



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS  
Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.  
Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2019

Il giorno 24/05/2017 nell'ambito della manifestazione "Math on Job", che si tiene annualmente presso il Dipartimento di Matematica, e che è finalizzata a rafforzare i rapporti fra il corso di laurea in matematica e il mondo delle imprese, si è tenuta una tavola rotonda in cui è stata presentata dal Coordinatore del Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea in Matematica, prof. Enrico Jannelli, l'offerta formativa dei Corsi di Laurea triennale e magistrale.

Erano presenti:

il Counselor della GPI di Bolzano, il CEO della OMNITECHit, l'HR Manager della BANCA POPOLARE DI PUGLIA E BASILICATA di Altamura, il Software Developer della SITAEL, il Segretario Provinciale della FLC CGIL di Bari, esponenti dell'associazione Alumni Mathematica (associazione di ex studenti) ed i rappresentanti degli Studenti.

Terminata la presentazione dell'offerta formativa si è dato ampio spazio agli interventi di alcuni dei convenuti.

Dal dibattito è emerso sostanziale apprezzamento per l'organizzazione degli studi e la scelta delle discipline insegnate.

Viene raccomandata una maggiore disponibilità ad assegnare crediti formativi a stage aziendali, anche nella laurea di I livello, ed una richiesta di valutare la possibilità di rendere curricolare il tirocinio nella laurea magistrale. Apprezzamento in particolare è stato espresso per l'orientamento di matematica applicata della laurea magistrale.

Il Prof. Jannelli conclude l'incontro ringraziando tutti per la fattiva partecipazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Matematico magistrale****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

**competenze associate alla funzione:**

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.



## 1. Matematici - (2.1.1.3.1)



Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

il 1° livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

il 1° livello della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

il titolo estero equipollente, ovvero

requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
  2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
  3. una buona conoscenza della fisica classica;
  4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.
- Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

▶ QUADRO A4.a  
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale, sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

▶ QUADRO A4.b.1  
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

• comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;

• acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;

• conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;

• padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;

• sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;

• sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacità di ricerca nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

CRITTOGRAFIA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

GEOMETRIA RIEMANNIANA [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)

GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)

METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)  
 METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE [url](#)  
 METODI DI OTTIMIZZAZIONE PER LA DATA SCIENCE [url](#)  
 METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)  
 METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI [url](#)  
 METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE [url](#)  
 METODI PROBABILISTICI IN FINANZA [url](#)  
 METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)  
 PROCESSI STOCASTICI [url](#)  
 STATISTICA E DATA SCIENCE PER IL MARKETING [url](#)  
 STATISTICA MATEMATICA [url](#)  
 STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)  
 STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)  
 TEORIA DEI PUNTI CRITICI [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

• Capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;  
 • Capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica;  
 • Capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;  
 • Capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.  
 Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

**Abilità comunicative**

• Acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;  
 • Abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;  
 • Capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna  
 • Capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;  
 • Capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura;  
 • Capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

• Abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;  
 • Acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>conoscenze;</p> <p>l'acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.</p>
----------------------------------	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

05/05/2014

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea.

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/06/2019

Si è ammessi a sostenere la prova finale quando sono stati conseguiti tutti i CFU previsti dal presente regolamento, esclusi quelli della prova finale stessa.

La prova finale consiste in una dissertazione che verte su di uno specifico argomento inerente alle attività formative svolte nel corso degli studi, purché afferente a uno dei settori MAT e coerente con le finalità dell'orientamento scelto.

Per le date di presentazione della domanda legate al calendario solare si rimanda al regolamento didattico del corso di studio e al sito web del CdS, come riportato nel quadro B2.c

La Commissione di laurea, composta di sette membri, esprime la propria valutazione sentito il relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, secondo criteri stabiliti dal Consiglio interclasse in Matematica



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/regolamento-manifesto-lm40-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://aule.scuolascienzeetecnologie.uniba.it/mrbs/matematica/day.php?area=1>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-esame-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/aa-2019-2020/appelli-laurea-2019-2020.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA SUPERIORE <a href="#">link</a>	LA SCALA ROBERTO	PA	7	60	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <a href="#">link</a>	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	7	16	
		Anno						

