

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Informatica e Comunicazione Digitale
Città	TARANTO
Codicione	0720106203100012
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	53	50	48	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>89</b>	312,5	189,9	182,9

	LMCU; LM)	2019	<b>95</b>	334,0	206,9	186,3
		2020	<b>116</b>	339,5	227,9	198,0
		2021	<b>99</b>	352,0	234,2	204,2
		2022	<b>119</b>	355,5	224,7	204,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>58</b>	259,5	150,5	146,3
		2019	<b>78</b>	282,0	163,4	148,0
		2020	<b>96</b>	297,0	184,9	159,5
		2021	<b>65</b>	292,5	184,7	162,9
		2022	<b>85</b>	293,0	183,5	163,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>297</b>	1.002,5	627,3	559,6
		2019	<b>291</b>	1.023,0	699,1	576,8
		2020	<b>306</b>	1.042,5	734,1	587,7
		2021	<b>290</b>	1.053,0	671,6	579,4
		2022	<b>298</b>	1.045,5	683,8	594,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>204</b>	702,0	436,9	403,4
		2019	<b>210</b>	702,5	452,2	403,6
		2020	<b>227</b>	729,5	471,5	413,2
		2021	<b>217</b>	738,0	463,9	411,5
		2022	<b>235</b>	734,0	449,9	423,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>146</b>	586,5	359,1	324,7
		2019	<b>162</b>	603,5	372,8	324,1
		2020	<b>185</b>	628,0	389,7	334,3
		2021	<b>168</b>	625,5	378,9	338,4
		2022	<b>174</b>	618,5	370,7	342,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>22</b>	47,0	23,5	27,7
		2019	<b>29</b>	47,0	24,9	30,1
		2020	<b>28</b>	56,5	30,5	33,9
		2021	<b>14</b>	53,5	28,6	32,5
		2022	<b>28</b>	54,5	28,4	31,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>51</b>	104,0	64,6	61,3
		2019	<b>59</b>	108,5	70,7	67,9
		2020	<b>55</b>	130,5	74,7	71,8
		2021	<b>36</b>	128,0	74,5	68,7
		2022	<b>48</b>	126,5	70,3	65,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	108	204	<b>52,9%</b>	216,0	702,0	30,8%	126,9	436,9	29,0%	134,7	403,4	33,4%
		2019	86	210	<b>41,0%</b>	236,5	702,5	33,7%	131,6	452,2	29,1%	136,6	403,6	33,8%
		2020	91	227	<b>40,1%</b>	239,5	729,5	32,8%	130,2	471,5	27,6%	121,1	413,2	29,3%
		2021	80	217	<b>36,9%</b>	226,5	738,0	30,7%	122,6	463,9	26,4%	119,6	411,5	29,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	22	51	<b>43,1%</b>	47,0	104,0	45,2%	23,5	64,6	36,3%	27,7	61,3	45,2%
		2019	29	59	<b>49,2%</b>	47,0	108,5	43,3%	24,9	70,7	35,3%	30,1	67,9	44,3%
		2020	28	55	<b>50,9%</b>	56,5	130,5	43,3%	30,5	74,7	40,8%	33,9	71,8	47,2%
		2021	14	36	<b>38,9%</b>	53,5	128,0	41,8%	28,6	74,5	38,4%	32,5	68,7	47,4%
		2022	28	48	<b>58,3%</b>	54,5	126,5	43,1%	28,4	70,3	40,3%	31,9	65,7	48,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	32	51	<b>62,7%</b>	68,0	104,0	65,4%	38,6	64,6	59,8%	42,1	61,3	68,7%
		2019	42	59	<b>71,2%</b>	72,0	108,5	66,4%	42,1	70,7	59,5%	46,6	67,9	68,5%
