



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2019

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si è dato ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate.

Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curriculare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

**Matematico****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato di I livello in matematica:

- concorre alla progettazione di modelli matematici applicati all'economia, alle scienze statistiche e attuariali, alla meteorologia e all'ambiente;
- concorre alla progettazione e allo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- svolge attività $\frac{1}{2}$ di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività $\frac{1}{2}$ di formazione e di divulgazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico può $\frac{1}{2}$ utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità $\frac{1}{2}$ e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- metodologie probabilistiche e statistiche;
- analisi di sistemi complessi;
- metodi numerici della grafica;
- fondamenti della matematica.

sbocchi occupazionali:

I laureati di I livello in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società $\frac{1}{2}$ di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.



1. Matematici - (2.1.1.3.1)



Il corso di studi $\frac{1}{2}$ a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo.

Prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un precorso, con la finalità $\frac{1}{2}$ di uniformare il linguaggio matematico e le cognizioni di base degli studenti provenienti da differenti realtà $\frac{1}{2}$ scolastiche. Il precorso si conclude con una prova di valutazione non vincolante. Nel caso in

cui la prova di valutazione abbia esito negativo, sono previste attività $\frac{1}{2}$ di riallineamento secondo modalità $\frac{1}{2}$ descritte nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Matematica dell'Università degli Studi di Bari fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nelle aree fondamentali della matematica. Il laureato in Matematica possiede una solida preparazione di base nella matematica classica, nonché le cognizioni basilari della fisica classica. I laureati in matematica sono in grado di svolgere compiti tecnici o professionali definiti, ad esempio come supporto modellistico-matematico e computazionale ad attività dell'industria, della finanza, dei servizi e nella pubblica amministrazione, o nel campo dell'apprendimento della matematica o della diffusione della cultura scientifica.

La loro conoscenza delle basi matematiche delle applicazioni li mette in grado di apportare un contributo specifico nell'ambito di gruppi di lavoro caratterizzati dalla compresenza di varie figure professionali.

La preparazione dei laureati in Matematica offre inoltre una base per successivi approfondimenti nei corsi di laurea magistrale. Il Corso di studi è programmato in modo che lo studente consegua gradualmente i predetti obiettivi. E' previsto un ampio numero di crediti per attività di base, nonché un rilevante numero di crediti in attività caratterizzanti. Queste ultime sono divise in due ambiti: formazione teorica e formazione modellistico-applicativa.

In particolare, nei primi due anni la maggior parte dei crediti è assegnata ad attività formative di base o caratterizzanti nell'ambito della formazione teorica, mentre una parte dei crediti del primo anno è riservata allo studio dell'informatica e della lingua inglese.

Le discipline del terzo anno, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, conducono a un approfondimento e un affinamento delle abilità sviluppate nei primi due anni. E' inoltre previsto un congruo numero di crediti per attività affini o integrative.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi coerente col percorso formativo prescelto.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il 1/2 acquisizione delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna;
 Il 1/2 conoscenza del metodo scientifico e delle principali problematiche della fisica classica, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;
 Il 1/2 conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.
 Queste abilità 1/2 saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà 1/2 verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il 1/2 capacità 1/2 di comprendere problemi matematici anche di livello elevato e problemi fisici classici, identificando le metodologie per la loro soluzione;
 Il 1/2 capacità 1/2 di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;
 Il 1/2 sviluppo di senso di responsabilità 1/2 attraverso la scelta dei corsi opzionali;
 Il 1/2 sviluppo di autonomia di pensiero matematico nella preparazione della prova finale.
 Queste abilità 1/2 saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà 1/2 verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)ALGEBRA N.1 [url](#)ALGEBRA N.2 [url](#)ANALISI FUNZIONALE [url](#)ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2 [url](#)ANALISI MATEMATICA N.3 [url](#)ANALISI MATEMATICA N.4 [url](#)ANALISI NON LINEARE [url](#)CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)CALCOLO NUMERICO N.1 [url](#)CALCOLO NUMERICO N.2 [url](#)FISICA 1 [url](#)FISICA 2 [url](#)FISICA MATEMATICA N.1 [url](#)GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)GEOMETRIA DIFFERENZIALE [url](#)GEOMETRIA N. 1 E 2 [url](#)GEOMETRIA N.3 [url](#)GEOMETRIA N.4 [url](#)INFORMATICA [url](#)ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)LABORATORIO MATEMATICO - INFORMATICO [url](#)LINGUA INGLESE 1 [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	• capacità di giudicare la possibilità di tradurre un problema espresso in termini descrittivi in linguaggio matematico; • capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione; • capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	
Abilità comunicative	• acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese; • abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli; • capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione; • capacità di lavorare in gruppo, riconoscendo ruoli e responsabilità e mantenendo gradi definiti di autonomia; • capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	
Capacità di apprendimento	• abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica; • acquisizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze; • acquisizione di metodo di studio di elevato livello per meglio intraprendere gli studi successivi. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.	

