



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.

Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere l'obiettivo di definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato su scala nazionale per geologo junior, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc).

La bozza di un documento elaborato dal Tavolo è stato discusso in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2018

Il Tavolo Paritetico CollGeo-CNG (Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e rappresentanti del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi) istituito nel 2013 ha elaborato una Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato; dal 2015 l'Esame di Stato si svolge secondo le modalità discusse nel Tavolo e poi approvate dal Collegio dei Presidenti. Sempre nel 2013 il Tavolo ha elaborato una bozza del Syllabus della Laurea Triennale L34, che è stato poi approvato in una riunione del Collegio.

Nella riunione del Collegio dei Presidenti dell'11 marzo 2016 è stato invitato il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Geologi, dr. Peduto, e si sono avviate una serie di discussioni circa i rapporti fra Università e Ordine Professionale. Il dialogo è stato molto aperto e vivace, come dimostrato anche dal Convegno Nazionale svoltosi a Napoli il 28-30 aprile dal titolo "La geologia che verrà. Il mercato, l'Università, le Proposte di legge".

Nel 2016 all'interno del Collegio, il Comitato Nazionale di Indirizzo, del quale fa parte il Coordinatore del Corso di Studi, Prof.ssa Sabato, ha messo a punto un questionario riguardante lo stato occupazionale del geologo e lo ha somministrato ad Enti, Società, Istituzioni etc.

I primi risultati, derivanti da 76 risposte, sono stati presentati in una riunione del Collegio, il 23 maggio 2017 (vedi pdf inserito). Lo stesso questionario è stato poi presentato e discusso in un Consiglio di Interclasse, in data 28 marzo 2018 (vedi link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/verbali/736-verbali-consiglio-corso-di-studi-2018.html>).

Nel 2017 il Tavolo paritetico CollGeo-CNG ha approvato un documento dal titolo "Per lo sviluppo di un'offerta formativa indirizzata all'acquisizione di competenze per un professionista indirizzato alla difesa e pianificazione sostenibile del territorio" al fine di rilanciare la figura professionale del Geologo nella comunità civile valorizzandone sia le competenze legate alla difesa e pianificazione sostenibile del territorio sia quelle legate alla definizione e sfruttamento delle risorse naturali, di tipo idrico, minerario, lapideo, geotermico ed energetico, che quelle legate alla ricerca e all'alta formazione.

Tutti questi documenti sono visionabili nel link <http://www.scienzegeologiche-italia.geo.unimib.it/attivita.html> sotto le voci "Syllabi e altri documenti didattici", "Documenti della Commissione di indirizzo" e "Voce Tavolo Ordine-Università".

A livello di Corso di Studi l'Ordine Regionale dei Geologi è stato consultato più volte, tanto che un rappresentante dell'Ordine è inserito nel gruppo per la redazione del Rapporto di Riesame, e viene consultato per la compilazione di alcune parti della Scheda SUA. A partire dal 2016 è stata stipulata una Convenzione fra l'Ordine Regionale e il Dipartimento di Scienze della Terra (al quale il Corso di Laurea afferisce), nell'ambito della quale sono previste forme di cooperazione. Fra queste, rilevante è stata l'organizzazione di una serie di seminari, ognuno dei quali effettuato a due voci (il geologo professionista e il geologo ricercatore) su una tematica comune, rivolti agli studenti.

Inoltre, il 18 maggio 2018 si è svolto un incontro con le parti sociali, organizzato con una Tavola Rotonda dal titolo: "Il geologo oggi... E domani?". Tale incontro mira ad intraprendere un cammino, in cui i portatori di interesse, sia istituzionali che privati, possano esprimere il proprio punto di vista sugli iter formativi in atto. A questo incontro, che rappresenta il primo di una serie di incontri da effettuare, finalizzati a rendere sempre più attinente i corsi di studio alle nuove esigenze della società e del mercato, sono stati invitati rappresentanti del mondo del lavoro, studenti, neolaureati, oltre al responsabile dell'agenzia Placement dell'Università di Bari. Il verbale di tale incontro è stato inserito nel sito del Corso di Laurea sotto la voce "Documenti utili", al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/documenti-utili.html>.

Descrizione link: Sito Collegio Nazionale Coordinatori Scienze Geologiche

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche-italia.geo.unimib.it/attivita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Primi risultati Questionario Professione Geologo

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici Geologici (codice ISTAT 3.1.1.1.1)

funzione in un contesto di lavoro:

I tecnici geologici assistono gli specialisti nelle ricerche e nelle rilevazioni geologiche e geofisiche; controllano apparati, impianti e i relativi sistemi tecnici, garantendone il funzionamento e la sicurezza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato di I livello acquisirà le competenze necessarie per poter accedere alla professione di geologo junior previo superamento dell'esame di stato. Tali competenze sono richieste da operatori pubblici e privati nei campi della gestione e tutela dell'ambiente, nella progettazione di opere di ingegneria civile con particolare riferimento alla cartografia geologica, alle indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo, al reperimento di georisorse, all'analisi e certificazione di materiali geologici (qualità dei materiali lapidei e delle acque), alla zonazione dei rischi geologici (sismico, vulcanico, idrogeologico, costiero).

