

Scheda del Corso di Studio - Laurea Matematica

Denominazione del CdS	Matematica
Città	BARI
Codizione	0720106203500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-35 - MATEMATICA
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	61	-	55,3	63,0
	2014	73	-	53,4	62,6
	2015	71	-	54,3	70,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	49	-	48,0	54,7
	2014	63	-	44,6	53,5
	2015	65	-	45,9	60,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	207	-	177,7	197,2
	2014	203	-	178,2	194,5
	2015	211	-	185,8	205,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	126	-	123,5	149,7
	2014	130	-	115,2	141,2
	2015	139	-	117,2	147,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	103	-	108,9	131,0
	2014	114	-	101,4	123,1
	2015	123	-	102,5	129,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	34	126	27,0%	-	-	-	34,9	123,5	28,3%	63,1	149,7	42,2%
		2014	50	130	38,5%	-	-	-	32,7	115,2	28,4%	59,6	141,2	42,2%
		2015	59	139	42,4%	-	-	-	36,7	117,2	31,3%	62,4	147,7	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	20	35,0%	-	-	-	8,5	17,3	49,1%	15,7	26,8	58,8%
		2014	17	41	41,5%	-	-	-	8,4	20,3	41,3%	17,4	31,5	55,3%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	6,7	19,0	35,4%	16,2	31,6	51,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	61	3,3%	-	-	-	3,0	55,3	5,4%	14,3	63,0	22,7%
		2014	2	73	2,7%	-	-	-	3,7	53,4	7,0%	14,5	62,6	23,1%
		2015	4	71	5,6%	-	-	-	3,0	54,3	5,5%	17,3	70,1	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	126	28	4,5	-	-	-	123,5	21,4	5,8	149,7	22,6	6,6
		2014	130	29	4,5	-	-	-	115,2	21,3	5,4	141,2	23,3	6,1
		2015	139	28	5,0	-	-	-	117,2	20,9	5,6	147,7	23,4	6,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	12	12	100,0%	-	-	-	8,0	8,1	99,4%	8,1	8,2	98,6%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	10,5	10,7	98,7%	9,9	10,0	98,3%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,3%	11,0	11,2	98,2%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile
		2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.227	0,0%	-	-	-	0,7	3.010,3	0,2%	20,4	4.736,2	4,3%
		2014	0	3.541	0,0%	-	-	-	11,7	2.890,5	4,1%	24,2	4.473,2	5,4%
		2015	0	4.159	0,0%	-	-	-	27,6	3.139,0	8,8%	44,5	4.685,0	9,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	9,4	23,5%	0,5	16,2	30,1%
		2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	9,2	21,7%	0,5	17,9	26,5%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	6,7	27,0%	0,6	16,6	34,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	61	0,0%	-	-	-	0,0	55,3	0,0%	1,5	63,0	23,6%
		2014	1	73	13,7%	-	-	-	0,1	53,4	1,7%	1,1	62,6	18,0%
		2015	0	71	0,0%	-	-	-	0,0	54,3	0,0%	1,5	70,1	20,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	18,4	60,0	30,6%	-	-	-	21,4	60,0	35,6%	26,1	59,8	43,6%
		2014	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	22,4	60,0	37,4%	27,6	60,0	46,0%
		2015	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	23,4	60,0	39,0%	28,5	60,0	47,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	26	49	53,1%	-	-	-	29,9	48,0	62,3%	35,6	54,7	65,0%
		2014	44	63	69,8%	-	-	-	29,9	44,6	67,0%	37,2	53,5	69,4%
		2015	41	65	63,1%	-	-	-	31,9	45,9	69,5%	42,3	60,7	69,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	19	49	38,8%	-	-	-	21,3	48,0	44,3%	27,6	54,7	50,5%
		2014	35	63	55,6%	-	-	-	21,4	44,6	47,9%	29,1	53,5	54,4%
		2015	35	65	53,8%	-	-	-	22,7	45,9	49,5%	33,5	60,7	55,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	19	49	38,8%	-	-	-	21,3	48,0	44,3%	27,7	54,7	50,6%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	63	55,6%	-	-	-	21,4	44,6	47,9%	29,1	53,5	54,4%
		2015	35	65	53,8%	-	-	-	22,7	45,9	49,5%	33,5	60,7	55,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	49	24,5%	-	-	-	12,4	48,0	25,8%	18,1	54,7	33,1%
		2014	30	63	47,6%	-	-	-	11,2	44,6	25,1%	18,7	53,5	34,9%
		2015	30	65	46,2%	-	-	-	12,5	45,9	27,3%	22,9	60,7	37,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	49	24,5%	-	-	-	12,5	48,0	25,9%	18,3	54,7	33,4%
		2014	30	63	47,6%	-	-	-	11,3	44,6	25,3%	18,8	53,5	35,2%
		2015	30	65	46,2%	-	-	-	12,5	45,9	27,3%	23,0	60,7	37,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	19	88	21,6%	-	-	-	12,5	53,2	23,6%	21,8	60,6	36,0%
		2014	14	63	22,2%	-	-	-	13,5	49,7	27,2%	24,3	61,2	39,7%
		2015	10	63	15,9%	-	-	-	11,6	48,1	24,2%	21,3	57,7	37,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.519	1.607	94,5%	-	-	-	1.458,5	1.570,7	92,9%	1.388,0	1.537,0	90,3%
		2014	1.491	1.603	93,0%	-	-	-	1.452,2	1.556,1	93,3%	1.401,1	1.543,9	90,8%
		2015	1.495	1.617	92,5%	-	-	-	1.407,1	1.554,1	90,5%	1.416,5	1.590,4	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	39	49	79,6%	-	-	-	40,6	48,0	84,7%	47,5	54,7	86,9%
		2014	54	63	85,7%	-	-	-	37,8	44,6	84,7%	46,7	53,5	87,4%
		2015	56	65	86,2%	-	-	-	39,1	45,9	85,1%	53,6	60,7	88,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	63	15,9%	-	-	-	8,3	49,7	16,6%	17,4	61,2	28,5%
		2014	4	63	6,3%	-	-	-	6,3	48,1	13,0%	14,7	57,7	25,5%
		2015	4	49	8,2%	-	-	-	8,2	48,0	17,0%	14,1	54,7	25,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	49	10,2%	-	-	-	7,0	48,0	14,6%	6,9	54,7	12,6%
		2014	5	63	7,9%	-	-	-	5,4	44,6	12,0%	5,9	53,5	11,0%
		2015	8	65	12,3%	-	-	-	4,9	45,9	10,7%	6,3	60,7	10,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	48	88	54,5%	-	-	-	24,5	53,2	46,2%	26,1	60,6	43,1%
		2014	36	63	57,1%	-	-	-	22,2	49,7	44,6%	25,3	61,2	41,4%
		2015	39	63	61,9%	-	-	-	22,2	48,1	46,1%	24,6	57,7	42,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	207	13,4	15,5	-	-	-	177,7	13,1	13,6	197,2	12,8	15,4
		2014	203	13,4	15,2	-	-	-	178,2	13,0	13,7	194,5	12,9	15,1
		2015	211	13,5	15,7	-	-	-	185,8	13,0	14,3	205,0	13,3	15,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	59	4,7	12,6	-	-	-	58,4	4,1	14,3	66,7	4,1	16,3
		2014	72	4,6	15,7	-	-	-	53,4	4,1	13,1	64,8	4,0	16,0
		2015	73	3,2	22,9	-	-	-	54,5	4,1	13,4	71,2	4,3	16,7

