%	36,0	92,0	39,1%	28,4	70,3	40,3%	31,9	65,7	48,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	46	69	66,7%	61,0	95,0	64,2%	38,6	64,6	59,8%	42,1	61,3	68,7%
		2019	79	118	66,9%	53,5	79,0	67,7%	42,1	70,7	59,5%	46,6	67,9	68,5%
		2020	80	116	69,0%	71,0	100,0	71,0%	48,9	74,7	65,4%	50,7	71,8	70,6%
		2021	126	168	75,0%	33,0	62,0	53,2%	44,7	74,5	60,0%	48,1	68,7	70,0%
		2022	85	117	72,6%	56,0	92,0	60,9%	43,2	70,3	61,5%	46,9	65,7	71,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	32	413	7,7%	7,5	150,5	5,0%	10,7	189,9	5,6%	37,6	182,9	20,6%
		2019	39	382	10,2%	10,5	190,5	5,5%	12,2	206,9	5,9%	37,0	186,3	19,8%
		2020	33	379	8,7%	16,0	208,0	7,7%	19,8	227,9	8,7%	40,0	198,0	20,2%
		2021	37	419	8,8%	16,5	192,0	8,6%	26,0	234,2	11,1%	47,3	204,2	23,2%
		2022	33	407	8,1%	21,0	211,5	9,9%	29,7	224,7	13,2%	48,5	204,0	23,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	192	21.066	9,1%	49,5	11.205,0	4,4%	67,4	11.107,1	6,1%	63,1	11.026,9	5,7%
		2019	60	22.656	2,6%	0,0	11.140,5	0,0%	51,4	11.424,6	4,5%	61,4	11.073,4	5,5%
		2020	99	22.396	4,4%	0,0	11.579,0	0,0%	23,1	11.331,7	2,0%	28,8	10.241,0	2,8%
		2021	93	20.206	4,6%	55,0	11.941,0	4,6%	43,6	10.921,1	4,0%	55,4	9.946,0	5,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	192	24.863	7,7%	49,5	13.925,8	3,6%	83,1	13.166,3	6,3%	71,4	12.984,3	5,5%
		2019	167	26.553	6,3%	19,5	14.008,0	1,4%	66,4	14.618,3	4,5%	68,5	13.329,8	5,1%
		2020	131	25.905	5,1%	0,0	14.160,0	0,0%	32,1	14.412,7	2,2%	33,3	12.143,9	2,7%
		2021	99	23.236	4,3%	55,0	14.157,0	3,9%	46,7	12.779,5	3,7%	57,8	11.498,6	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	30	0,0%	1,0	43,0	23,3%	0,7	23,5	28,4%	1,2	27,7	43,6%
		2019	3	62	48,4%	0,0	30,5	0,0%	1,0	24,9	40,1%	1,1	30,1	38,2%
		2020	2	55	36,4%	0,5	43,0	11,6%	1,3	30,5	42,2%	1,6	33,9	46,4%
		2021	2	88	22,7%	0,0	16,5	0,0%	0,9	28,6	32,5%	1,3	32,5	39,4%
		2022	6	65	92,3%	0,0	36,0	0,0%	0,8	28,4	27,7%	0,9	31,9	28,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	413	2,4%	1,0	150,5	6,6%	0,7	189,9	3,8%	3,4	182,9	18,6%
		2019	4	382	10,5%	2,5	190,5	13,1%	1,6	206,9	7,9%	4,5	186,3	24,1%
		2020	4	379	10,6%	1,0	208,0	4,8%	8,8	227,9	38,6%	7,1	198,0	36,1%
		2021	6	419	14,3%	1,0	192,0	5,2%	16,4	234,2	70,0%	11,6	204,2	57,0%
		2022	6	407	14,7%	3,5	211,5	16,5%	21,1	224,7	94,0%	15,2	204,0	74,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,5	60,0	44,1%	28,7	60,0	47,8%	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
		2019	27,2	60,0	45,4%	27,2	60,0	45,3%	25,3	60,0	42,1%	26,6	59,8	44,5%
		2020	22,1	60,0	36,8%	28,7	60,0	47,8%	22,7	59,8	37,9%	23,8	59,8	39,9%
		2021	22,9	60,0	38,2%	25,4	60,0	42,3%	21,5	59,8	36,0%	23,5	59,8	39,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	219	351	62,4%	70,5	113,0	62,4%	100,7	150,5	66,9%	99,7	146,3	68,2%