Inoltre, il laureato di I livello avrà una preparazione scientifica adeguata per l'accesso ai corsi di Laurea Magistrale. Il laureato di I livello avrà, inoltre, una preparazione di base funzionale ad intraprendere un percorso formativo finalizzato all'insegnamento nelle scuole.

sbocchi occupazionali:

Attività professionale in proprio o presso studi privati con le seguenti mansioni:

assistente di cantiere geologico

assistente geologo

rilevatore geologico

sperimentatore tecnico geologico

tecnico addetto alle esplorazioni geofisiche

tecnico rilevatore geofisico

QUADRO A2.b

R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

QUADRO A3.a

R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge che regolano l'accesso agli studi universitari e dal Regolamento didattico di Ateneo. In particolare, il Corso di Studio in Scienze Geologiche è a numero aperto e possono iscriversi gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola media superiore o titolo estero equipollente. Al fine di seguire con profitto le attività didattiche gli studenti devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e Scienze della Terra. Per recuperare le eventuali insufficienze è previsto un pre-corso di matematica nel mese di settembre. Un ulteriore test di valutazione viene replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. In caso di mancato superamento del test di valutazione, lo studente dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2018

Il Corso di Laurea è ad accesso libero. Per immatricolarsi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Coloro che intendono immatricolarsi al Corso di Studi vengono sottoposti a settembre ad un test di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso (come specificato nel quadro precedente A3.a), in particolare su argomenti di matematica di base e Scienze della Terra. Al fine di affrontare al meglio tale test

è previsto un pre-corso di matematica precedente il test, e nel sito vengono fornite tutte le informazioni per reperire i syllabus delle materie dei test, nonché esempi di test con le soluzioni. Un ulteriore test di valutazione viene replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. Nel caso in cui lo studente non dovesse superare i test anche al secondo tentativo, dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi.

QUADRO A4.a 	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

L'obiettivo dell'ordinamento didattico del Corso di Studi è quello di trasmettere conoscenze e competenze nell'acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati di base per lo studio delle problematiche delle Scienze della Terra nell'ambito della pratica professionale del geologo, delle attività di sfruttamento economico delle georisorse, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni e della ricerca scientifica.

I laureati in Scienze Geologiche, oltre ad avere familiarità con il metodo scientifico, dovranno in particolare:

- essere in possesso delle conoscenze teoriche e pratiche per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici.
- possedere competenze operative di laboratorio e di terreno.
- essere capaci di operare professionalmente per l'acquisizione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica; le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici;
- possedere le conoscenze di base necessarie per acquisire, attraverso percorsi formativi successivi, competenze nel campo della ricerca relativa ai processi esogeni ed endogeni del Sistema Terra.

Tali obiettivi sono raggiunti attraverso un processo formativo che nei primi due anni sviluppa gli insegnamenti di base e caratterizzanti e che nel terzo anno del corso trasmette le conoscenze fondamentali relative alle principali metodiche applicative utilizzate nella pratica professionale.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Formazione concettuale
Conoscenza e comprensione

Acquisizione e padronanza degli strumenti concettuali di base relativi alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, informatiche, geografiche e linguistiche, necessari ad individuare le più efficaci chiavi interpretative dei fenomeni descritti nel Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche ed esercitazioni in aula con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti concettuali acquisiti, nel contesto di esercizi numerici e problemi logici condotti in aula, finalizzati ad addestrare lo studente a saper estrarre dal proprio bagaglio di conoscenze, quelle che possono fornire una soluzione ai problemi di interpretazione dei dati. Le verifiche delle capacità acquisite saranno affidate all'esame delle soluzioni ottenute nel corso dei test in aula, nonché ai risultati di prove pratiche accompagnate da relazioni scritte contestualmente agli esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI [url](#)

INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Formazione sperimentale in laboratorio

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base delle discipline che, nell'ambito delle Scienze della Terra, studiano la composizione, la genesi e le proprietà di rocce e minerali, la genesi, la cronologia ed il significato paleoambientale dei fossili e la struttura fisica della Terra, attraverso attività di laboratorio comprendenti l'osservazione visuale di campioni, l'utilizzo di tecniche analitiche fisico-chimiche, la registrazione di parametri fisici dei fenomeni generati dal Sistema Terra. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline e sui principi teorici alla base delle tecniche di analisi, sviluppate in parallelo ad esercitazioni di laboratorio. Le verifiche del livello di conoscenza acquisito saranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova scritta e orale, in cui lo studente sarà invitato a discutere di principi e metodiche di indagine, delle proprietà di componenti del sistema Terra e dei processi che ne determinano l'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzo delle tecniche di indagine studiate sul piano teorico, nel contesto di esperienze pratiche condotte in laboratorio al microscopio, con strumentazione di analisi mineralogico-petrografica e con strumenti di registrazione di parametri geofisici. La verifica dell'acquisita capacità di un consapevole utilizzo delle tecniche apprese sarà ottenuta in base all'esito di test condotti in itinere durante lo svolgimento del corso e in base a quello dell'esame finale, con stesura di una relazione scritta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

LABORATORIO PALEONTOLOGIA (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE MAGMATICHE E VULCANOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA DELLE ROCCE METAMORFICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Formazione sperimentale in campo