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2014, uno a ottobre 2014, uno a dicembre 2014 e uno a marzo 2015.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi

Link: <https://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/regolamento-manifesto-l35-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-esame-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-laurea-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	25	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	LUCENTE SANDRA	RU	8	30	

3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 1 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	ROMANELLI SILVIA	PO	8	40	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	LUCENTE SANDRA	RU	8	30	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA N. 2 (modulo di ANALISI MATEMATICA N. 1 E 2) link	ROMANELLI SILVIA	PO	8	40	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	FUSCO PIERGIORGIO	RU	8	64	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	IACONO DONATELLA	RU	8	30	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	DILEO GIULIA	PA	8	25	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 1 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	FALCITELLI MARIA	PO	8	40	
10.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	IACONO DONATELLA	RU	8	30	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA N. 2 (modulo di GEOMETRIA N. 1 E 2) link	DILEO GIULIA	PA	8	40	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	PANI GIOVANNI	PA	6	16	
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	COVINO EMANUELE	RU	6	32	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	BAGNARDI ANTONIETTA		3	24	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	FILAZZOLA ROSA		3	24	
16.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	BARILE MARGHERITA	PA	2	20	
17.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	LUCENTE SANDRA	RU	2	15	
18.	MAT/02 MAT/03 MAT/05	Anno di corso 1	PRECORSO link	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	2	15	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio



Link inserito: <https://www.uniba.it/biblioteche/centri/matematica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca



14/06/2019

Il corso di laurea $\dot{\epsilon}$ a numero aperto. Possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Il corso di laurea presuppone le conoscenze matematiche di base che rientrano nella formazione conseguita nelle scuole superiori di ogni tipo. Entro la prima met $\dot{\epsilon}$ del mese di settembre $\dot{\epsilon}$ prevista, per gli studenti che siano iscritti o intendano iscriversi al corso di laurea in Matematica, una verifica delle conoscenze matematiche di base, prescritta dal DM 270/2004, e d'ora in poi denominata prova di valutazione. In caso di esito negativo, o per coloro i quali non si siano presentati a sostenerla, la prova di valutazione pu $\dot{\epsilon}$ essere ripetuta pi $\dot{u}$ volte, sino a dicembre. Per gli studenti che non abbiano superato la prova di valutazione entro dicembre sono previste specifiche attivit $\dot{a}$ di tutorato (OFA), da svolgersi entro gennaio dell'anno successivo, volte al recupero del debito formativo. Per accedere agli esami della laurea in matematica, lo studente deve aver comunque superato la prova di valutazione o frequentato le attivit $\dot{a}$ di recupero di cui sopra.

Molte altre attivit $\dot{a}$ di orientamento vengono svolte nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS)

In particolare durante l'anno accademico 2018/19, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- Salone dello Studente, Fiera del Levante 12, 13 e 04 dicembre 2018 - presentazione della nuova offerta didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento di Matematica;
- Open Campus 2019 - 20 febbraio 2019 - giornata di orientamento dei Dipartimenti scientifici del Campus - Campus universitario - via Orabona - Bari - I edizione
- "Orientamento consapevole", febbraio-aprile 2019, nell'ambito della quale sono/saranno tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca della "Matematica".

Agli studenti che hanno preso parte all'iniziativa "Orientamento consapevole" presso il Dipartimento di Matematica e che hanno sostenuto la prova finale, sono riconosciuti 3 CFU nell'ambito dei crediti a scelta.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2019

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea di I livello in Matematica sono anche assistiti da studenti più grandi o dottorandi che svolgono funzione tutoriale.

Altre borse di Tutorato didattico con specifiche attività per curare il passaggio dal primo al secondo anno sono finanziate dal PIANO LAUREE SCIENTIFICHE.

Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2019

Sono state stipulate convenzioni con alcuni istituti di credito della regione per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari e con piccole e medie imprese della Puglia, finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca.

Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in qualche caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati.

Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON ("Progetto Massime") nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantisce borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende Convenzionate per tirocini



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni e mobilità Erasmus

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con varie università europee nell'ambito del Programma Erasmus+. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

Tutta l'impostazione della laurea triennale è finalizzata al proseguimento nelle lauree magistrali e/o successivamente nel Dottorato.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, posti, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità e

studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università-città/territorio.

Link inserito: <https://web.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/rapporti-mondo-lavoro/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 31/05/2019

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__local



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati Almalaurea (profilo laureati 2018)

30/09/2019

Descrizione link: pagina almalaurea profilo laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=997&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono estratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati scheda Monitoraggio annuale



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea. ^{30/09/2019}

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti occupazionali dei Laureati 2018 in Matematica



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della nostra laurea di I livello in matematica mostrano una notevole propensione a proseguire gli studi con la ^{30/09/2019}
laurea magistrale, una tendenza perfettamente in linea con il dato nazionale (si vedano, a riguardo, le indagini Alma Laurea).
Per questo motivo, ma anche per l'esiguità $\frac{1}{2}$ dei crediti messi a disposizione per la prova finale, non essendo possibile
sacrificare parti fondamentali per la formazione di un matematico, in generale i nostri studenti rinviando l'esperienza di uno
stage o un tirocinio a una fase posteriore al conseguimento della laurea di I livello.

Il Dipartimento di Matematica ha stipulato convenzioni con banche e imprese del territorio, convenzioni che per $\frac{1}{2}$ vengono
adeguatamente sfruttate dagli studenti della laurea magistrale, in particolare da coloro che scelgono un orientamento di studi
di matematica applicata ed educazionale.