

Scheda del Corso di Studio - Laurea Magistrale in Matematica

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codizione	0720107304100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-40 Matematica
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	24	-	20,8	32,3
	2014	30	-	23,5	33,8
	2015	14	-	20,9	30,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	23	-	19,5	28,7
	2014	27	-	19,3	29,8

	2015	14	-	17,8	26,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	72	-	64,6	81,4
	2014	79	-	70,4	86,5
	2015	68	-	70,5	85,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	49	-	43,0	61,4
	2014	54	-	43,7	64,4
	2015	42	-	42,8	61,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	40	-	39,3	56,0
	2014	50	-	39,3	58,7
	2015	40	-	37,1	55,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	13	49	26,5%	-	-	-	13,3	43,0	31,0%	28,6	61,4	46,5%
		2014	22	54	40,7%	-	-	-	16,9	43,7	38,7%	31,0	64,4	48,1%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	13,8	42,8	32,3%	28,1	61,7	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	13	24	54,2%	-	-	-	7,2	15,2	47,3%	16,6	24,4	68,0%
		2014	11	23	47,8%	-	-	-	6,8	16,7	41,0%	15,5	25,6	60,3%
		2015	9	23	39,1%	-	-	-	7,4	19,4	38,0%	16,4	27,4	59,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	24	0,0%	-	-	-	1,3	20,8	6,4%	5,5	32,3	17,0%
		2014	2	30	6,7%	-	-	-	2,1	23,5	8,9%	6,3	33,8	18,6%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	4,1	20,9	19,5%	6,3	30,6	20,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	49	24	2,0	-	-	-	43,0	17,8	2,4	59,8	21,0	2,8
		2014	54	33	1,6	-	-	-	43,7	17,4	2,5	62,7	21,0	3,0
		2015	42	32	1,3	-	-	-	42,8	16,9	2,5	61,7	21,6	2,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	-	-	-	6,3	6,4	98,0%	4,9	5,2	94,2%
		2014	7	8	87,5%	-	-	-	7,2	7,3	98,3%	6,0	6,3	95,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,2%	7,0	7,5	93,5%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	125,37	143,00	0,9	-	-	-	147,3	161,5	0,9	175,1	173,7	1,0
		2014	200,93	241,00	0,8	-	-	-	136,8	149,4	0,9	171,2	169,7	1,0
		2015	173,41	213,00	0,8	-	-	-	137,8	151,3	0,9	178,5	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.479	0,0%	-	-	-	16,0	1.366,0	11,7%	63,3	2.305,4	27,5%
		2014	0	2.024	0,0%	-	-	-	19,1	1.454,6	13,1%	86,5	2.469,6	35,0%
		2015	51	1.477	34,5%	-	-	-	25,3	1.338,3	18,9%	83,9	2.288,0	36,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	13	76,9%	-	-	-	0,2	7,2	23,3%	1,9	16,6	112,6%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	8,2	36,6%	1,7	16,3	106,6%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,5	8,1	61,7%	2,0	16,9	118,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	4,0%	0,5	32,3	15,9%
		2014	0	30	0,0%	-	-	-	0,9	23,5	39,0%	0,6	33,8	19,2%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	2,6	20,9	123,5%	1,2	30,6	38,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	36,8	60,0	61,3%
		2014	38,3	60,0	63,8%	-	-	-	32,6	60,0	54,4%	37,2	60,0	62,0%
		2015	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	28,1	60,0	46,8%	36,6	60,0	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	23	23	100,0%	-	-	-	19,3	19,5	99,1%	28,0	28,7	97,4%
		2014	26	27	96,3%	-	-	-	18,8	19,3	97,8%	29,1	29,8	97,5%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	17,2	17,8	96,7%	26,1	26,9	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	21	23	91,3%	-	-	-	14,7	19,5	75,2%	23,1	28,7	80,4%
		2014	25	27	92,6%	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	24,8	29,8	83,0%
		2015	12	14	85,7%	-	-	-	11,8	17,8	66,7%	21,0	26,9	77,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2013	21	23	91,3%	-	-	-	14,8	19,5	75,6%	23,2	28,7	80,6%

iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	27	92,6%	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	24,8	29,8	83,1%
		2015	12	14	85,7%	-	-	-	11,8	17,8	66,7%	21,0	26,9	78,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	5	23	21,7%	-	-	-	5,6	19,5	28,6%	12,6	28,7	44,0%
		2014	11	27	40,7%	-	-	-	7,1	19,3	36,8%	13,4	29,8	44,9%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	4,1	17,8	23,0%	11,5	26,9	42,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	23	21,7%	-	-	-	5,6	19,5	28,6%	12,7	28,7	44,2%
		2014	11	27	40,7%	-	-	-	7,1	19,3	36,8%	13,4	29,8	45,0%
		2015	1	14	7,1%	-	-	-	4,3	17,8	23,9%	11,7	26,9	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	10	12	83,3%	-	-	-	11,9	19,3	61,6%	22,8	29,4	77,4%
		2014	12	17	70,6%	-	-	-	11,1	19,7	56,4%	20,3	26,8	75,7%
		2015	15	23	65,2%	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	22,0	28,7	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.240	1.316	94,2%	-	-	-	1.111,9	1.187,3	93,7%	1.166,6	1.284,6	90,8%
		2014	2.116	2.170	97,5%	-	-	-	1.102,8	1.197,6	92,1%	1.178,1	1.306,1	90,2%
		2015	1.944	1.968	98,8%	-	-	-	1.073,8	1.167,2	92,0%	1.186,4	1.341,4	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	23	23	100,0%	-	-	-	19,3	19,5	99,1%	28,1	28,7	97,9%
		2014	27	27	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,7%	29,3	29,8	98,4%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	26,3	26,9	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	17	41,2%	-	-	-	5,0	19,7	25,4%	13,7	26,8	51,1%
		2014	8	23	34,8%	-	-	-	6,3	19,5	32,5%	14,9	28,7	51,9%
		2015	12	27	44,4%	-	-	-	7,2	19,3	37,2%	16,1	29,8	53,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,1	28,7	0,4%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	29,8	0,3%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	26,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	12	0,0%	-	-	-	1,3	19,3	6,9%	1,4	29,4	4,8%
		2014	1	17	5,9%	-	-	-	0,8	19,7	4,2%	1,1	26,8	4,0%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,5	19,5	2,6%	1,2	28,7	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	72	11,0	6,6	-	-	-	64,6	9,9	6,5	79,3	10,7	7,4
		2014	79	18,1	4,4	-	-	-	70,4	10,0	7,1	84,2	10,9	7,7
		2015	68	16,4	4,1	-	-	-	70,5	9,7	7,2	85,9	11,2	7,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	24	3,5	6,9	-	-	-	20,9	5,8	3,6	32,7	7,3	4,4
		2014	30	12,1	2,5	-	-	-	24,0	6,3	3,8	34,2	7,6	4,5
		2015	14	9,9	1,4	-	-	-	21,4	5,8	3,7	31,9	8,0	4,0

Breve commento

Gli indicatori sono quasi tutti nella media o superiori rispetto agli indicatori dell'area.

In riferimento agli indicatori IC10-IC11 che assegnano valore nullo negli anni 2014-2015 e positivo nell'anno 2013, si sottolinea che tali indicatori dovrebbero evidenziare la internazionalizzazione del corso di studi, ma in realtà considerano solo le azioni di tipo Erasmus. Nel 2013 il nostro dipartimento è risultato vincitore di 3 progetti "Messaggeri della conoscenza", di cui 2 sono stati svolti, con un totale di 20 studenti che hanno conseguito ciascuno 7 crediti con docenti di università straniere. Inoltre, nel 2014 ci sono stati 4 studenti che, nell'ambito dello stesso programma, sono stati ospiti 3 mesi nelle università dei suddetti docenti, ottenendo più di 12 crediti per la tesi magistrale. Nessuno di questi valori compare in tabella.

Il nostro dipartimento ha poi potenziato la partecipazione al programma Erasmus, istituendo una Assemblea studenti per le informazioni preliminari al bando; sulla base di questo e di dati in nostro possesso ci attendiamo negli anni 2016-2017 un sensibile incremento di tali indicatori.

Per il 2016-2017 altri studenti conseguiranno crediti all'estero o con corsi di docenti di università straniere. Infatti due studenti hanno preparato la loro tesi nell'ambito del programma Global Thesis e sei studenti hanno partecipato con esame finale al corso Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics (si veda il link sulla pagina del dipartimento di matematica

<https://www.dm.uniba.it/convegni/convegni2017/bimestre-indam.pdf>).

Nel marzo 2016 abbiamo anche avuto un appello di laurea con la presenza dei docenti esteri coinvolti come correlatori delle tesi.

Ci auguriamo che tali crediti vengano inclusi negli indicatori di internazionalizzazione.

Gli indicatori IC16 e IC16bis sono buoni negli anni 2013 e 2014; nell'anno 2015 i suddetti indicatori sono completamente disallineati rispetto al passato. La possibilità che viene concessa dall'ateneo in alcuni anni, ma non in tutti, di immatricolarsi nell'anno accademico X/X+1 entro marzo dell'anno X+1 potrebbe essere la causa delle oscillazioni statistiche di questi indicatori.