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, dei principi, dei metodi e delle procedure di acquisizione di dati osservati, nell'ambito delle discipline geologiche che si avvalgono di osservazioni condotte sul terreno per ricostruire genesi, ambienti di formazione, cronologia e proprietà dei corpi geologici, per individuare le caratteristiche dei processi che li modificano, e per sintetizzare i risultati delle indagini mediante rappresentazioni cartografiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche condotte in aula con il supporto di schemi grafici, immagini e materiale cartografico, propedeutiche ad esperienze di laboratorio e di campo, i cui risultati verranno discussi ed esposti attraverso un elaborato cartografico ed un esame orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso delle tecniche di raccolta ed interpretazione dei dati di campagna attraverso prove pratiche condotte sia in laboratorio che nel corso di escursioni associate ai singoli corsi oppure integrate fra più corsi di insegnamento. La verifica delle capacità acquisite sarà affidata alla produzione di relazioni sulle suddette esperienze, nonché alla valutazione, in concomitanza con gli esami finali, di elaborati prodotti dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA STRATIGRAFICA [url](#)

GEOLOGIA STRUTTURALE [url](#)

PALEONTOLOGIA (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO II [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO MOD. 1 (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I*) [url](#)

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze di base, nonché dei principi e delle tecniche di raccolta di dati richiesti nello svolgimento dell'attività professionale di geologo junior per lo studio delle problematiche proprie delle Scienze della Terra, nell'ambito della progettazione di opere ingegneristiche, delle attività di gestione delle georisorse, della valutazione dei rischi geologici, delle funzioni di servizio degli organi tecnici di pubbliche amministrazioni. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate da esempi e dati rivenienti da casi di studio, da esperienze di laboratorio e da esercitazioni sul terreno. Il grado di padronanza delle conoscenze tecniche sarà verificato in base alla capacità di esporre in maniera appropriata in forma scritta o di discutere interattivamente con competenza problemi propri delle discipline applicative, nel corso di esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze di terreno e di laboratorio, attraverso esercitazioni sul campo, la lettura di carte geologiche e geotematiche e l'utilizzo di strumenti, per operare professionalmente nella raccolta ed elaborazione di dati in ambiti applicativi quali: la cartografia geologica e geologico-tecnica finalizzata a ricavare la geometria 2D dei corpi geologici; le indagini geologiche e geofisiche per l'esplorazione del sottosuolo; il reperimento di georisorse; l'analisi e la certificazione di materiali geologici; la zonazione della pericolosità e dei rischi geologici. La verifica delle competenze acquisite sarà valutata sulla base dei risultati di test eseguiti durante il corso di insegnamento, di elaborati prodotti dagli studenti e di prove pratiche affrontate in concomitanza con gli esami conclusivi dei corsi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI GEOFISICA APPLICATA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA [url](#)
 GEOTECNICA [url](#)
 IDROGEOLOGIA [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 RILEVAMENTO GEOLOGICO MOD. 2 (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO I*) [url](#)
 TIROCINIO, STAGE [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Capacita' di organizzare la raccolta dati sul terreno e in laboratorio e di riconoscerne la rilevanza per giungere alla formulazione di un giudizio di qualita' responsabilizzandosi rispetto ai risvolti etici e sociali. Capacita' di applicare l'impostazione metodologica acquisita anche al di fuori del campo delle scienze geologiche. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sara' realizzata tramite test svolti nell'ambito dei corsi di insegnamento dedicati alle applicazioni della Geologia e al rilevamento delle strutture geologiche e sulla base di tirocini e stage adeguatamente selezionati.</p>
Abilità comunicative	<p>Capacita' di comunicare, oralmente e per iscritto, con chiarezza, rigore e proprieta' di linguaggio informazioni, idee, problemi e possibili soluzioni relative ai fenomeni geologici. La verifica sara' affidata alle diverse prove di esame sia in forma scritta che orale. Saranno anche sviluppate capacita' di comunicare le conoscenze fondamentali relative al sistema Terra a interlocutori non specialisti, attraverso il coinvolgimento, su base volontaria, in iniziative di natura divulgativa collegate alle attivita' del Museo di Scienze della Terra gestito dal Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali. Capacita' di comunicare in lingua inglese saranno acquisite attraverso uno specifico corso focalizzato sull'uso del linguaggio scientifico nell'ambito di tematiche geologiche.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Capacita' di apprendere con sicurezza e autonomia, ad un livello tale da poter aggiornare le proprie conoscenze e intraprendere ulteriori studi. La verifica dell'acquisizione di tale capacita' sara' basata sui risultati delle attivita' preparatorie per la realizzazione di un elaborato finale. In particolare verra' curata una impostazione metodologica nella ricerca bibliografica e nella sintesi finale.</p>