	docenza erogata	2019	1.809	2.604	69,5%	1.333,0	2.004,0	66,5%	1.293,8	1.782,0	72,6%	1.075,4	1.523,6	70,6%
		2020	1.875	2.574	72,8%	1.313,0	2.011,0	65,3%	1.300,7	1.808,1	71,9%	1.105,1	1.598,7	69,1%
		2021	1.727	2.634	65,6%	1.239,5	1.991,5	62,2%	1.287,4	1.915,0	67,2%	1.129,2	1.702,8	66,3%
		2022	2.015	2.619	76,9%	1.196,5	2.018,5	59,3%	1.299,1	2.061,9	63,0%	1.177,1	1.786,9	65,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.216	2.604	85,1%	1.449,5	2.004,0	72,3%	1.419,1	1.766,8	80,3%	1.148,5	1.481,4	77,5%
		2019	2.208	2.604	84,8%	1.368,5	2.004,0	68,3%	1.381,7	1.782,0	77,5%	1.157,3	1.523,6	76,0%
		2020	2.364	2.574	91,8%	1.344,0	2.011,0	66,8%	1.398,3	1.808,1	77,3%	1.220,4	1.598,7	76,3%
		2021	2.109	2.634	80,1%	1.348,0	1.991,5	67,7%	1.420,0	1.915,0	74,2%	1.257,5	1.702,8	73,8%
		2022	2.311	2.619	88,2%	1.480,0	2.018,5	73,3%	1.526,3	2.061,9	74,0%	1.347,1	1.786,9	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.480	2.604	95,2%	1.580,5	2.004,0	78,9%	1.501,4	1.766,8	85,0%	1.215,6	1.481,4	82,1%
		2019	2.270	2.604	87,2%	1.499,5	2.004,0	74,8%	1.464,7	1.782,0	82,2%	1.235,7	1.523,6	81,1%
		2020	2.450	2.574	95,2%	1.491,0	2.011,0	74,1%	1.524,3	1.808,1	84,3%	1.305,7	1.598,7	81,7%
		2021	2.379	2.634	90,3%	1.724,0	1.991,5	86,6%	1.607,5	1.915,0	83,9%	1.366,1	1.702,8	80,2%
		2022	2.495	2.619	95,3%	1.743,0	2.018,5	86,4%	1.771,0	2.061,9	85,9%	1.477,5	1.786,9	82,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	250	351	71,2%	77,5	113,0	68,6%	111,2	150,5	73,9%	110,3	146,3	75,4%
		2019	220	317	69,4%	105,5	162,5	64,9%	115,1	163,4	70,4%	109,1	148,0	73,7%
		2020	213	331	64,4%	119,5	179,5	66,6%	122,5	184,9	66,3%	110,7	159,5	69,4%
		2021	245	344	71,2%	100,5	153,0	65,7%	130,9	184,7	70,9%	120,0	162,9	73,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	59	265	22,3%	28,0	183,0	15,3%	25,5	151,9	16,8%	31,6	148,6	21,2%
		2019	53	262	20,2%	34,5	167,0	20,7%	29,6	161,9	18,3%	33,0	146,9	22,4%
		2020	84	351	23,9%	21,5	113,0	19,0%	25,9	150,5	17,2%	30,1	146,3	20,6%
		2021	59	317	18,6%	27,0	162,5	16,6%	24,7	163,4	15,1%	26,6	148,0	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	18	351	5,1%	4,0	113,0	3,5%	5,3	150,5	3,5%	5,5	146,3	3,7%
		2019	15	317	4,7%	6,0	162,5	3,7%	6,6	163,4	4,1%	6,2	148,0	4,2%

		2020	21	331	6,3%	6,0	179,5	3,3%	8,3	184,9	4,5%	6,7	159,5	4,2%
		2021	14	344	4,1%	5,5	153,0	3,6%	9,8	184,7	5,3%	7,6	162,9	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	97	201	48,3%	69,5	165,5	42,0%	59,9	138,2	43,4%	57,0	133,8	42,6%
		2019	121	265	45,7%	94,0	183,0	51,4%	66,1	151,9	43,5%	62,2	148,6	41,9%
		2020	130	262	49,6%	73,5	167,0	44,0%	67,5	161,9	41,7%	61,1	146,9	41,6%
		2021	153	351	43,6%	48,0	113,0	42,5%	61,9	150,5	41,1%	59,7	146,3	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	61	65	93,8%	79,5	89,5	88,8%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	113	115	98,3%	64,5	76,5	84,3%	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%
		2020	101	114	88,6%	89,0	95,5	93,2%	66,5	71,8	92,6%	66,4	72,5	91,7%
		2021	153	161	95,0%	52,5	58,5	89,7%	64,0	70,5	90,8%	61,2	67,8	90,4%
		2022	95	106	89,6%	73,0	80,5	90,7%	58,9	64,7	90,9%	54,5	60,3	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.060	21,7	48,8	621,0	16,7	37,2	627,3	14,6	42,9	528,8	11,9	44,3
		2019	1.090	21,7	50,2	623,5	15,8	39,4	652,5	14,5	45,1	556,4	12,2	45,7
		2020	1.139	21,5	53,1	626,0	16,8	37,4	685,2	14,8	46,2	589,4	12,8	46,0
		2021	1.139	21,8	52,2	628,5	16,6	37,9	716,4	15,8	45,5	625,2	13,3	46,9
		2022	1.145	21,8	52,5	622,0	16,6	37,6	727,6	16,5	44,1	642,6	14,0	45,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	419	9,9	42,5	155,5	7,4	21,0	181,7	5,6	32,5	170,5	4,4	38,5
		2019	374	9,9	37,9	192,0	7,0	27,3	193,9	5,8	33,6	178,1	4,7	37,9
		2020	394	9,6	41,0	210,0	7,4	28,4	215,7	5,9	36,4	196,5	5,1	38,6