		2020	44	55	<b>80,0%</b>	89,0	130,5	68,2%	48,9	74,7	65,4%	50,7	71,8	70,6%
		2021	23	36	<b>63,9%</b>	84,5	128,0	66,0%	44,7	74,5	60,0%	48,1	68,7	70,0%
		2022	37	48	<b>77,1%</b>	80,0	126,5	63,2%	43,2	70,3	61,5%	46,9	65,7	71,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	89	<b>2,2%</b>	22,5	312,5	7,2%	10,7	189,9	5,6%	37,6	182,9	20,6%
		2019	6	95	<b>6,3%</b>	27,0	334,0	8,1%	12,2	206,9	5,9%	37,0	186,3	19,8%
		2020	10	116	<b>8,6%</b>	27,5	339,5	8,1%	19,8	227,9	8,7%	40,0	198,0	20,2%
		2021	10	99	<b>10,1%</b>	30,0	352,0	8,5%	26,0	234,2	11,1%	47,3	204,2	23,2%
		2022	11	119	<b>9,2%</b>	32,0	355,5	9,0%	29,7	224,7	13,2%	48,5	204,0	23,8%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.266	<b>0,0%</b>	145,5	18.105,0	8,0‰	67,4	11.107,1	6,1‰	63,1	11.026,9	5,7‰
		2019	0	6.543	<b>0,0%</b>	30,0	19.197,0	1,6‰	51,4	11.424,6	4,5‰	61,4	11.073,4	5,5‰
		2020	0	6.693	<b>0,0%</b>	49,5	19.430,5	2,5‰	23,1	11.331,7	2,0‰	28,8	10.241,0	2,8‰
		2021	0	6.117	<b>0,0%</b>	101,5	18.985,5	5,3‰	43,6	10.921,1	4,0‰	55,4	9.946,0	5,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	8.658	<b>0,0%</b>	145,5	22.028,3	6,6‰	83,1	13.166,3	6,3‰	71,4	12.984,3	5,5‰
		2019	0	7.812	<b>0,0%</b>	103,0	23.378,5	4,4‰	66,4	14.618,3	4,5‰	68,5	13.329,8	5,1‰
		2020	0	7.785	<b>0,0%</b>	65,5	23.220,0	2,8‰	32,1	14.412,7	2,2‰	33,3	12.143,9	2,7‰
		2021	0	7.170	<b>0,0%</b>	104,5	22.190,0	4,7‰	46,7	12.779,5	3,7‰	57,8	11.498,6	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	22	<b>0,0%</b>	1,0	47,0	21,3‰	0,7	23,5	28,4‰	1,2	27,7	43,6‰
		2019	0	29	<b>0,0%</b>	1,5	47,0	31,9‰	1,0	24,9	40,1‰	1,1	30,1	38,2‰
		2020	0	28	<b>0,0%</b>	1,5	56,5	26,5‰	1,3	30,5	42,2‰	1,6	33,9	46,4‰
		2021	0	14	<b>0,0%</b>	1,0	53,5	18,7‰	0,9	28,6	32,5‰	1,3	32,5	39,4‰
		2022	0	28	<b>0,0%</b>	3,0	54,5	55,0‰	0,8	28,4	27,7‰	0,9	31,9	28,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	89	<b>0,0%</b>	1,5	312,5	4,8‰	0,7	189,9	3,8‰	3,4	182,9	18,6‰
		2019	0	95	<b>0,0%</b>	4,5	334,0	13,5‰	1,6	206,9	7,9‰	4,5	186,3	24,1‰
		2020	0	116	<b>0,0%</b>	3,0	339,5	8,8‰	8,8	227,9	38,6‰	7,1	198,0	36,1‰
		2021	0	99	<b>0,0%</b>	4,0	352,0	11,4‰	16,4	234,2	70,0‰	11,6	204,2	57,0‰
		2022	0	119	<b>0,0%</b>	6,5	355,5	18,3‰	21,1	224,7	94,0‰	15,2	204,0	74,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,4	60,0	<b>57,4%</b>	26,6	60,0	44,3%	26,2	59,8	43,8%	26,9	59,8	45,0%
		2019	27,1	60,0	<b>45,1%</b>	27,2	60,0	45,4%	25,3	60,0	42,1%	26,6	59,8	44,5%
		2020	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	24,9	60,0	41,6%	22,7	59,8	37,9%	23,8	59,8	39,9%
		2021	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	24,3	60,0	40,4%	21,5	59,8	36,0%	23,5	59,8	39,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	38	58	<b>65,5%</b>	161,0	259,5	62,0%	100,7	150,5	66,9%	99,7	146,3	68,2%