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
--	---

07/04/2014

La prova finale, per il conseguimento della laurea consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento relativo ad una o piu' discipline caratterizzanti scelto all'inizio del III anno comunque dopo aver conseguito 120 CFU. L'elaborato verra' approntato dallo studente sotto la guida di un relatore individuato dalla Giunta del Consiglio di Interclasse su proposta concordata dello studente e del docente relatore. A questo possono eventualmente aggiungersi uno o più correlatori nel caso in cui le tematiche affrontate abbraccino più discipline. Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. Su richiesta, lo studente potrà scrivere l'elaborato

in lingua Inglese. L'elaborato verrà valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale. L'elaborato finale verrà presentato dal candidato alla commissione attraverso una esposizione orale preferibilmente corredata da supporti informatici di presentazione. Il voto finale tiene conto del percorso di studi complessivo oltre che del giudizio sull'elaborato finale. Tale voto viene espresso in centodecimi ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2018

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver acquisito tutti i CFU previsti dal presente ordinamento a meno di quelli previsti per la prova stessa. La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato sperimentale scritto e nella esposizione orale dei risultati. La prova finale potrà svolgersi in lingua inglese e nella stessa lingua può essere redatto l'elaborato scritto previa autorizzazione della Giunta del Corso di Studi. Il laureando ha a disposizione un format approntato dalla Giunta, utile per uniformare lo stile di redazione delle tesi e contiene alcuni suggerimenti. Tale format è scaricabile nel sito web del Corso di Studi nell'area "Studenti", sezione "Modulistica", al link

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/attachments/article/197/Fac-simile-elaborato-triennale.pdf>.

Quindici giorni prima della seduta di Laurea, una copia cartacea della tesi viene consegnate sia presso l'Unità Operativa Scienze MM FF NN e scienze biotecnologiche" che presso la Segreteria Didattica del Corso di Studi. Il Coordinatore informa il Consiglio dell'avvenuta consegna, mettendo le tesi a disposizione di tutti i docenti del Corso di Studi al fine di poterne valutare il contenuto. Le eventuali osservazioni dei docenti vengono riportate al Coordinatore che le rende note alla Commissione di Laurea. Qualche giorno prima della seduta di Laurea il Coordinatore convoca insieme al Direttore del Dipartimento, tutti i laureandi in Aula Magna, e procede alla visualizzazione delle slide, sia per verificare che non ci siano problemi di incompatibilità con il sistema di proiezione, che per fornire suggerimenti di miglioramento grafico o formale alla presentazione.

L'esposizione orale avviene in Aula Magna, tramite presentazione attraverso slide (es. attraverso power point), per la durata di 10 minuti, dei principali risultati ottenuti dall'elaborato finale. Tale esposizione è pubblica, ed avviene in presenza dell'intera Commissione di Laurea, la cui composizione è stabilita dal Regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario. A tali membri si possono aggiungere nelle singole sessioni di laurea ulteriori componenti tra i relatori degli elaborati non già presenti nella commissione ufficiale.

Dopo l'esposizione la Commissione di Laurea si riunisce a porte chiuse, e dopo aver ascoltato i giudizi del relatore, ed eventualmente quelli di altri docenti decide la votazione da attribuire al laureando, come indicato nel quadro precedente A5.a.

In particolare è prevista la premialità di 1 punto nel caso in cui il laureando si laurei in corso; l'attribuzione della lode, nel caso in cui venga raggiunta una votazione pari almeno a 110/110 è a discrezione della Commissione, e richiede l'unanimità. Qualora il laureando raggiunga una votazione di almeno 117/110, e non sia andato fuori corso da oltre un anno, oltre alla lode riceve il plauso della Commissione.

Dopo aver deliberato, la Commissione rientra in Aula Magna, e il Coordinatore, effettua la proclamazione.

Dopo la proclamazione, ai laureati viene consegnata una stampa della "Promessa geoetica" che i laureati leggono rivolgendosi alla Commissione e al pubblico presente.

Il titolo della tesi, il nome del laureando e del relatore, insieme ad un abstract vengono poi inseriti nel sito web del Corso di Laurea.

Descrizione link: dati e abstracts elaborati finali a.a. 2016-2017

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tesi-ed-abstract/tesi-triennale/tesi-2017.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Promessa geoetica



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO E MANIFESTO DEGLI STUDI 2018-2019

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/calendari-esami/calendario-esami-anno-2019.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/date-sedute-di-laurea/sedute-laurea-2018-2019.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	DE GIACOMO ALESSANDRO	PA	7	72	

2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD.1 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE	PA	6	64
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MOD.2 (<i>modulo di FISICA</i>) link	MY SALVATORE	PA	4	40
4.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA link	PENNETTA LUIGI	PO	6	64
5.	GEO/08	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD. 2 (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	3	40
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI MOD.1 (<i>modulo di INFORMATICA E ANALISI DATI GEOLOGICI</i>) link	SERRA ANTONELLA		6	64
7.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	SPORTELLI VITTORIA		4	32
8.	GEO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO MINERALOGIA (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSI' GIOVANNA	RU	3	32
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MIRENGHI ELVIRA	PA	8	56
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	CINGOLANI SILVIA	PO	8	32
11.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA GENERALE (<i>modulo di MINERALOGIA</i>) link	AGROSI' GIOVANNA	RU	6	56

QUADRO B4

Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre un servizio gratuito di consulenza individuale che si propone di sciogliere dubbi e perplessità agli studenti delle scuole superiori e ai neodiplomati, nonché fornire informazioni sui percorsi di studio attivati per l'anno accademico in corso. Tale servizio si rivolge anche agli studenti già iscritti che incontrano difficoltà e intendono cambiare corso. Inoltre l'Università realizza in partenariato con gli Istituti superiori attività didattica integrata.