3.	MAT/05	di corso 1	ANALISI DI FOURIER E TEORIA DEL POTENZIALE <a href="#">link</a>	D'ABBICCO MARCELLO	RD	7	44	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	7	16	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	ALTOMARE FRANCESCO	PO	7	44	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>	ABBRESCIA MARCELLO	PA	7	56	
7.	MAT/02	Anno di corso 1	CRITTOGRAFIA <a href="#">link</a>	LA SCALA ROBERTO	PA	7	60	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>	DILEO GIULIA	PA	7	28	
9.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>	DI TERLIZZI LUIGIA	RU	7	32	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	D'ABBICCO MARCELLO	RD	7	72	
11.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PALESE LIDIA ROSARIA R.	PA	7	60	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	BASTIANELLI FRANCESCO	RD	7	48	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>	WHITE CARMELA MARY		3	24	
14.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE <a href="#">link</a>	MONTONE ANTONELLA	RU	7	60	
15.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <a href="#">link</a>	FACCHI PAOLO	PA	7	56	

Anno

16.	MAT/08	di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <a href="#">link</a>	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
17.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <a href="#">link</a>	ELIA CINZIA	PA	7	30	
18.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	LOPEZ LUCIANO	PO	7	40	
19.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'ECOLOGIA E L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	PUGLIESE ALESSANDRO	RU	7	20	
20.	MAT/06	Anno di corso 1	METODI PROBABILISTICI IN FINANZA <a href="#">link</a>	CRISMALE VITONOFRIO	RU	7	60	
21.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI <a href="#">link</a>	LU YUNGANG	PO	7	70	
22.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA E DATA SCIENCE PER IL MARKETING <a href="#">link</a>	DE GIOSA MARCELLO	PA	7	60	
23.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	MININNI ROSAMARIA	RU	7	60	
24.	MAT/04	Anno di corso 1	STRUMENTI METODOLOGICI E TECNOLOGICI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	FAGGIANO ELEONORA	RU	7	60	
25.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI PUNTI CRITICI <a href="#">link</a>	SALVATORE ADDOLORATA	PO	7	60	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica Laboratori Didattici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Aule Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Matematica - Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il problema dell'orientamento in ingresso <sup>12/06/2019</sup> è indubbiamente meno sentito nella laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per gli studenti iscritti al terzo anno della Laurea Triennale un'assemblea-incontro per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

Link inserito: <http://web.dm.uniba.it/didattica/cds-matematica/orientamento-ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2019

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

Il Dipartimento dispone inoltre di uno sportello Job Placement ed orientamento volto ad assistere gli studenti durante tutto l'arco della loro carriera Universitaria.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Per gli Studenti dell'indirizzo Didattico, sono state attivate convenzioni con alcuni Istituti Scolastici della Regione Puglia. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

12/06/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende Convenzionate per tirocini

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni e mobilità Erasmus

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico. Inoltre si è tenuto un corso internazionale finanziato dall'INDAM dal titolo

"Contemporary Research in elliptic PDEs and related topics" con 5 docenti di università straniere, cui hanno partecipato quasi tutti gli studenti della laurea Magistrale con indirizzo "Generale".

Il Corso di Studi ha promosso la partecipazione dei suoi studenti al bando dell'Ateneo di Bari denominato "Global Thesis". Sono state presentate in lingua inglese le tesi realizzate durante programmi "Erasmus" e "Global Thesis" alla presenza dei relatori stranieri.

Descrizione link: UNIBA - Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi: <sup>12/06/2019</sup>

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento, rivolto a tutti gli studenti e i laureati, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Per rispondere all'esigenza di un sostegno fattivo e costante da parte delle Istituzioni locali nel favorire l'incontro e il collocamento dei laureati nel contesto produttivo pugliese, nell'ambito del Progetto S.A.W.I. Student Angel & Web Incoming, sono stati assegnati al Dipartimento due tutor selezionati attraverso apposito bando e finanziati dalla Regione Puglia che dovranno svolgere attività di: rilevazione dei bisogni degli studenti finalizzata alla riqualificazione dell'offerta dei servizi e/o implementazione di nuovi servizi; informazione ed assistenza agli studenti, in particolare per favorire la socialità studentesca e l'integrazione nel tessuto sociale cittadino; supporto all'organizzazione e promozione di eventi culturali aperti alla cittadinanza per favorire il radicamento dell'Università nel territorio e lo scambio bidirezionale Università-città/territorio.

Descrizione link: sportello job placement

Link inserito: <https://web.dm.uniba.it/rapporti-con-esterno/rapporti-mondo-lavoro/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica: 30/09/2019

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità  $\frac{1}{2}$  del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso  $\frac{1}{2}$  stato tenuto.

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2017\\_Dipartimento.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_Id=1016&\\_\\_local](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2017_Dipartimento.rptdesign&__format=html&RP_Fac_Id=1016&__local)

Dati Almalaurea (profilo laureati 2018)

30/09/2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&g>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I Dati sono consultabili sulla pagina web del Presidio di Qualità  $\frac{1}{2}$  all'indirizzo sottostante

30/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati scheda Manitoraggio annuale

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea. <sup>12/06/2019</sup>

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/06/2018