	docenza erogata	2019	837	1.435	<b>58,3%</b>	1.819,0	2.588,5	70,3%	1.293,8	1.782,0	72,6%	1.075,4	1.523,6	70,6%
		2020	774	1.449	<b>53,4%</b>	1.863,5	2.573,5	72,4%	1.300,7	1.808,1	71,9%	1.105,1	1.598,7	69,1%
		2021	766	1.410	<b>54,3%</b>	1.720,0	2.603,5	66,1%	1.287,4	1.915,0	67,2%	1.129,2	1.702,8	66,3%
		2022	673	1.449	<b>46,4%</b>	1.867,5	2.603,5	71,7%	1.299,1	2.061,9	63,0%	1.177,1	1.786,9	65,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	922	1.435	<b>64,3%</b>	2.096,5	2.588,5	81,0%	1.419,1	1.766,8	80,3%	1.148,5	1.481,4	77,5%
		2019	837	1.435	<b>58,3%</b>	2.054,0	2.588,5	79,4%	1.381,7	1.782,0	77,5%	1.157,3	1.523,6	76,0%
		2020	774	1.449	<b>53,4%</b>	2.139,0	2.573,5	83,1%	1.398,3	1.808,1	77,3%	1.220,4	1.598,7	76,3%
		2021	766	1.410	<b>54,3%</b>	2.019,5	2.603,5	77,6%	1.420,0	1.915,0	74,2%	1.257,5	1.702,8	73,8%
		2022	899	1.449	<b>62,0%</b>	2.186,0	2.603,5	84,0%	1.526,3	2.061,9	74,0%	1.347,1	1.786,9	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	984	1.435	<b>68,6%</b>	2.328,5	2.588,5	90,0%	1.501,4	1.766,8	85,0%	1.215,6	1.481,4	82,1%
		2019	899	1.435	<b>62,6%</b>	2.185,0	2.588,5	84,4%	1.464,7	1.782,0	82,2%	1.235,7	1.523,6	81,1%
		2020	991	1.449	<b>68,4%</b>	2.220,5	2.573,5	86,3%	1.524,3	1.808,1	84,3%	1.305,7	1.598,7	81,7%
		2021	1.224	1.410	<b>86,8%</b>	2.301,5	2.603,5	88,4%	1.607,5	1.915,0	83,9%	1.366,1	1.702,8	80,2%
		2022	1.146	1.449	<b>79,1%</b>	2.417,5	2.603,5	92,9%	1.771,0	2.061,9	85,9%	1.477,5	1.786,9	82,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	39	58	<b>67,2%</b>	183,0	259,5	70,5%	111,2	150,5	73,9%	110,3	146,3	75,4%
		2019	49	78	<b>62,8%</b>	191,0	282,0	67,7%	115,1	163,4	70,4%	109,1	148,0	73,7%
		2020	62	96	<b>64,6%</b>	195,0	297,0	65,7%	122,5	184,9	66,3%	110,7	159,5	69,4%
		2021	36	65	<b>55,4%</b>	205,0	292,5	70,1%	130,9	184,7	70,9%	120,0	162,9	73,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	80	<b>30,0%</b>	45,5	275,5	16,5%	25,5	151,9	16,8%	31,6	148,6	21,2%
		2019	19	74	<b>25,7%</b>	51,5	261,0	19,7%	29,6	161,9	18,3%	33,0	146,9	22,4%
		2020	18	58	<b>31,0%</b>	54,5	259,5	21,0%	25,9	150,5	17,2%	30,1	146,3	20,6%
		2021	15	78	<b>19,2%</b>	49,0	282,0	17,4%	24,7	163,4	15,1%	26,6	148,0	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	58	<b>1,7%</b>	12,5	259,5	4,8%	5,3	150,5	3,5%	5,5	146,3	3,7%
		2019	0	78	<b>0,0%</b>	13,5	282,0	4,8%	6,6	163,4	4,1%	6,2	148,0	4,2%