L'orientamento in ingresso è svolto anche attraverso attività predisposte a livello di Ateneo con il contributo di docenti del Corso di Studi per le materie di propria competenza. A questo proposito l'Ateneo ha istituito a partire dall'anno accademico 2014-2015 una giornata di presentazione dell'offerta didattica durante l'Open day, rivolta agli studenti non ancora iscritti e agli studenti che frequentano gli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado (per l'anno accademico 2017-2018 si è svolta il giorno 30 settembre 2017). Questa iniziativa prevede anche contatti informativi con i docenti e con i manager didattici dei Dipartimenti dell'Università di Bari. Durante tale giornata viene distribuito materiale illustrativo predisposto per favorire una conoscenza puntuale e approfondita dell'offerta formativa. L'Ateneo ha inoltre programmato la Settimana di Orientamento (per l'anno accademico 2017-2018 si è svolta dal 29 gennaio al giorno 1 febbraio 2018), una manifestazione durante la quale vengono presentati tutti i Corsi di Studio offerti dall'Ateneo, e viene distribuito materiale informativo. Tale manifestazione vede la partecipazione delle classi degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori di tutta la Puglia.

Un'altra iniziativa rivolta all'orientamento è il "Salone dello Studente di Bari", organizzato con il patrocinio di Regione Puglia, Comune di Bari e Ufficio Regionale per la Puglia, dove viene illustrata agli studenti degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori l'offerta universitaria di tutte le sedi presenti nel territorio italiano attraverso stand pubblicitari; quest'anno tale iniziativa si è svolta nei giorni 21-24 novembre 2017.

L'Ateneo ha inoltre istituito un'altra attività dal titolo "Orientamento consapevole", dedicata agli studenti del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori, che prevede la frequenza di 10 seminari, la maggior parte dei quali abbinati a esperienze di Laboratorio presso i Dipartimenti ai quali afferiscono i Corsi di Laurea. Per Scienze Geologiche i seminari si sono svolti presso il Dipartimento

10/06/2018

di Scienze della Terra e GeoAmbientali nel periodo 14 febbraio-6 aprile 2018. Ciascuno studente, a seguito della partecipazione a tali attività ha sostenuto una prova finale di valutazione delle conoscenze acquisite, e se superata, ha ottenuto 3 CFU spendibili per l'iscrizione ad uno dei corsi di Laurea di ambito scientifico attivati presso l'Ateneo barese. I CFU riconosciuti potranno anche consentire l'attribuzione di crediti scolastici da parte delle istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia.

Inoltre, al fine di seguire con profitto le attività didattiche, gli studenti che vogliono iscriversi a Scienze Geologiche devono possedere familiarità con il linguaggio scientifico ed avere conoscenze scientifiche di base a livello di Scuola Secondaria Superiore. Per verificare il possesso di tali conoscenze, coloro che intendono immatricolarsi vengono sottoposti ad un test di valutazione su argomenti di matematica di base e di Scienze della Terra. Per recuperare le eventuali insufficienze si svolge un pre-corso di matematica aperto a coloro che desiderano immatricolarsi presso il CdS di Scienze Geologiche; quest'anno il pre-corso si è svolto dall'11 al 15 settembre 2017. Il test di valutazione, effettuato online con procedura indicata a livello nazionale dal CISIA, si è svolto nelle giornate 19-21 settembre 2017. Un ulteriore test di valutazione è stato replicato a novembre per coloro che non l'hanno superato alla prima verifica. In caso di mancato superamento del test di valutazione, lo studente dovrà seguire un percorso didattico finalizzato al recupero delle lacune secondo le modalità contenute nel regolamento didattico del Corso di Studi. Un altro elemento importante da sottolineare è che le Scienze Geologiche sono entrate a far parte del Piano Nazionale Lauree Scientifiche a partire dall'anno accademico 2015-2016. Nell'ambito di tale progetto, fra le attività dedicate all'Orientamento in ingresso, per l'anno accademico 2017-2018 si sono effettuati due seminari e tre escursioni rivolti sia a studenti degli ultimi due anni delle Scuole Medie Superiori, sia ai docenti di Scienze delle stesse Scuole. Al termine delle attività agli studenti viene somministrato un test per verificare il livello delle conoscenze acquisite; se il test è superato lo studente acquisisce 2.5 CFU spendibili per l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Geologiche presso l'Ateneo barese.

Da menzionare inoltre, la partecipazione del Corso di Laurea alla manifestazione annuale della "Settimana del Pianeta Terra", durante la quale si svolgono sia seminari che escursioni aperte a studenti degli ultimi anni delle Scuole Medie Superiori. Quest'anno tale manifestazione si è svolta dal 15 al 22 ottobre 2017.