Breve commento

Gli indicatori numerici sono sostanzialmente tutti in linea o migliori rispetto agli indicatori medi dell'area. La crescita progressiva dell'indicatore IC01 fornisce un riscontro positivo allo sforzo del CdS di contrastare la principale criticità riscontrata negli anni scorsi, e cioè il tasso di abbandono al primo anno di corso. Questo tasso è stato abbattuto modificando la suddivisione degli insegnamenti e prevedendo intense attività individuali di tutorato, in particolar modo al primo anno. Occorre sicuramente produrre uno sforzo per incrementare la percentuale degli studenti che si laureano in tempo, o tutt'al più entro quattro anni dall'immatricolazione.

In riferimento agli indicatori IC10-IC11 si sottolinea che tali indicatori dovrebbero evidenziare la internazionalizzazione del corso di studi, ma in realtà considerano solo le azioni di tipo Erasmus. Nel 2013 il nostro dipartimento è risultato vincitore di 3 progetti "Messaggeri della conoscenza", di cui 2 sono stati svolti, con un totale di 7 studenti che hanno conseguito ciascuno 7 crediti con docenti di università straniere. Inoltre, nel 2014 uno di questi studenti è stato ospite per 3 mesi nell'università di uno di questi docenti ottenendo più di 12 crediti per la tesi di laurea. Nessuno di questi valori compare in tabella.

Il nostro dipartimento ha poi potenziato la partecipazione al programma Erasmus, istituendo una Assemblea studenti per le informazioni preliminari al bando; sulla base di questo e di dati in nostro possesso ci attendiamo negli anni 2016-2017 un incremento di tali indicatori. anche se la maggior parte dei nostri studenti preferisce rimandare l'esperienza all'estero durante la laurea magistrale.