		2020	3	96	<b>3,1%</b>	15,0	297,0	5,1%	8,3	184,9	4,5%	6,7	159,5	4,2%
		2021	1	65	<b>1,5%</b>	12,0	292,5	4,1%	9,8	184,7	5,3%	7,6	162,9	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	30	68	<b>44,1%</b>	103,0	232,0	44,4%	59,9	138,2	43,4%	57,0	133,8	42,6%
		2019	40	80	<b>50,0%</b>	134,5	275,5	48,8%	66,1	151,9	43,5%	62,2	148,6	41,9%
		2020	35	74	<b>47,3%</b>	121,0	261,0	46,4%	67,5	161,9	41,7%	61,1	146,9	41,6%
		2021	21	58	<b>36,2%</b>	114,0	259,5	43,9%	61,9	150,5	41,1%	59,7	146,3	40,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	45	49	<b>91,8%</b>	87,5	97,5	89,7%	59,1	64,7	91,4%	52,1	57,6	90,4%
		2019	51	56	<b>91,1%</b>	95,5	106,0	90,1%	61,2	66,8	91,7%	59,9	65,7	91,2%
		2020	52	54	<b>96,3%</b>	113,5	125,5	90,4%	66,5	71,8	92,6%	66,4	72,5	91,7%
		2021	30	35	<b>85,7%</b>	114,0	121,5	93,8%	64,0	70,5	90,8%	61,2	67,8	90,4%
		2022	46	47	<b>97,9%</b>	97,5	110,0	88,6%	58,9	64,7	90,9%	54,5	60,3	90,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	297	12,0	<b>24,8</b>	1.002,5	21,6	46,5	627,3	14,6	42,9	528,8	11,9	44,3
		2019	291	11,2	<b>25,9</b>	1.023,0	21,1	48,6	652,5	14,5	45,1	556,4	12,2	45,7
		2020	306	12,1	<b>25,3</b>	1.042,5	21,4	48,6	685,2	14,8	46,2	589,4	12,8	46,0
		2021	290	11,8	<b>24,7</b>	1.053,0	21,6	48,7	716,4	15,8	45,5	625,2	13,3	46,9
		2022	298	11,6	<b>25,8</b>	1.045,5	21,7	48,2	727,6	16,5	44,1	642,6	14,0	45,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	89	4,9	<b>18,0</b>	320,5	9,9	32,5	181,7	5,6	32,5	170,5	4,4	38,5
		2019	100	4,2	<b>23,7</b>	329,0	9,9	33,3	193,9	5,8	33,6	178,1	4,7	37,9
		2020	115	4,9	<b>23,3</b>	349,5	9,7	35,9	215,7	5,9	36,4	196,5	5,1	38,6

	2021	97	4,6	<b>21,0</b>	358,0	9,8	36,5	236,8	6,3	37,4	215,5	5,2	41,3
	2022	120	4,9	<b>24,3</b>	354,5	9,7	36,4	241,8	6,5	37,3	217,0	5,4	40,5

#### Breve commento

#### Attrattività (iC00a, iC00b, iC00d, iC03)

Diversamente dall'anno scorso, tutti gli indicatori del gruppo iC00 sono in crescita. In particolare, l'indicatore iC00a relativo agli avvisi di carriera è aumentato di 20 unità rispetto all'anno precedente arrivando a 119. Il numero di immatricolati puri (iC00b) è aumentato di 20 unità (85). Anche l'indicatore relativo al numero di iscritti (iC00d) è aumentato di 8 unità. In leggero calo il numero di studenti provenienti da altre regioni (iC03, 9,2% rispetto al 10,1% dell'anno precedente), rimanendo comunque in linea con la media di Ateneo, ma al di sotto della media del dato di area (13,2%) e del dato nazionale (23,8%).

#### Regolarità (iC01, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16bis, iC21, iC24)

I dati relativi alla regolarità negli studi in termini di percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in diminuzione (37,7%, -10,9%), inferiore al dato di Ateneo (40,4%), di area (36%) e nazionale (39,2%). In diminuzione è anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) con una percentuale di 27,7%, minore di -23,1 punti %. Tale dato è leggermente inferiore al dato di Ateneo (30,1%), di area (23,4%) e nazionale (27,9%).