Una delle innovazioni più significative della legge 107 del 2015 (la Buona Scuola) è l'alternanza scuola-lavoro, obbligatoria per tutti gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori. L'Università di Bari nel piano strategico 2014-2016 prevede il potenziamento dell'Orientamento in entrata attraverso un'intensificazione dei rapporti con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado. In questa ottica, numerosi docenti del Corso di Laurea e Tecnici del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali hanno illustrato e poi fatto svolgere attività presso laboratori di ricerca a numerosi studenti di vari istituti di Istruzione secondaria di II grado. Quest'anno tali attività si sono svolte attraverso seminari e laboratori e hanno visto la partecipazione di circa 100 studenti; a tali attività hanno partecipato anche alcuni docenti di Scienze.

Infine, nell'ambito del Corso di Studi, il Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, insieme al Coordinatore, organizza una serie di incontri con classi del IV e V anno delle Scuole Medie Superiori che ne fanno richiesta; durante tali incontri vengono illustrati i contenuti del Corso di Studi, ed è prevista la visita dei laboratori e del Museo. Simili iniziative vengono organizzate anche nei mesi estivi, precedenti all'inizio dell'anno accademico, rivolte alle future matricole che non hanno ancora effettuato una scelta universitaria. Tutte le iniziative sono pubblicizzate nel sito, dove si può anche prendere visione di un filmato che illustra i contenuti del Corso di Laurea.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere è demandato al Referente per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali, al ^{10/06/2018} Coordinatore e ai docenti del CdS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione "Informazioni - Tutor".

Un ulteriore e notevole contributo al tutoraggio informativo viene fornito da una unità di personale amministrativo che svolge le funzioni di Manager Didattico (Dott.ssa Vittoria Girardi; Telefono: 080 544 3564; E-mail: vittoria.girardi@uniba.it)

Inoltre, per l'a.a. 2017-2018, a seguito del Bando per Incentivazione dell'Attività di Tutorato dell'Università degli Studi di Bari, sono stati assegnati al Corso di Laurea in Scienze Geologiche 2 Tutor per attività integrative per alcuni insegnamenti dove sono state riscontrate criticità nell'ambito delle tematiche di Scienze della Terra.

A seguito del Bando Senior 2017/2018, per assegni di tutorato per servizio di accompagnamento e affiancamento alle attività

didattiche in favore di studenti disabili e/o DSA, l'Università di Bari ha assegnato 1 Tutor per uno studente del Corso di Laurea in Scienze Geologiche. Recentemente è arrivata comunicazione dell'assegnazione di due "Student Angels" che avranno il compito di facilitare e valorizzare i servizi offerti da Uniba e organizzare nuove attività di accoglienza, orientamento, informazione e supporto alle matricole, offrendo anche opportunità di arricchimento e personalizzazione del percorso di studio attraverso la partecipazione a iniziative culturali organizzate nella Città Metropolitana di Bari.

Inoltre, il Corso di Studi, sia attraverso indicazioni ricevute dagli studenti, che dall'analisi di criticità riscontrate nel superamento degli esami, e messe in luce anche dalla relazione della Commissione Paritetica, ha individuato alcuni insegnamenti per i quali ha richiesto all'Ateneo il supporto di un tutor con qualifica di dottorando (Progetto Peer tutoring 2018); il bando è in via di espletamento.

Infine, nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS), nel quale la Geologia è da poco entrata a far parte, al fine di ridurre il fenomeno dell'abbandono, si svolgono un paio di escursioni al I anno, pur non essendo previste dal Piano di Studi.

L'esperienza, già messa in atto nell'anno accademico scorso, si è rivelata altamente positiva perché fornisce agli studenti un primo contatto diretto con le tematiche e i metodi di studio delle discipline geologiche, in un anno di corso per il resto dedicato principalmente a insegnamenti di base (Matematica, Fisica, Chimica...).

L'efficacia di tali attività, parzialmente già messe in atto negli anni precedenti, si evince dal significativo incremento del numero di studenti che hanno superato in tempi brevi gli esami del I anno. Nei prossimi anni verrà comunque monitorata la situazione per valutare se mettere in atto o meno altre iniziative.

Un'altra iniziativa intrapresa dal Corso di Laurea è quella di organizzare dei seminari rivolti agli studenti su argomenti inerenti le tematiche geologiche.

Infine, l'Ateneo barese ha recentemente realizzato una Unità Operativa "Didattica e servizi agli studenti" con l'obiettivo di istituire uno sportello di accoglienza per l'orientamento e il placement, e di organizzare presso i Dipartimenti interventi di consulenza a favore degli studenti inattivi o fuori corso. L'anno scorso, a maggio 2017, il Manager Didattico, supportato dal Coordinatore del Corso di Studi ha individuato tutti gli studenti fuori corso. Tali studenti sono stati contattati per posta elettronica ed è stato loro chiesto di rispondere ad una serie di domande per conoscere i motivi del ritardo nel completamento della carriera. A tutti è stato suggerito di rivolgersi ai Tutor delle discipline nelle quali riscontravano difficoltà. Il 40% circa si è rivolto ai tutor. Ad un anno, il 30% dei contattati si è laureata, il 48% ha almeno fatto un esame e solo il 22% è rimasto inattivo (vedi documento .pdf allegato). Si conta di dell'iniziativa si conta di ripetere tale monitoraggio a partire da maggio 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Variazione situazione dei fuori corso maggio 2017-aprile 2018

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Si fa presente che dell'anno 2013, a seguito della soppressione delle Facoltà, la gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono stati affidati fino ad oggi alla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta.

Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione "Studenti", alla voce "Modulistica". I moduli vanno presentati almeno sei mesi prima della seduta di laurea.

Le attività di tirocinio danno diritto a 3 CFU attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi. Per la relazione scritta viene fornito un format reperibile nel sito web del Corso di Laurea, nella sezione "Studenti", alla voce "Modulistica".

11/06/2018

Nell'anno 2017 sono stati svolti complessivamente 30 Tirocini.

Nella tabella allegata sono elencate le convenzioni attive per lo svolgimento di tirocini attivi, oltre a quelli al momento scadute, ma riattivabili a seguito di richiesta da parte degli studenti.

Descrizione link: Modulistica per tirocini

Link inserito: <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO CONVENZIONI TIROCINI

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Università di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus Plus che consentono agli studenti iscritti presso l'ateneo barese di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio. L'Università di Bari ha ricevuto l'approvazione della "Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2014-2020" da parte della Commissione Europea.

L'opportunità di svolgere tirocini e stage all'estero è una attività offerta dall'Ateneo.

Il Dipartimento di Scienze della Terra e GeoAmbientali (al quale afferisce il Corso di Studi) ha stipulato con Università/enti stranieri, alcune Convenzioni/Accordi di Collaborazione all'interno dei quali è prevista mobilità studentesca internazionale in genere, oltre a Convenzioni all'interno delle quali è prevista mobilità studentesca secondo il programma Erasmus+.

Per l'a.a. in 2017-2018 il Corso di Laurea ha ospitato una studentessa rumena Erasmus, e con il "Progetto COME IN UNIBA" uno studente peruviano.

Descrizione link: informazioni per mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA	30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS	19/05/2014	solo italiano
3	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG	04/10/2017	solo italiano
4	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAT MUNCHEN	07/04/2014	solo italiano
5	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON	21/02/2014	solo italiano
6	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	26/01/2017	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	28/02/2014	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO	09/05/2014	solo italiano
9	Portogallo	UNIVERSITY OF COIMBRA	28/02/2014	solo italiano
10	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA	10/05/2011	solo italiano
11	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA	03/02/2014	solo italiano
12	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	23/01/2014	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	27/06/2014	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	24/01/2017	solo italiano
15	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	02/05/2016	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestito dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Ogni informazione utile è rinvenibile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'accompagnamento al lavoro, si stanno svolgendo una serie di seminari ed incontri con rappresentanti dell'ordine professionale. Fra i seminari più seguiti si menziona inoltre quello riguardante la preparazione del curriculum vitae sia in italiano che in inglese, tenuto dalla docente di madre lingua inglese e da una ricercatrice di Psicologia del Lavoro, entrambe dell'Università di Bari. E' previsto a breve un seminario tenuto dalla docente di inglese riguardante le modalità di presentazione di lavori, relazioni e documenti scientifici in inglese.

Inoltre l'ufficio Job Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo

11/06/2018

scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a inserirsi nel mondo del lavoro. Tale servizio è inoltre a disposizione di Enti/Imprese per avviare e promuovere forme diversificate di collaborazione per l'inserimento de laureati nel mondo del lavoro (<http://www.uniba.it/studenti/placement>).

A livello di Corso di Studi, poiché per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori, oltre alla laurea magistrale è necessario acquisire 24 CFU in discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (DM 616/17), fra gli insegnamenti a scelta è stato attivato il corso di "Didattica della Geografia Fisica", riconosciuto nel PF24 dell'Università di Bari, nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche.

Descrizione link: Insegnamenti disciplinari PF24

Link inserito: <http://www.uniba.it/didattica/percorso-formativo-24-cfu/offerta-formativa-pf24/ulteriori-insegnamenti-pf24/view>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Coordinatore, il Direttore del Dipartimento e il Responsabile Erasmus per il Dipartimento hanno richiesto per la fine del II semestre dell'a.a. in corso all'Ufficio "Direzione Ricerca, Terza missione e Internazionalizzazione" lo svolgimento di un seminario informativo rivolto agli studenti e riguardante le attività Erasmus e la mobilità internazionale degli studenti. 29/05/2018
A causa di numerosi impegni lavorativi il seminario non potrà svolgersi come richiesto entro l'a.a. in corso, ma potrà effettuarsi all'inizio del prossimo anno accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Richiesta seminario informativo e risposta

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è rilevata attraverso un questionario in cui il giudizio è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive. Per l'anno accademico 2016-2017 il giudizio da parte degli studenti è generalmente positivo, con un GS compreso fra 76,1% e 93%. Le valutazioni meno positive sono riferite alla non adeguatezza delle conoscenze preliminari per il 23,9%, quasi certamente da mettere in relazione con il percorso formativo di provenienza, e al carico di studio considerato non proporzionato ai crediti assegnati per il 20,3%. Un caso a parte è da considerare la difficoltà di reperimento dei docenti riportata dagli studenti non frequentanti che riguarda però un campione molto piccolo (<10% del totale). I punti di forza risultano la reperibilità dei docenti per i frequentanti (GS 93%), il rispetto degli orari delle attività didattiche (GS 91,2%) e la coerenza fra le modalità di insegnamento rispetto a quanto riportato sul sito web (GS 90,9%). Buono è anche l'interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (GS 90,9%) e la valutazione delle attività didattiche integrative (GS 87,8%). Complessivamente il valore medio del GS è lievemente incremento (GS da 80,30% a 84,62%). Il dato di quest'anno si colloca un po' sotto della media generale di Ateneo con la quale non è però direttamente comparabile essendo quest'ultima riferita sia ai corsi di I livello che a quelli di II livello. Si osserva infatti in generale un grado di soddisfazione superiore per i corsi di II livello rispetto a quelli del I. 18/09/2018