	2021	420	9,7	43,1	196,5	7,2	27,2	236,8	6,3	37,4	215,5	5,2	41,3
	2022	390	9,6	40,6	219,5	7,4	29,7	241,8	6,5	37,3	217,0	5,4	40,5

Breve commento

Attrattività (iC00a, iC00b, iC00d, iC03)

L'attrattività del CdS sembra in lieve flessione nell'ultimo anno. Gli indicatori del gruppo iC00 perdono qualche punto. In particolare, gli indicatori degli avvii di carriera (iC00a, 407, -12), del numero di immatricolati puri (iC00b 324, -20). In controtendenza è il numero degli iscritti (iC00d, 1145, +6). Il numero di studenti provenienti da altre regioni (iC03, 8,1%, -12 unità) è in leggera diminuzione, ed è al di sotto di tutte le altre medie.

Regolarità (iC01, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16bis, iC16ter, iC21, iC23, iC24)

I dati relativi alla regolarità negli studi tra il primo e il secondo anno sono in aumento. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13 passa dal 36,8% al 38,2%), pur restando al di sotto del dato di Ateneo (42,3%) e del dato nazionale (39,2%), ma più alto della media dell'area geografica (36%). Seguono lo stesso andamento anche il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis). In diminuzione, invece, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 che passa da 80,1% a 77,4%), dato in linea con la media di Ateneo (78,9%) e di area geografica (78,8%) e superiore a quella nazionale (76,6%). La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) passa dal 64,4% al 71,2%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) diminuisce, passando da 23,9% a 18,6%, dato in linea con la media nazionale. La percentuale di coloro che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) diminuisce passando da 6,3% a 4,1% allineandosi con la media nazionale (4,7%). L'indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito 40 CFU nel corso dell'a.s., evidenzia valori in lieve flessione (33,7% a 27,5%), piuttosto in linea con la media di area geografica (26,4%) e la media nazionale (29,1%).

L'indicatore del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta in lieve diminuzione (iC00g, 65, -23) così come il numero dei laureati (iC00h, 117, -51). La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24, da 49,6% a 43,6%) registra una diminuzione, pur rimanendo superiore alla media nazionale (40,8%).

Conclusione del percorso formativo (iC02, iC17, iC22)

Si registra un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02, da 52,4% a 55,6%) rispetto all'anno precedente, percentuale notevolmente superiore al dato di area (40,3%) e nazionale (48,6%). In flessione la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17, 29,8% a 28,5%), in linea con il dato nazionale (28,8%).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in flessione (da 23,9% a 18,6%) sebbene in linea con la media nazionale (18%).

Internazionalizzazione (iC11)

L'indicatore della internazionalizzazione (iC11) aumenta considerevolmente, passando da 22,7% a 27,3%, notevolmente superiore alla media di area (27,7%) e a quella nazionale (28,9%). Anche l'iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il primo titolo di studio all'estero, mostra un leggero aumento passando dal 14,3% al 14,7%.

Soddisfazione laureati e accompagnamento mondo del lavoro (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC25)

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è in diminuzione passando dal 60% al 51,6%, dato inferiore alla media di area (54,1%) e a quella nazionale (56,2%). Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo in possesso di regolare contratto (iC06bis da 60% a 50,8%) conferma il trend in diminuzione. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) diminuisce passando dal 95% all'89,6%, che tuttavia è una percentuale in linea con la media geografica e la media nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28)

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) scende ulteriormente rispetto all'anno precedente (da 27,7% a 26,1%) ma è ancora al di sopra delle percentuali di area (17,8%) e nazionale (17,3%). Le ore di docenza tenute da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19, iC19BIS, iC19TER) sono in notevole aumento (iC19, 76,9%), ben al di sopra delle medie di Ateneo (59,3%), area (63%) e nazionale (65,9%).

L'indicatore iC27 conferma il valore del rapporto studenti iscritti/docenti (da 52,1% a 52,5%). Punto di forza del CdS è il fatto che tutti i docenti di riferimento del CdS sono docenti di ruolo titolari di insegnamenti di base, caratterizzanti o affini (iC08).

Considerazioni Finali

In sintesi, gli indicatori sull'attrattività rilevano una lieve flessione sugli immatricolati, ma c'è un leggero aumento degli iscritti. Aumenta la regolarità e ci sono segni di ripresa per gli indicatori dell'abbandono. L'internazionalizzazione registra un notevole balzo in avanti, grazie alle politiche di promozione dei bandi Erasmus attuate dal CdS. La flessione sulla occupabilità probabilmente risente delle criticità registrate nel mercato del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)