Purtroppo, la flessione permane per l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) che scende di 9 punti con un valore di 55,4%, inferiore del dato di Ateneo, di area e nazionale.

Anche se l'indicatore iC01 evidenzia ancora una volta valori in flessione (36,9% rispetto a 40,1% nel 2020) nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito 40 CFU nel corso dell'a.a., tale valore è comunque superiore al dato di Ateneo, di area e nazionale.

Differentemente dal 2020, dove l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) rimaneva stabile, nel 2021 si registra una flessione e si arriva ad un valore pari a 49,2% (-11,2 punti), tale valore è comunque superiore al dato di Ateneo, di area e nazionale. Lo stesso accade per gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), che registrano una flessione rispetto all'anno precedente.

L'indicatore del numero di laureati entro la durata normale del corso iC00g raddoppia rispetto all'anno precedente (14 nel 2021, 28 nel 2022), e di conseguenza aumenta il numero di laureati (iC00h, 48, +12). La diminuzione dell'anno 2021 legato probabilmente alla pandemia è stata ora completamente superata.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) registra una notevole flessione rispetto al 2020 (36,2%, -11,1%), rimanendo inferiore alla percentuale di Ateneo (43,9%) e a quella di area (41,1%) e nazionale (40,8%).

#### Conclusione del percorso formativo (iC02, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) evidenzia un importante aumento (58,3%, +19,4) rispetto all'anno precedente portandosi al di sopra del dato di Ateneo, di area e nazionale. In netto aumento anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17, 46,6%, rispetto a 28,4% nel 2020), attestandosi al di sopra del dato di Ateneo, di area e nazionale. In netta flessione rispetto all'anno precedente (19,2% rispetto a 31%; -11,8) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22).

#### Internazionalizzazione (iC11)

Gli indicatori dell'internazionalizzazione hanno ancora valori pari a 0. Nel territorio ionico le attività di promozione dell'internazionalizzazione purtroppo fanno fatica ad attecchire, probabilmente per le condizioni socio-economiche delle famiglie.

#### Soddisfazione e occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC25)

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06) è in aumento (57,7%; +7,7 rispetto al 2021) ed è superiore al dato di Ateneo, di area e nazionale. Anche la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo in possesso di regolare contratto (57,5%; iC06bis) conferma il trend in aumento, rimanendo al di sopra del dato di Ateneo, di area e nazionale. In aumento (88,8%, +13,2), risulta la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER). Come auspicato l'anno scorso, superata la fase di emergenza dovuta al Covid-19, le aziende hanno ripreso ad assumere con regolarità. A differenza dell'anno 2021, la percentuale di laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento (97,9%, +12,2). Tale dato è nettamente superiore al dato di Ateneo, di area e nazionale.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC05, iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27, iC28)

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene in linea con il dato dell'anno precedente (13,1) ancora di molto inferiore a quello di Ateneo, di area e livello nazionale. In diminuzione il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, 46,4%, -7,9%). In aumento il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS, 62%, +7,6%), mentre il dato delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza è in diminuzione (iC19TER, 79,1%, -7,7%). Purtroppo, tali indicatori risultano comunque al di sotto del dato di Ateneo, di area e nazionale. iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti aumenta leggermente (25,8, +0,9 rispetto al 2021), in modo analogo aumenta l'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore di docenza (24,3, +3,3). Punto di forza del CdS è il fatto che tutti i docenti di riferimento del CdS sono docenti di ruolo titolari di insegnamenti di base, caratterizzanti o affini (iC08).

#### Considerazioni Finali

In sintesi, gli indicatori relativi alla attrattività del CdS sono cresciuti notevolmente rispetto all'anno scorso, la regolarità del percorso presenta qualche criticità, ma gli abbandoni si sono ridotti notevolmente. L'incremento dell'occupabilità mostra che i danni economici provocati dalla pandemia sono stati finalmente superati. L'internazionalizzazione rimane un tasto dolente, ma difficilmente recuperabile per ragioni esterne al CdS. Permane il problema del rapporto docenti di ruolo studenti che può essere migliorato solo a valle delle politiche di reclutamento adottate dall'Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