Descrizione link: Opinione degli studenti 2016/2017

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1022&RP_Cds_i

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati dell'indagine Alma Laurea sull'opinione dei laureati del 2017 (Tab. B7.1), il numero di laureati (31) risulta sostanzialmente ^{18/09/2018} in linea con quello dell'anno precedente (33) (Tab. B7.1 della SUA 2017). Il voto medio di Laurea (98.2) è leggermente risalito rispetto all'anno precedente (97.5), riavvicinandosi alla media nazionale (98.5) (vedi Tab. B7.2). Anche riguardo alla durata degli studi si è riscontrato un sensibile miglioramento con l'età media alla laurea che è passata da 25.9 a 24.7 e il numero medio di anni per il conseguimento del titolo è passato da 5.6 a 5.1. Di questi due dati, il primo risulta persino migliore, anche se di poco, rispetto alla media nazionale (24.9), mentre la durata degli studi è tuttora superiore alla media nazionale (4.7).
Riguardo al giudizio sull'esperienza universitaria, quasi tutti gli indicatori, secondo il campione dei laureati del 2017, segnano un miglioramento rispetto all'anno precedente. Il giudizio complessivo è decisamente o abbastanza positivo per il 96.7% degli intervistati, in ulteriore miglioramento rispetto agli anni precedenti (93.5% e 89.7%, rispettivamente per i laureati del 2016 e del 2015). La stessa percentuale (96.7%) ha espresso, in particolare, un giudizio positivo riguardo al rapporto con i docenti, che nei due precedenti anni era sceso dal 96.5% all'87.1%, riportando il grado di soddisfazione persino oltre il risultato di due anni fa. In questo contesto, un aspetto con un grado di soddisfazione più basso è quello relativo al carico di studio. La sua rispondenza alla durata del corso è riconosciuta dal 76.6% degli intervistati, con un leggero calo rispetto all'anno precedente (77.5%), che, comunque aveva segnato un miglioramento rispetto al 2015 (65.5%). Il giudizio sulle aule è migliorato, con un 76.7% di valutazioni positive, il che lo riporta quasi al livello del 2015 (77.5%) dopo il calo del 2016 (67.7%). In ulteriore crescita è il giudizio sulla funzionalità della biblioteca, che riscontra un sostanziale apprezzamento per il 90% degli intervistati, dopo il già ottimo progresso nei due anni precedenti (dal 68.9% all'83.8 %).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sull'opinione dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

26/09/2018

Descrizione link: Dati di andamento del corso,

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

25/09/2018

In questo campo sono commentati i dati dell'indagine statistica di Alma Laurea per i laureati nel 2016 (Tabella C2 allegata).

Il campione statistico dei laureati nel 2016 che ha risposto ai questionari ha una consistenza numerica di 25 (su 33 laureati). Il voto di laurea medio è pari a 97,5, conseguito ad un'età media di 25,9 anni. A distanza di un anno dalla laurea (nel 2017), 17 dei 25 intervistati risultano iscritti ad un corso di laurea magistrale e, in una scala da 1 a 10, hanno espresso un livello di soddisfazione per gli studi intrapresi mediamente pari a 7,8.

Il 64,7% ritiene che la laurea magistrale sia necessaria o utile per trovare lavoro e il 35,3% utile per migliorare la propria formazione culturale.

Dei 17 iscritti ad un corso di laurea magistrale, 9 provengono dallo stesso ateneo ed altrettanti hanno scelto di proseguire gli studi nello stesso gruppo disciplinare della laurea di primo livello. Da notare che, tra questi ultimi, 5, ovvero il 29,4% provengono anche dallo stesso ateneo, rispetto al 48,0% rilevato a scala nazionale.

La mancata iscrizione ad un corso di laurea magistrale, con un'incidenza maggiore rispetto alla situazione nazionale (32% contro 13%) è principalmente relazionata a motivi economici e lavorativi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle Alma Laurea sulla condizione occupazionale

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

24/09/2018

Per il quinto anno consecutivo è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini, in numero di 30, sono stati svolti totalmente presso enti esterni di natura pubblica o privata (CISMUS, Osservatorio Sismologico, Istituti CNR, ARPA, Amm. Provinciale, Società, Enti privati, studi di professionisti). In generale, le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono positive. In particolare gli obiettivi sono stati pienamente conseguiti nella gran parte dei casi (83%) e per la restante parte (17%) la valutazione è risultata abbastanza

soddisfacente; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 53% dei casi del tutto adeguata, nel restante 47% dei casi abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 73% dei casi, e abbastanza utile nel 23% dei casi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio Tirocini 2017